

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Красноярского

края МКУ "Управление образование

Ужурского района «МБОУ Солгонская СОШ»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

МО учителей

ЗАВУЧ

Директор

Дудник Л.П.

Солдотенко А.М.

протокол №1 от
«29» августа 2024 г.

протокол №1 от
«29» августа 2024 г.

приказ № 230/о от
«30»августа 2024 г.

**АДАптированная рабочая программа
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Вариант 1

По географии

для 8 класса (Обучение на дому)

на 2024-2025 уч.год

Составитель программы: Скрыпкина М.В.

Солгон

Рабочая программа по учебному предмету "География" (VI - IX) предметной области "Естествознание" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка.

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

-формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

-формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

-формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

-формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

-овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

-формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать

широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями [Стандарта](#) предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое

положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География".

Минимальный уровень:

-представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России,

разных материков и отдельных стран;

-владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

-выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

-сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

-использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

-применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

-ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

-нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

-применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

-называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Место учебного предмета в учебном плане:

Темы уроков рассчитаны на 1 час в неделю – 34 часа (темы уроков выделены жирным шрифтом), остальные 34 часа изучаются учеником самостоятельно дома, планирование составлено для обучения на дому

Календарно-тематическое планирование:

№ п.п.	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Проведение по факту
1.	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте	1		
2.	Мировой океан. Атлантический океан.	1		
3.	Северный ледовитый океан. Тихий океан.	1		
4.	Индийский океан. Современное изучение мирового океана. Обобщающий урок.	1		
5.	Африка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки.	1		
6.	Природные зоны. Растительность тропических лесов	1		
7.	Животные тропических лесов. Растительность саванн. Животные саванн.	1		
8.	Растительность и животные пустынь	1		
9.	Население и государства	1		
10.	Египет.	1		
11.	Эфиопия.	1		
12.	Танзания. Обобщающий урок	1		

13.	Австралия. Географическое положение.	1		
14.	Разнообразие рельефа, климат, реки.	1		
15.	Растительный и животный мир	1		
16.	Население. Австралийский союз.	1		
17.	Океания. Остров новая гвинея.	1		
18.	Обобщающий урок	1		
19.	Антарктида. Географическое положение	1		
20.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1		
21.	Разнообразие рельефа, климат	1		
22.	Растительный и животный мир. Охрана природы	1		
23.	Современные исследования Антарктиды	1		
24.	Обобщающий урок	1		
25.	Северная Америка. Открытие Америки	1		
26.	Географическое положение	1		
27.	Разнообразие рельефа.	1		
28.	Климат	1		
29.	Реки и озёра	1		
30.	Растительный и животный мир	1		

31.	Население и государства	1		
32.	Соединённые штаты Америки	1		
33.	Канада			
34.	Мексика. Куба	1		
35.	Обобщающий урок	1		
36.	Южная Америка. Географическое положение.	1		
37.	Разнообразие рельефа, климат	1		
38.	Реки и озёра	1		
39.	Растительный и животный мир	1		
40.	Растительность саванн	1		
41.	Растительность степей, пустынь и горных районов	1		
42.	Животные саванн, степей, полупустынь	1		
43.	Население и государства	1		
44.	Бразилия	1		
45.	Аргентина	1		
46.	Перу	1		
47.	Обобщающий урок	1		
48.	Евразия. Географическое положение	1		
49.	Очертания берегов	1		
50.	Моря Северного ледовитого и	1		

	Атлантического океанов			
51.	Острова и полуострова	1		
52.	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов	1		
53.	Острова и полуострова	1		
54.	Разнообразие рельефа	1		
55.	Полезные ископаемые Европы	1		
56.	Полезные ископаемые Азии	1		
57.	Климат Евразии	1		
58.	Реки и озера Европы	1		
59.	Реки и озера Азии	1		
60.	Растительный мир Европы	1		
61.	Животный мир Европы	1		
62.	Растительный мир Азии	1		
63.	Животный мир Азии	1		
64.	Население Евразии	1		
65.	Культура и быт народов Азии	1		
66.	Культура и быт народов Евразии	1		
67.	Повторение изученного за год	1		
68.	Повторение изученного	1		

Список литературы:

- ГЕОГРАФИЯ РОССИИ 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ /Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. – М.: Просвещение, 2021. – 175с.+Приложение(16с.).