

МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Ужурского района

МБОУ «Солгонская СОШ»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

МО учителей

ЗАВУЧ

Директор

_Дудник Л,П, _

Солдотенко А.М.

протокол №1 от
«29» августа 2024 г.

протокол №1 от
«29» августа 2024 г.

приказ № 230/о от
«30»августа 2024 г.

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ
АДАптированная основная общеобразовательная программа
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(1 вариант)
по математике
на 2024-2025уч.г.**

Солгон

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ
АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика" (I - IV и дополнительный классы) предметной области "Математика" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Содержание учебного предмета "Математика":

Пропедевтика.

Свойства предметов. Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

Сравнение предметов.

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче

(шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих:

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно обучающегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре), верхний, нижний, правый, левый край листа, то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения

Единица времени - сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение

чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии - замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника - замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Математика":

Минимальный уровень:

знание числового ряда 1 - 100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;

знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;

пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определение времени по часам (одним способом);

решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

решение составных арифметических задач в два действия (с помощью педагогического работника);

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;

знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью педагогического работника);

различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

знание числового ряда 1 - 100 в прямом и обратном порядке;

счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различение двух видов деления на уровне

практических действий, знание способов чтения и записи каждого вида деления;

знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года, умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, знание количества суток в месяцах;

определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;

решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;

знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

(3 часа в неделю, 99 часов в год)

№	Тема урока	Кол-во час	Дата по плану	Дата по факту
1	Цвет, назначение предметов.	1		
2	Круг	1		

3	Большой – маленький. Одинаковые, равные по величине.	1		
4	Слева – справа. В середине, между.	1		
5	Квадрат. Вверху – внизу, выше – ниже, верхний – нижний, на, над, под.	1		
6	Длинный – короткий.	1		
7	Внутри – снаружи, в, рядом, около.	1		
8	Треугольник. Широкий – узкий.	1		
9	Прямоугольник. Далеко – близко, дальше – ближе, к, от.	1		
10	Высокий – низкий.	1		
11	Глубокий – мелкий.	1		
12	Впереди – сзади, перед, за.	1		
13	Первый – последний, крайний, после, следом, следующий за.	1		
14	Толстый – тонкий.	1		
15	Сутки: утро, день, вечер, ночь.	1		
16	Рано – поздно. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день.	1		
17	Быстро – медленно. Тяжелый – лёгкий.	1		
18	Много – мало, несколько. Один – много, ни одного.	1		
19	Давно, недавно. Молодой – старый.	1		
20	Молодой – старый.	1		
21	Больше – меньше, столько же, одинаковое (равное) количество. Сравнение объёмов жидкостей, сыпучих веществ.	1		
22	Повторение пройденного	1		
23	Число и цифра 1.	1		
24	Число и цифра 2.	1		
25	Состав числа 2.	1		
26	Понятие: пара.	1		
27	Понятие: знак = (равно), (больше).	1		
28	Понятие: знак – (минус), + (плюс).	1		
29	Сравнение чисел 1 и 2.	1		

30	Понятие: «было-стало». Составление и решение задач ($1+1=2$, $2-1=1$).	1		
31	Шар.	1		
32	Число и цифра 3. Числа и цифры 1, 2, 3.	1		
33	Сравнение чисел 1, 2, 3.	1		
34	Состав числа 3.	1		
35	Понятие о примерах на сложение.	1		
36	Примеры на сложение в пределах 3	1		
37	Понятие о примерах на вычитание.	1		
38	Примеры на вычитание в пределах 3	1		
39	Понятие: условие задачи, вопрос, ответ задачи.	1		
40	Решение задач в пределах 3	1		
41	Проверочная работа по теме: «Числа 1, 2, 3».	1		
42	Куб.	1		
43	Число и цифра 4.	1		
44	Состав числа 4.	1		
45	Сложение и вычитание в пределах 4.	1		
46	Повторение изученного во 2 четверти.	1		
47	Составление и решение задач.	1		
48	Брус.	1		
49	Число и цифра 5. Состав числа 5.	1		
50	Сложение и вычитание в пределах 5.	1		
51	Составление и решение задач.	1		
52	Прибавление и вычитание по 1, 2, 3, 4.	1		
53	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания (подбором).	1		
54	Точка. Линия. Замкнутая и незамкнутая линия.	1		
55	Овал.	1		
56	Число и цифра 0. Сравнение чисел 1-5 с числом 0.	1		
57	Число и цифра 6. Состав числа 6.	1		
58	Сложение и вычитание в пределах 6.	1		

59	Сравнение чисел. Равенство и неравенство чисел.	1		
60	Компоненты сложения. Переместительное свойство сложения.	1		
61	Построение прямой линии через одну точку, две точки. Отрезок.	1		
62	Число и цифра 7. Состав числа 7.	1		
63	Сложение и вычитание в пределах 7.	1		
64	Решение примеров и задач на увеличение чисел на несколько единиц.	1		
65	Решение примеров и задач на уменьшение чисел на несколько единиц.	1		
66	Неделя. Сутки.	1		
67	«Сложение и вычитание в пределах 7».	1		
68	Работа над ошибками.	1		
69	Число и цифра 8. Состав числа 8.	1		
70	Сложение и вычитание в пределах 8.	1		
71	Решение примеров на сложение удобным способом (переставлять слагаемые).	1		
72	Геометрические тела.	1		
73	Число и цифра 9. Состав числа 9.	1		
74	Сложение и вычитание в пределах 9.	1		
75	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 9. Решение задач в пределах 9.	1		
76	Десяток. Число 10. Состав числа 10.	1		
77	Сложение в пределах 10.	1		
78	Вычитание в пределах 10	1		
79	Мера длины – сантиметр. Меры стоимости.	1		
80	Мера массы – килограмм. Мера ёмкости – литр.	1		
81	Число 11. Состав числа 11.	1		
82	Число 12. Состав числа 12.	1		
83	Число 13. Состав числа 13.	1		
84	Число 14. Состав числа 14.	1		
85	Число 15. Состав числа 15.	1		
86	Число 16. Состав числа 16.	1		

87	Число 17. Состав числа 17.	1		
88	Число 18. Состав числа 18.	1		
89	Число 19. Состав числа 19.	1		
90	Число 20. Состав числа 20.	1		
91	Сравнение чисел. Однозначные и двузначные числа.	1		
92	Контрольная работа за год по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10».	1		
93	Работа над ошибками.	1		
94	Решение примеров и задач в пределах 20.	1		
95	Однозначные числа.	1		
96	Двузначные числа	1		
97	Однозначные и двузначные числа	1		
98	Обобщенный урок за год	1		
99	Итоговый урок	1		

Календарно-тематическое планирование

2 класс

(4 часа в неделю, 136 часов в год)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Первый десяток. Счёт в пределах 10. Числовой ряд от 1 до 10.	1		
2	Понятие «десяток». Прямой счет 1-10. Приёмы сложения и вычитания.	1		
3	Понятие «десяток». Обратный счет 10-1. Приёмы сложения и вычитания.	1		
4	Прибавление и вычитание 1 в пределе 10.	1		
5	Состав чисел 2, 3, 4 из двух слагаемых. Таблицы состава чисел 2,3,4.	1		
6	Состав чисел 5, 6 из двух слагаемых. Таблицы состава чисел 5,6.	1		
7	Состав чисел 7, 8. из двух слагаемых. Таблицы состава чисел 7,8.	1		
8	Состав чисел 9, 10 из двух слагаемых. Таблицы состава чисел 9,10.	1		
9	Сравнение чисел. Знаки отношений больше (>), меньше (<), равно (=).	1		
10	Разбор условия задачи, оформление математической записи.	1		

11	Название компонентов сложения. Решение задач на сложение.	1		
12	Название компонентов вычитания. Решение задач на вычитание.	1		
13	Прямая, отрезок. Сравнение отрезков по длине.	1		
14	Числа 11, 12, 13. Получение, название, обозначение.	1		
15	Состав чисел 11,12,13 из десятков и единиц. Числовой ряд 1-13.	1		
16	Сравнение чисел. Знаки отношений больше ($>$), меньше ($<$), равно ($=$).	1		
17	Присчитывание, отсчитывание по 1. Называние компонентов и результатов сложения в речи учащихся.	1		
18	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1		
19	Числа 14, 15, 16. Получение, название, обозначение.	1		
20	Состав чисел 14,15,16 из десятков и единиц. Сложение чисел без перехода через десяток.	1		
21	Переместительное свойство сложения. Называние компонентов и результатов сложения в речи учащихся.	1		
22	Числовой ряд 1-16. Сравнение чисел. Знаки отношений.	1		
23	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1		
24	Числа 17, 18, 19. Получение, название, обозначение.	1		
25	Состав чисел 17, 18,19. Переместительное свойство сложения.	1		
26	Соответствие количества, числительного, цифры. Сравнение чисел.	1		
27	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1		
28	Число 20. Получение, название, обозначение. Образование числа.	1		
29	Состав числа 20.Присчитывание, отсчитывание по 1.	1		
30	Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно.	1		
31	Присчитывание, отсчитывание по 2, 3 в пределах 20.	1		
32	Контрольная работа № 1	1		
33	Единица (мера) длины - дециметр. Обозначение: 1 дм. Соотношение: 1 дм=10 см.	1		
34	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной меры длины.	1		
35	Присчитывание по 1,2 в пределах 20 в прямой последовательности.	1		

36	Присчитывание по 3, 4 в пределах 20 в прямой последовательности.	1		
37	Присчитывание по 5, 6, 7 в пределах 20 в прямой последовательности.	1		
38	Решение задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц.	1		
39	Отсчитывание по 1,2 в пределах 20 в обратной последовательности.	1		
40	Отсчитывание по 3,4 в пределах 20 в обратной последовательности. 70	1		
41	Отсчитывание по 5,6 в пределах 20 в обратной последовательности.	1		
42	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.			
43	Простые арифметические задачи на увеличение на несколько единиц.	1		
44	Простые арифметические задачи на уменьшение чисел на несколько единиц.	1		
45	Сложение чисел, полученных при измерении мерой длины.	1		
46	Самостоятельная работа. Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20.	1		
47	Прямая и луч. Сравнение.	1		
48	Прямая, луч, отрезок.	1		
49	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1		
50	Сложение двузначного числа с однозначным числом $13+2$.	1		
51	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1		
52	Сложение двузначного числа с однозначным числом. Переместительное свойство сложения.	1		
53	Вычитание однозначного числа из двузначного числа.	1		
54	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1		
55	Получение суммы 20, прием сложения вида $17+3$.	1		
56	Вычитание из 20. Прием вычитания вида $20 - 3$.	1		
57	Вычитание двузначного числа из двухзначного числа (вида $17-12$).	1		
58	Вычитание двузначного числа из двухзначного числа (вида $20-14$).	1		
59	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1		
60	Сложение чисел с числом 0.	1		
61	Контрольная работа	1		

62	Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый.	1		
63	Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла с помощью чертёжного треугольника.	1		
64	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении меры стоимости.	1		
65	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении меры длины	1		
66	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы.	1		
67	Меры времени. Сутки, неделя. Действия с числами, полученны -ми при измерении времени.	1		
68	Решение задач с числами, полученными при измерении времени.	1		
69	Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок.	1		
70	Единица (мера) времени - час. Обозначение: 1 ч. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч.	1		
71	Самостоятельная работа. «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1		
72	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	1		
73	Решение простых арифметических задач на увеличение на несколько единиц.	1		
74	Вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	1		
75	Простые арифметические	1		
76	Решение примеров и задач на уменьшение чисел на несколько единиц.	1		
77	Решение примеров и задач на увеличение чисел на несколько единиц.	1		
78	Увеличение числа на несколько единиц.	1		
79	Уменьшение числа на несколько единиц.	1		
80	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1		
81	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1		
82	Виды углов: прямой, тупой, острый. Черчение прямого угла с помощью чертёжного треугольника.	1		
83	Сравнение углов с прямым углом.	1		
84	Составные арифметические задачи в два действия.	1		
85	Составные арифметические задачи в два действия.	1		
86	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении меры стоимости; меры длины.	1		
87	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Прибавление числа 2.	1		
88	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Прибавление чисел 3,4.	1		
89	Прибавление числа 5. Решение примеров.	1		

90	Составные арифметические задачи в два действия. Прибавление числа 5.	1		
91	Прибавление числа 6.Решение примеров.	1		
92	Составные арифметические задачи в два действия. Прибавление числа 6.	1		
93	Прибавление числа 7. Решение примеров.	1		
94	Составные арифметические задачи в два действия. Прибавление числа 7.	1		
95	Прибавление числа 8.Решение примеров.	1		
96	Составные арифметические задачи в два действия. Прибавление числа 8.	1		
97	Прибавление числа 9. Решение примеров.	1		
98	Составные арифметические задачи в два действия. Прибавление числа 9.	1		
99	Таблицы состава двузначных чисел из двух однозначных чисел.	1		
100	Простые арифметические задачи.	1		
101	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1		
102	Контрольная работа №3.	1		
103	Четырёхугольники: квадрат. Свойства углов, сторон. Черчение квадрата.	1		
104	Четырёхугольники: прямоугольник. Свойства углов, сторон. Черчение прямоугольника..	1		
105	Вычитание с переходом через десяток. Вычитание чисел 2,3	1		
106	Вычитание с переходом через десяток числа 4.	1		
107	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1		
108	Вычитание с переходом через десяток числа 5.	1		
109	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1		
110	Вычитание с переходом через десяток числа 6.	1		
111	Действия с числами, полученными при измерении.	1		
112	Решение простых задач на сложение и вычитание, используя меры длины.	1		
113	Вычитание с переходом через десяток числа 7.	1		
114	Решение задач, используя краткую запись.	1		
115	Решение простых задач на сложение и вычитание, используя меры веса.	1		
116	Вычитание с переходом через десяток числа 8.	1		
117	Решение задач с недостающими данными.	1		
118	Вычитание с переходом через десяток числа 9.	1		
119	Решение простых задач на сложение и вычитание с мерами стоимости.	1		
120	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении меры стоимости.	1		
121	Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение треугольника по заданным вершинам.	1		
122	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	1		

	Все случаи с числом 11.			
123	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 12.	1		
124	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 13.	1		
125	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 14.	1		
126	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 15, 16.	1		
127	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 17,18,19.	1		
128	Меры времени: сутки, неделя, час.	1		
129	Часы. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа.	1		
130	Деление предметных совокупностей на 2 равные части (поровну).	1		
131	Деление предметных совокупностей на 2 равные части (поровну).	1		
132	Числовой ряд 1 – 20. Способы образования двузначных чисел. Сравнение чисел.	1		
133	Сложение и вычитание чисел. Нахождение неизвестного числа.	1		
134	Контрольная работа	1		
135	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.	1		
136	Действия с числами, полученными при измерении.	1		

Календарно-тематическое планирование

3 класс

(4 часа в неделю, 136 часов в год)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Числовой ряд от 1 до 20.	1		
2	Соседи чисел	1		
3	Состав чисел из десятков и единиц	1		
4	Сравнение чисел в пределах 20	1		
5	Повторение числового ряда в пределах 20. Подготовка к проверочной работе.	1		
6	Самостоятельная работа «Нумерация в пределах 20»	1		
7	Линии. Понятия «прямая», «отрезок», «луч».	1		
8	Мера стоимости.	1		
9	Решение задач с использованием меры стоимости.	1		

10	Мера длины.	1		
11	Решение задач с использованием мер длины.	1		
12	Мера массы.	1		
13	Решение задач с использованием меры массы.	1		
14	Мера времени	1		
15	Решение задач с использованием меры времени	1		
16	Контрольная работа .«Решение примеров в пределах 20, решение задач с использованием мер стоимости, длины массы или времени».	1		
17	Пересечение линий.	1		
18	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1		
19	Решение примеров и задач по теме «Сложение без перехода через десяток»	1		
20	Решение примеров и задач по теме «Сложение без перехода через десяток»	1		
21	Нуль в качестве сложения и вычитания	1		
22	«Сложение без перехода через десяток»	1		
23	Точка пересечения линий.	1		
24	Сложение с переходом через десяток	1		
25	Повторение. Сложение с переходом через десяток	1		
26	Составление и решение примеров на сложение, и вычитание с переходом через десяток.	1		
27	Сложение в пределах 20	1		
28	Вычитание в пределах 20	1		
29	Решение задач в пределах 20.	1		
30	Решение примеров и задач в пределах 20	1		
31	Контрольная работа«Решение примеров и задач в пределах 20»	1		
32	Углы. Элементы, виды углов.	1		
33	Вычитание с переходом через десяток.	1		
34	Повторение. Вычитание с переходом через десяток.	1		
35	Закрепление. Вычитание с переходом через десяток.	1		
36	Вычитание с переходом через десяток.	1		
37	Четырехугольники. Вершины, стороны, углы	1		

	четырехугольника.			
38	Сложение с переходом через десяток	1		
39	Вычитание с переходом через десяток	1		
40	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками.	1		
41	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками.Повторение	1		
42	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками. Закрепление материала.	1		
43	Решение примеров и задач.	1		
44	Меры времени –год, месяц.	1		
45	Меры времени –год, месяц.	1		
46	Треугольники Элементы угла, виды углов.	1		
47	Умножение чисел.	1		
48	Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых.	1		
49	Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых. Повторение	1		
50	Замена сложения умножением.	1		
51	Замена сложения умножением.Повторение	1		
52	Умножение числа 2	1		
53	Решение задач с использованием рисунков.	1		
54	Решение задач с использованием рисунков.	1		
55	Решение примеров и задач с использованием рисунков.	1		
56	Решение примеров задач с использованием умножения на 2.	1		
57	Контрольная работа. «Примеры и задачи с умножением на 2».	1		
58	Деление на равные части	1		
59	Деление на равные части. Повторение	1		
60	Деление на 2	1		
61	Решение примеров с использованием таблицы умножения числа 2	1		
62	Решение задач с использованием таблицы	1		

	умножения числа 2			
63	Решение примеров и задач с использованием таблицы умножения числа 2	1		
64	Самостоятельная работа «Решение примеров и задач с использованием таблицы умножения числа 2».	1		
65	Работа над ошибками. Повторение изученного.	1		
66	Многоугольники. Виды многоугольников, измерение сторон.	1		
67	Умножение числа 3	1		
68	Умножение числа 3. Повторение	1		
69	Деление на 3	1		
70	Деление на 3. Повторение	1		
71	«Умножение и деление на 3».	1		
72	Контрольная работа «Умножение и деление на 3».	1		
73	Работа над ошибками. Повторение.	1		
74	Умножение числа 4.	1		
75	Умножение числа 4. Повторение	1		
76	Деление на 4.	1		
77	Составление примеров по теме «Умножение и деление на 4».	1		
78	Примеры по теме «Умножение и деление на 4».	1		
79	Самостоятельная работа «Умножение и деление на 4».	1		
80	Умножение чисел 5 и 6.	1		
81	Умножение чисел 5 и 6. Повторение	1		
82	Деление на 5 и на 6.	1		
83	Последовательность месяцев в году.	1		
84	Умножение чисел.	1		
85	Деление чисел.	1		
86	Контрольная работа «Умножение и деление чисел»	1		
87	Шар, круг, окружность.	1		
88	Сотня. Круглые десятки.	1		
89	Повторение. Сотня. Круглые десятки.	1		

90	Меры стоимости.	1		
91	Числа 21-100.	1		
92	Сложение круглых десятков	1		
93	Вычитание круглых десятков	1		
94	Таблица разрядов	1		
95	Сравнение чисел	1		
96	Таблица разрядов. Сравнение чисел.	1		
97	Самостоятельная работа. «Разряды. Сравнения чисел».	1		
98	Мера длины –метр	1		
99	Повторение.Мера длины –метр	1		
100	Меры времени. Календарь	1		
101	Составление таблицы «Год»	1		
102	Закрепление пройденного материала	1		
103	Сложение и вычитание круглых десятков	1		
104	Повторение.Сложение и вычитание круглых десятков	1		
105	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	1		
106	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	1		
107	Решение примеров умножение и деление.	1		
108	Решение и задач на умножение и деление.	1		
109	Контрольная работа «Сложение и вычитание круглых десятков,двузначных и однозначных чисел».	1		
110	Центр, радиус окружности и круга.	1		
111	Сложение двузначных чисел и круглых десятков.	1		
112	Вычитание двузначных чисел и круглых десятков.	1		
113	Сложение и вычитание двузначных чисел	1		
114	Решение примеров и задач по теме: «Сложение и вычитание двузначных чисел».	1		
115	Решение примеров на порядок действий.	1		
116	Числа, полученные при измерении двумя мерами.	1		

117	Повторение. Числа, полученные при измерении двумя мерами.	1		
118	Получение в сумме круглых десятков и 100	1		
119	Получение в сумме круглых десятков и 100. Повторение	1		
120	Решение примеров и задач	1		
121	Вычитание чисел из круглых десятков и 100	1		
122	Приёмы устных вычислений.	1		
123	Виды треугольников	1		
124	Решение примеров	1		
125	Решение задач	1		
126	Меры времени -сутки, минута	1		
127	Меры времени -сутки, минута. Повторение	1		
128	Умножение чисел	1		
129	Деление по содержанию. Деление на две разные части	1		
130	Порядок действий в примерах. Повторение.	1		
131	Деление чисел	1		
132	Знакомство с калькулятором	1		
133	Итоговая контрольная работа.	1		
134	Работа над ошибками.	1		
135	Геометрические фигуры	1		
136	Закрепление изученного.	1		

Календарно-тематическое планирование

4 класс

(4 часа в неделю, 136 часов в год)

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1	Устная нумерация. Счёт десятками до 100.	1	
2	Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы).	1	
3	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд.	1	
4	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1	
5	Меры стоимости: рубль, копейка. Соотношение 1р.= 100к.	1	
6	Меры длины: метр, дециметр, сантиметр. Построение отрезков.	1	
7	Решение примеров в пределах 100 без перехода через разряд. С.18	1	

8	Миллиметр - мера длины..Соотношение:1см = 10мм	1	
9	Проверка сложения вычитанием. Углы.	1	
10	Умножение 2-х и деление на 2. Взаимосвязь деления и умножения.	1	
11	Умножение чисел 3, 4, 5 и деление на 3, 4, 5.	1	
12	Порядок выполнения действий I и II ступени в сложных примерах.	1	
13	Меры массы: килограмм, центнер. Соотношение между единицами массы 1ц= 100 кг.Решение задач с мерами массы.	1	
14	Решение задач с мерами массы	1	
15	Сложение в пределах 100 без перехода через разряд.(24+6, 24+16)	1	
16	Вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.(40-12, 30-12, 100-4)	1	
17	Входная контрольная работа.	1	
18	Работа над ошибками. Углы. Окружность.	1	
19	Сложение с переходом через разряд. Решение примеров вида: 9+4; 59+4.	1	
20	Зависимость между стоимостью, ценой, количеством. Вычисление стоимости.	1	
21	Классификация углов. Многоугольник.Присчитывание и отсчитывание по 6.	1	
22	Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд (37+45)	1	
23	Вычитание с переходом через разряд.	1	
24	Письменный приём вычитания вида 75-28.Решение составных задач.	1	
25	Составление и решение составных задач по краткой записи. Присчитывание и отсчитывание по 4.	1	
26	Свойства сторон прямоугольника.	1	
27	Связь действий сложения и вычитания.	1	
28	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд».	1	
29	Работа над ошибками. Умножение и деление числа 2.	1	
30	Умножение числа 3. Таблица умножения числа 3.	1	
31	Порядок действий в примерах без скобок. Построение квадрата и прямоугольника.	1	
32	Деление на 3 равные части.Таблица деления на 3.	1	
33	Взаимосвязь умножения числа 3 и деления на 3.	1	
34	Умножение числа 4. Таблица умножения числа 4. с.74 28,10	1	
35	Переместительное свойство умножения.	1	
36	Прямая, кривая, ломаная, луч.Ломаные линии.	1	
37	Деление на 4 равные части.	1	
38	Взаимосвязь умножения числа 4 и деления на 4.	1	
39	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.	1	
40	Решение задач деления на 4 равные части и по 4.	1	
41	Замкнутые и незамкнутые кривые. Окружность. Дуга.	1	
42	Самостоятельная работа	1	
43	Работа над ошибками.Решение задач на умножение и деление на 2,3,4.	1	
44	Умножение числа 5. Таблица умножения числа.	1	
45	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1	

46	Составление и решение задач на зависимость между величинами: ценой, количеством, стоимостью.	1	
47	Деление на 5 равных частей. Таблица деления на 5.	1	
48	Решение задач деления на 5 равных частей и по 5.	1	
49	Взаимосвязь умножения числа 5 и деления на 5.	1	
50	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение задач	1	
51	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. Граница многоугольника.	1	
52	Умножение числа 6. Таблица умножения числа 6	1	
53	Деление на 6 равных частей. Таблица деления на 6.	1	
54	Взаимосвязь умножения числа 6 и деления на 6	1	
55	Самостоятельная работа	1	
56	Работа над ошибками. Решение простых задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	
57	Сравнение простых задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз с простыми задачами на увеличение и уменьшение на несколько единиц	1	
58	Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной.	1	
59	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление цены $C = S : K$	1	
60	Умножение числа 7. Таблица умножения числа 7.	1	
61	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1	
62	Сравнение выражений. Построение многоугольника и вычисление длины ломаной многоугольника (повторение).	1	
63	Полугодовая контрольная работа	1	
64	Деление на 7 равных частей. Таблица деления на 7	1	
65	Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и деления на 7.	1	
66	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1	
67	Прямая линия. Отрезок. Измерение отрезка в см и мм.	1	
68	Самостоятельная работа «Умножение и деление на 7».	1	
69	Работа над ошибками. Решение примеров с неизвестными компонентами.	1	
70	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление количества. $K = S : C$	1	
71	Умножение числа 8. Таблица умножения числа 8.	1	
72	Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1	
73	Порядок действий I и II ступени в примерах без скобок.	1	
74	Деление на 8 равных частей. Таблица деления числа 8.	1	
75	Взаимосвязь таблиц умножения числа 8 и деления на 8.	1	
76	Умножение числа 9. Таблица умножения числа 9	1	
77	Сравнение выражений. Решение составных задач	1	
78	Деление на 9 равных частей. Таблица деления на 9.	1	
79	Порядок действий в примерах без скобок. Решение составных задач.	1	
80	Взаимное положение прямых, отрезков.	1	
81	Самостоятельная работа «Умножение и деление на 8, 9».	1	
82	Работа над ошибками. Увеличение и уменьшение длины заданных отрезков на несколько единиц.	1	

83	Умножение единицы и на единицу.	1	
84	Деление на единицу.	1	
85	Взаимное положение окружности, прямой, отрезка	1	
86	Умножение нуля и на ноль.	1	
87	Деление нуля.	1	
88	Составление и решение задач на нахождение цены, количества, стоимости.	1	
89	Взаимное положение многоугольника, прямой линии, отрезка.	1	
90	Умножение числа 10 и на 10.	1	
91	Деление чисел на 10.	1	
92	Меры времени.	1	
93	Решение задач с мерами времени.	1	
94	Числа, полученные при измерении стоимости (рубль, копейка).	1	
95	Числа, полученные при измерении длины (м, дм, см, мм).	1	
96	Выполнение действий с числами, полученными при измерении длины	1	
97	Решение задач с мерами длины. Построение отрезков заданной длины.	1	
98	Мера времени секунда. 1 мин = 60 с. Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени.	1	
99	Выполнение действий с числами, полученными при измерении времени.	1	
100	Взаимное положение геометрических фигур.	1	
101	Составление и решение составных задач по краткой записи.	1	
102	Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками	1	
103	«Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени».	1	
104	Работа над ошибками. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1	
105	Сложение чисел в пределах 100.	1	
106	Вычитание чисел в пределах 100	1	
107	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1	
108	Умножение и деление.	1	
109	Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз.	1	
110	Составление и решение примеров на нахождение суммы и остатка.	1	
111	Деление с остатком. Проверка деления с остатком умножением и сложением.	1	
112	Решение примеров и задач, содержащих действия деления с остатком.	1	
113	Треугольник. Построение треугольника. Названия сторон треугольника.	1	
114	Действия с числами, полученными при измерении длины, стоимости, времени.	1	
115	Определение времени по часам с точностью до 1 мин разными способами. Решение задач с мерами времени.	1	
116	Четные и нечетные числа.	1	
117	Решение составных задач, требующих выполнения 2-3 арифметических действий.	1	
118	Порядок выполнения действий I и II ступени в примерах без скобок и со скобками.	1	

119	Прямоугольник и квадрат. Построение прямоугольника и квадрата с помощью чертежного угольника.	1	
120	Равенство боковых сторон, верхних и нижних оснований прямоугольника (квадрата).	1	
121	Решение составных задач, требующих выполнения 2-3 арифметических действий.	1	
122	Зависимость между стоимостью, ценой, количеством (все случаи).	1	
123	Составление и решение примеров на увеличение, уменьшение на несколько единиц и увеличение, уменьшение в несколько раз.	1	
124	Составление и решение задач на деление на равные части по содержанию	1	
125	Все действия в пределах 100. Проверочная работа по теме «Все действия в пределах 100»	1	
126	Подготовка к контрольной работе.	1	
127	Итоговая контрольная работа.	1	
128	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала по теме «Меры длины, веса, времени»	1	
129	Повторение пройденного материала по теме «Решение составных задач в два действия».	1	
130	Повторение пройденного материала по теме «Умножение и деление. Числовые выражения».	1	
131	Повторение пройденного материала по теме «Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и в несколько раз».	1	
132	Повторение пройденного материала по теме «Составление задач по таблице»	1	
133	Повторение пройденного материала по теме «Табличное умножение и деление»	1	
134	Повторение пройденного материала по теме «Определение времени по часам.	1	
135	Повторение пройденного материала по теме «Решение примеров на все действия в пределах 100».	1	
136	Итоговый урок.	1	

Информационно-методическое обеспечение:

№	Автор	название	год	издательство
1	Алышева Т. В. Яковлева И.М.	Математика 1-4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2х частях	2019	Москва «Просвещение»

Дополнительная литература

№	Автор	название	год	издательство
1	В.В. Воронкова	Программа 1 – 4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида	2009	Москва «Просвещение»