

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Солгонская средняя общеобразовательная школа»

Дополнительная общеобразовательная программа
«Футбол»

Автор-составитель:

Вельц Е.В.

учитель физической культуры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Федеральной программе развития образования. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации и осуществляется не только за счет увеличения количества спортивных школ, но и за счет развития других форм внеклассной и внешкольной работы с детьми, создания физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и клубов в учреждениях общего и профессионального образования.

Модифицированная образовательная программа по футболу составлена на основе типовой программы учебно-тренировочной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ / Российский футбольный союз. М.: Советский спорт, 2011, согласно Положению о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программах, реализуемых в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан.

Программа разработана в соответствии с:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 № 329-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Минспорта России от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

Программа имеет спортивно-массовую направленность (вид спорта - футбол) и призвана осуществлять 3 исключительно важных функции:

- создавать эмоционально значимую среду для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха»;
- способствовать осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности;

- выполнять защитную функцию по отношению к личности, компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях общеобразовательной школы реализацией личностного потенциала в условиях дополнительного образования.

Ведущими ценностными приоритетами программы являются: демократизация учебно-воспитательного процесса; формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта.

Актуальность данной программы дополнительного образования в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми и подростками в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена целым рядом качеств, которых нет (или они слабо выражены) у основного:

- личностная ориентация образования;
- профильность;
- практическая направленность;
- мобильность;
- разноуровневость;
- реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности обучающихся.

Цель программы: приобщить детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни.

Задачи программы:

1. Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков.
2. Овладение воспитанниками спортивной техникой и тактикой футбола.
3. Воспитание высоких моральных и волевых качеств; развитие специальных физических качеств личности.
4. Приобретение практических навыков и теоретических знаний в области футбола, а также соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля.
5. Формирование потребности ведения здорового образа жизни.
6. Проведение профориентации.

Отличительные особенности программы данная программа мало отличается от других, но все же основное отличие в том, что наряду с технико-тактической подготовкой довольно большое место в программе отведено общефизической подготовке. Кроме того, в нее включен достаточно значительный блок теоретических знаний (в т.ч. судейская практика) из области футбола. Это сделано для расширения кругозора и интереса занимающихся к данному виду спорта.

Основными **формами** учебного процесса в группах являются:

- теоретические и групповые практические занятия,
- соревнования, учебные, тренировочные и товарищеские игры,
- педагогическое тестирование.

Основные **методы** работы с детьми: словесный, наглядный, метод строго регламентированного упражнения, игровой, соревновательный.

Срок реализации дополнительной образовательной программы – 1 год.

Данная программа предназначена для детей **возраста 10– 15 лет**.

Формы подведения итогов реализации программы - промежуточная и итоговая аттестация

Занятия проводятся в форме физической тренировки, теоретической подготовки, проведения культурно

- массовых мероприятий, соревнований, бесед, конкурсов, игр, помогающих развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования. В ходе проведения занятий используется, в том числе и индивидуальный подход. На занятиях по возможности используются технические средства (видео, наглядные пособия и др.)

В данную программу заложены следующие принципы:

- принцип индивидуализации, предполагающий учет личных возможностей и способностей ребенка;
- принцип доступности, последовательности.

Отличительной особенностью содержания данной программы от программ специализированных спортивных школ является количество часов и адаптация к клубным условиям работы на массовость, не на спортивное мастерство.

Педагог должен отвечать следующим требованиям:

- знание теории и практики футбола, возрастных основ теории спортивной тренировки, биомеханики, физиологии, психологии, педагогики и особенно - спортивных игр;
- умение убеждать, увлекать детей;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей ребенка;
- уважительное отношение к детям, забота о здоровье детей;
- применение на занятиях различных форм обучения, направленных на развитие обучающихся.

Данная программа создает условия для *приобретения общих (универсальных) способов действия (способностей и умений), позволяющих человеку понимать ситуацию, достигать результатов в разных видах деятельности*, что составляет основу (сущность) компетентностного подхода в дополнительном образовании. Программа направлена на становление следующих ключевых (сквозных) компетентностей:

- познавательная компетентность (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения);

- коммуникативная компетентность (владение различными средствами устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);

- организаторская компетентность (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности).

Программа обеспечивает становление ряда специальных компетентностей (способность быстрого реагирования и быстрого принятия решений в условиях дефицита времени, формирование базовой техники игровых приемов).

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся являются:

- участие в соревнованиях по возрастной программе;
- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке;
 - овладение теоретическими знаниями и навыками;
 - выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов.

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы данной направленности являются соревнования и показательные выступления.

4. Календарный график

№ п/п	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий
1	теория практика	2,5	Правила поведения. Техника безопасности. Правила игры.
2	теория практика	2,5	Быстрое нападение. Игровое поле.
3	теория практика	2,5	Правила игры.Защита
4	практика	2,5	Быстрое нападение. Игровое поле.
5	практика	2,5	Закрепление быстрого нападения. Маневрирование.
6	практика	2,5	Игровое поле. Маневрирование.
7	практика	2,5	Закрепление быстрого нападения.
8	теория практика	2,5	Резаные удары. Подстраховка.
9	практика	2,5	Резаные удары. Подстраховка.
10	практика	2,5	Закрепление резаных ударов. Закрепление подстраховки.
11	практика	2,5	Закрепление резаных ударов.
12	практика	2,5	Совершенствование резаных ударов. Совершенствование подстраховки.
13	Теория практика	2	Удар по опускающемуся мячу через голову. Переключение.

14	практика	2	Удар по опускающемуся мячу через голову. Переключение.
15	практика	2	Удар по опускающемуся мячу через голову.
16	практика	2	Закрепление удара по опускающемуся мячу. Закрепление переключения.
17	Теория практика	2	Удар носком. Удар серединой подъёма.
18	практика	2	Удар носком. Удар серединой подъёма.
19	практика	2	Закрепление удара носком.
20	практика	2	Закрепление удара серединой подъёма
21	практика	2	Совершенствование удара носком. Совершенствование удара серединой подъёма.
22	Теория практика	2	Ведение мяча внешней частью подъёма.
23	практика	2	Ведение мяча внешней частью подъёма.
24	практика	2	Ведение мяча внешней частью подъёма.
25	практика	2	Закрепление ведения мяча внешней частью подъёма.
26	Теория практика	2	Совершенствование ведения мяча внешней частью подъёма.
27	практика	2	Удар-откидка мяча подошвой.
28	Теория практика	2	Ведение мяча серединой подъёма.
29	практика	2	Удар-откидка мяча подошвой. Ведение мяча серединой подъёма.
30	практика	2	Закрепление удара-откидки мяча подошвой. Закрепление ведения мяча серединой подъёма.
31	практика	2	Закрепление удара-откидки мяча подошвой. Закрепление ведения мяча серединой подъёма.
32	практика	2	Совершенствование удара-откидки подошвой. Совершенствование ведения мяча серединой подъёма.
33	Теория практика	2	Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой.
34	практика	2	Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой.
35	практика	2	Закрепление ведения мяча внутренней частью подъёма.
36	практика	2	Закрепление удара пяткой.
37	практика	2	Совершенствование ведения мяча внутренней частью подъёма. Совершенствование удара пяткой
38	Теория практика	2	Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы.
39	Практика	2	Ведение внутренней стороной стопы.
40	практика	2	Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы.
41	практика	2	Закрепление удара-броска стопой. Закрепление ведения внутренней стороной стопы.
42	практика	2	Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.
43	практика	2	Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.
44	Теория практика	2	Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.
45	практика	2	Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.
46	практика	2	Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.
47	практика	2	Закрепление ведения мяча носком.
48	практика	2	Закрепление ведения мяча носком. Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.
49	Теория	2	Ведение мяча подошвой. Приём летящих на высоте бедра мячей

	практика		внутренней стороной стопы.
50	практика	2	Ведение мяча подошвой. Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.
51	практика	2	Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.
52	практика	2	Закрепление ведения мяча подошвой. Закрепление приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.
53	практика	2	Совершенствование ведения мяча подошвой. Совершенствование приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.
54	практика	2	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.
55	практика	2	Совершенствование приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.
56	Теория практика	2	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.
57	практика	2	Закрепление приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Закрепление удара с лёту внутренней стороной стопы.
58	практика	2	Совершенствование приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Совершенствование удара с лёту внутренней стороной стопы.
59	практика	2	Удар с лёту серединой подъёма.
60	Теория практика	2	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар с лёту серединой подъёма.
61	практика	2	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар с лёту серединой подъёма.
62	практика	2	Закрепление приёма летящего на игрока мяча грудью. Закрепление удара с лёту серединой подъёма.
63	практика	2	Удар с лёту серединой подъёма.
64	практика	2	Совершенствование приёма летящего на игрока мяча грудью. Совершенствование удара слёту серединой подъёма.
65	практика	2	Игра футбол
66	практика	2	Игра футбол
67-68	практика	4	Учебная игра

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СОЛГОНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СОЛГОНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2025.02.07 11:50:37 +0700

