

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского**

**края МКУ "Управление образование**

**Ужурского района «МБОУ Солгонская СОШ»**

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей

\_\_\_\_\_

протокол №1 от  
«29» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**ЗАВУЧ**

\_\_Дудник Л.П.,\_\_

протокол №1 от  
«29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Солдотенко А.М.

приказ № 230/о от  
«30»августа 2024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

**Вариант 2**

**по домоводству**

**для 6 класса**

**на 2024-2025уч.год**

**Составитель программы: Скрыпкина М.В.**

**Солгон**

**Рабочая программа по учебному предмету "Домоводство» входящий в предметную область "Окружающий мир", включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.**

#### **Пояснительная записка.**

Основной целью обучения предмета является:

- социальная адаптация учащихся;
- подготовка учеников к посильной хозяйственной деятельности в семье, повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Наблюдение и опыт изучения социальной адаптации учащихся, имеющих особенности развития, показывает большие трудности в их приспособлении к самостоятельной практической жизни.

Учащийся часто сам не в состоянии выделить и освоить те социальные компоненты, которые обеспечат ему благополучное существование в современном социуме. Задача предмета «Домоводство» сориентировать, помочь разобраться в окружающей обстановке, сформировать осведомленность в бытовых и социальных вопросах, сформировать адаптивные знания, умения и навыки на доступном уровне. Предмет «Домоводство» тесно связан с такими дисциплинами как «Человек», «Окружающий социальный мир». Например, на уроках окружающего мира, на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности наряду с другими сообщаются сведения о семье, охране здоровья, одежде и обуви. На уроках по формированию математических представлений, кроме прочего, осуществляется формирование элементарных знаний по экономике ведения домашнего хозяйства. На уроках домоводства

усиливается внимание к вопросам, связанным с организацией своего быта.

Уроки домоводства имеют ярко выраженную коррекционную направленность. Домоводство – это организованное социальное общение, позволяющее формировать коммуникативные навыки. Как образовательная область предмет домоводства решает задачу сделать этот процесс осмысленным, а социальное поведение привычным и системным, то есть «привязанным» к определенным жизненным и бытовым ситуациям.

### **Уборка территории (16 часов)**

Узнавание (различение) инвентаря, предназначенного для уборки бытового мусора. Сгребание листьев и травы на участке. Специальный инвентарь для работы на участке. Хранение инвентаря. Узнавание (различение) инвентаря, предназначенного для уборки снега. Уборка снега: сгребание снега, перебрасывание снега. Хранение инвентаря для уборки снега.

### **Уборка помещения (29 часов)**

Узнавание (различение) чистого и грязного помещения. Санитарно-гигиенические требования к уборке. Инвентарь, средства, знакомство с практическими действиями. Уборка поверхностей интерьера (мебель). Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Инвентарь, средства, практические действия. Соблюдение последовательности действий при уборке. Уборка пола (выбор инвентаря). Сметание мусора на полу. Заметание мусора на совок. Высыпание мусора в урну. Пылесос. Различение основных частей пылесоса. Правила ТБ при работе с пылесосом. Подготовка пылесоса к работе. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при мытье пола. *Уборка зеркальных поверхностей.* Правила ТБ при мытье зеркала. Выбор инвентаря и средств. Соблюдение последовательности действий при мытье зеркала. Мытьё зеркала.

### **Уход за вещами (25 часов)**

Ручная стирка. Определение необходимости стирки. Сортировка белья по цвету (белое и цветное белье). Сортировка белья по составу ткани (хлопчатобумажная и шерстяная ткань). Сортировка вещей по назначению (постельное, кухонное белье, одежда). Сортировка по предметам одежды (майки, брюки, рубашки, носки). Санитарно-гигиенические требования к ручной стирке. Инвентарь, средства, практические действия. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке. Наполнение емкости водой. Практическая работа: ручная стирка (наполнение ёмкости водой, выбор моющего средства, замачивание, застирывание, полоскание, отжимание, вывешивание белья на просушку). Автоматическая машинка для стирки белья. Закладывание белья в машину. Вынимание белья из машины. Складывание вещей: постельного (кухонного) белья, предметов одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды. Складывание вещей на хранение. Определение необходимости чистки обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви. Знание (различение) средств для чистки обуви. Выбор чистящего средства. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви. Практическая работа: чистка обуви.

### **Обращение с кухонным инвентарём (12 часов)**

Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож). Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Узнавание (различение) моющих средств, специальных чистящих приспособлений для мытья посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка.

### **Приготовление пищи (13 часов)**

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе). Узнавание напитка по упаковке. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое). Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание (соблюдение) правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов, готовых к употреблению (колбаса, ветчина) и требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знание (соблюдение) правил хранения мясных продуктов. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю.

### **Покупки (7 часов)**

Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы, туалет и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, передача денег, карты скидок кассиру, получение чека и сдачи. Раскладывание продуктов в места хранения. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при приготовлении завтрака.

**Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета "Домоводство (Окружающий мир)»:**

**Минимальный уровень:**

-представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

-приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

-знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

-знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

-знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

-знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

-представления о различных видах средств связи;

-знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

-знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

### **Достаточный уровень:**

-знание способов хранения и переработки продуктов питания; составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения; соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

-соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

-некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

-навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

-пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

-знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

-составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

**Календарно-тематическое планирование по домоводству  
6 класс  
(5 часов в неделю 170 часов)**

№ пп	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата провед	Дата провед по факту
1,2	Наш дом. Помещения в доме.	2		
3	Гостиная комната. Порядок в гостиной.	1		
4,5	Вытирание поверхности мебели.	2		
6	Спальная комната. Порядок в спальном комнате.	1		
7,8	Уборка в спальном комнате.	2		
9	Детская комната. Порядок в детской комнате.	1		
10, 11	Правила уборки в детской комнате.	2		
12	Кухня. Порядок на кухне.	1		
13, 14	Чистая кухня. Правила уборки на кухне.	2		
15	Туалет, ванная. Правила уборки.	1		
16	Прихожая. Порядок в прихожей.	1		
17, 18	Правила уборки в прихожей.	2		
19, 20	Пылесос. Части пылесоса.	2		
21, 22, 23	Чистка поверхности пылесосом.	3		
24	Зеркало. Правила ухода и безопасного обращения с зеркалами.	1		
25, 26	Мытье стекла (зеркала).	2		
27, 28	Комнатные растения в доме и уход за ними.	2		
29, 30, 31, 32	Уборка пола. Сметание мусора.	4		
33, 34, 35, 36	Уборка пола. Мытье пола.	4		
37	Дом. Общие правила наведения порядка и уборки в помещениях.	1		
38	Двор. Порядок на улице.	1		

39, 40, 41, 42	Сгребание травы и листьев.	4		
43, 44, 45, 46	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	4		
47	Уход за вещами.	1		
48, 49, 50, 51, 52	Ручная стирка.	5		
53, 54	Машинная стирка. Части стиральной машины.	2		
55, 56	Машинная стирка.	2		
57, 58	Последовательность действий при машинной стирке.	2		
59, 60	Утюг. Части утюга.	2		
61, 62, 63, 64, 65	Глажение утюгом.	5		
66, 67, 68, 69	Складывание белья и одежды.	4		
70, 71	Складывание одежды. Вывешивание одежды на «плечики».	2		
72, 73, 74	Ремонт одежды. Пришивание пуговицы.	3		
75	Обувь. Уход за обувью.	1		
76, 77	Мытье обуви.	2		
78	Уход за вещами. Закрепление.	1		
79, 80	Кухня. Кухонный инвентарь.	2		
81	Посуда для сервировки стола.	1		
82	Уход за посудой для сервировки стола.	1		
83	Посуда для приготовления пищи.	1		

84	Уход за посудой для приготовления пищи.	1		
85	Кухонные принадлежности.	1		
86	Кухонные принадлежности.	1		
87, 88, 89, 90, 91	Мытье посуды.	5		
92, 93	Бытовые приборы на кухне.	2		
94	Правила пользования бытовыми приборами на кухне.	1		
95	Миксер. Правила пользования миксером.	1		
96	Электрический чайник. Правила пользования чайником.	1		
97	Холодильник. Правила пользования холодильником.	1		
98	Микроволновая печь. Правила пользования микроволновой печью.	1		
99	Электрическая плита. Правила пользования электрической плитой.	1		
100	Правила ухода за бытовыми приборами на кухне.	1		
101	Сервировка стола. Виды сервировки.	1		
102, 103, 104, 105, 106	Сервировка стола (повседневная)	5		
107, 108, 109, 110, 111	Сервировка стола (праздничная)	5		
112	Генеральная уборка на кухне.	1		
113	Обращение с кухонным инвентарем (закрепление умений по разделу)	1		
	<b>6 раздел – «Приготовление пищи» - 30 ч.</b>			
114	Способы приготовления пищи.	1		
115	Правила гигиены при приготовлении пищи.	1		
116	Правила поведения на кухне.	1		

117, 118, 119, 120, 121	Обработка продуктов.	5		
122	Чай. Правила заваривания чая.	1		
123	Манная каша. Процесс приготовления.	1		
124, 125	Каша. Приготовление манной каши.	2		
126, 127	Резание ножом.	2		
128, 129	Отваривание овощей. Варка яиц.	2		
130, 131	Салат «Оливье». Нарезание продуктов кубиками.	2		
132, 133	Нарезание продуктов кольцами.	2		
134, 135	Приготовление бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор).	2		
136, 137	Раскатывание теста. Вырезание печенья из теста.	2		
138, 139	Жарка продукта: гренки.	2		
140, 141	Выпекание полуфабриката: куриные наггетсы.	2		
142	Приготовление пищи (закрепление умений по разделу)	1		
143, 144, 145	Деньги. Распознавание монет (1 руб., 2 руб., 5 руб., 10 руб)	3		
146, 147, 148	Деньги. Распознавание купюр (10 руб., 50 руб., 100 руб, 500 руб)	3		
149, 150	Магазин. Виды магазинов.	2		
151, 152	Витрины и вывески магазинов.	2		
153, 154	Отделы магазина.	2		
155	В магазине. Расчет на кассе. (виртуальная экскурсия)	1		
156, 157, 158	Магазин. Совершение покупки.	3		
159	В магазине. Взвешивание товара. (виртуальная экскурсия)	1		

160	Магазин. Правила поведения в магазине.	1		
161, 162	«Идем за покупками» (экскурсия в магазин)	2		
163	Раскладывание продуктов в места хранения.	1		
164, 165	Аптека. Совершение покупки.	2		
166, 167	«Идем в аптеку» (экскурсия в аптеку)	2		
168, 169	«Мы умеем покупать» (закрепление умений по разделу)	2		
170	Ведение домашнего хозяйства. Обобщение по темам.	1		

### **Литература:**

- Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками: Пособие для учителей/ О.С.Богданова, О.Д.Калинина. – М.: Просвещение, 1983. – 160с.
- Этика поведения – М.: Мой мир. 2007. – 256с.
- Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя / А.В.Воронкова, С.А.Казакова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010.-247с. – (Коррекционная педагогика).
- Социально-бытовая ориентация. 5-9 классы: развёрнутое тематическое планирование / авт. –сост. С.А. Львова. – Волгоград: Учитель,2012.- 135с.

- Социально-бытовая ориентация. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы: вариативные задания /авт.-сост. С.П.Дерябина. –Волгоград: Учитель, 2013.-98с.