

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования**

**Красноярского края МКУ "Управление  
образование Ужурского района «МБОУ  
Солгонская СОШ»**

**РАССМОТРЕНО**

**МО учителей**

\_\_\_\_\_

протокол №1 от  
«29» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**ЗАВУЧ**

Дудник Л.П.

протокол №1 от  
«29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

Солдотенко А.М.

приказ № 230/о от  
«30» августа 2024 г.

**АДАптированная рабочая программа  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 1**

**по чтению**

**для 8 класса (Обучение на дому)**

**на 2024-2025уч.год**

**Составитель программы: Скрипкина М.В.**

**Солгон**

**Рабочая программа по учебному предмету "Чтение (литературное чтение)" предметной области "Язык и речевая практика" (V - IX классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.**

### **Пояснительная записка.**

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

### **Содержание учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".**

. Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

присказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".**

**Минимальный уровень:**

-правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

-определение темы произведения (под руководством педагогического работника);

-ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;

-участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;

-пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);

- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

### **Достаточный уровень:**

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

-ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;

-знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

### **Место учебного предмета в учебном плане:**

Темы уроков рассчитаны на 1 час в неделю – 34 часа (темы уроков выделены жирным шрифтом), остальные 68 часов изучаются учеником самостоятельно дома, планирование составлено для обучения на дому.

### **Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Дата проведения по факту</b>
<b>1.</b>	<b>Устное народное творчество.</b>		
1.	Устное народное творчество. Сказки.		
<b>2</b>	<b>Сказка «Волшебное кольцо».</b>		
3.	Сказка «Волшебное кольцо».		
4	Пословицы и поговорки.		
<b>5</b>	<b>Баллады. «Перчатка».</b>		
6	Баллада «Нашла коса на камень».		
7	Былины. «Добрыня и Змей»		
8	«Добрыня и Змей»		
9	Внеклассное чтение А.Р.Беляев		

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Дата проведения по факту</b>
	«Золотая гора».		
II.	<b>Произведения русской литературы XIX века</b>		
10	<b>А.С.Пушкин. Биография.</b>		
11	<b>М.Я.Басина «Публичное испытание».</b>		
12	И.И.Пущин «Записки о Пушкине».		
13	А.С.Пушкин «Памятник», «Во глубине сибирских руд».		
14	<b>А.С.Пушкин «Зимнее утро».</b>		
15	А.С.Пушкин «Признание», «Сожженное письмо», «Няне», «На холмах Грузии».		
16	<b>А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде». Знакомство с содержанием сказки.</b>		
17.	А.С.Пушкин		

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Дата проведения по факту
	«Сказка о попе и его работнике».		
18.	Внеклассное чтение А.П.Гайдар «Школа».		
19	<b>М.Ю. Лермонтов. Биографический очерк.</b>		
20	М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта».		
21.	М.Ю. Лермонтов «Родина».		
22.	М.Ю.Лермонтов «Парус».		
23.	<b>М.Ю.Лермонтов «Сосна».</b>		
24.	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Знакомство с содержанием.		
25.	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».		

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Дата проведения по факту
	Образы людей.		
26	М.Ю.Лермонтов «Песня царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Главная мысль произведения.		
27	<b>И.А.Крылов.</b> <b>Биография</b> <b>баснописца.</b>		
28	<b>И.А.Крылов</b> <b>«Волк на псарне».</b>		
29.	И.А.Крылов «Осел и соловей».		
30	И.А.Крылов «Муха и пчела».		
31.	Внеклассное чтение. В.Астафьев «Конь с розовой гривой», «Бабушка с малиной».		
32.	<b>Н.В.Гоголь.</b> <b>Биография.</b>		
33	<b>Н.В.Гоголь</b> <b>«Заколдованное</b> <b>место».</b>		
34	Н.В.Гоголь «Заколдованное место».		

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Дата проведения по факту
35.	<b>Н.А.Некрасов. Биография.</b>		
36.	<b>Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда».</b>		
37.	Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская».		
38.	Н.А.Некрасов «Мороз Красный нос».		
39.	Н.А.Некрасов «Русские женщины».		
40.	<b>А.В.Кольцов. Биография.</b>		
41.	<b>А.В.Кольцов «Первая песня Лихача Кудрявича».</b>		
42.	А.В.Кольцов «Вторая песня Лихача Кудрявича».		
43.	Внеклассное чтение. Чтение статьи из периодической печати для обсуждения.		
44.	<b>И.С.Никитин.</b>		

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Дата проведения по факту</b>
	<b>Биография поэта, его творчество. Стихотворение «Русь».</b>		
45.	<b>И.С.Никитин «Утро на берегу реки».</b>		
46.	<b>Л.Н.Толстой. Биография.</b>		
47.	<b>Л.Н.Толстой «После бала». 1 часть.</b>		
48.	Л.Н.Толстой «После бала». 2 часть.		
49.	<b>А.Н.Майков «Осень».</b>		
50.	А.Ф.Майков «Рассвет». «Пейзаж».		
51.	<b>Ф.И.Тютчев «Я помню время золотое», «К.Б»</b>		
52.	Ф.И.Тютчев. Стихи о природе.		
53.	Ф.И.Тютчев «Еще земли печален вид».		
III.	<b>Произведения русских писателей 1-й половины XX века</b>		

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Дата проведения по факту
54.	<b>А.П.Чехов. Биография.</b>		
55.	<b>А.П.Чехов «Лошадиная фамилия».</b>		
56.	А.П.Чехов «Лошадиная фамилия».		
57.	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Голстый и тонкий», «Унтер Пришибеев».		
58.	<b>А.М.Горький. Биография.</b>		
59.	<b>А.М.Горький «Макар Чудра». Главные герои.</b>		
60.	А.М.Горький «Макар Чудра».		
61.	<b>А.Н.Толстой. Биография.</b>		
62.	<b>А.Н.Толстой «Русский характер». Егор Дрёмов на войне.</b>		
63.	А.Н.Толстой. «Русский характер». Егор Дремов в родительском доме.		

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Дата проведения по факту
64.	А.Н.Толстой. История главного героя.		
65.	<b>С.А.Есенин. Биография.</b>		
66.	<b>С.А.Есенин «Спит ковыль».</b>		
67.	С.А.Есенин «Пороша».		
68.	С.А.Есенин «Отговорила роща золотая».		
69.	Внеклассное чтение. Стихи – песни Есенина.		
<b>IV.</b>	<b>Произведения русских писателей 2-й половины XX века</b>		
70.	<b>В.В.Маяковский. Биография.</b>		
71.	<b>В.В.Маяковский «Товарищу Нетте, пароходу и человеку».</b>		
72.	В.В.Маяковский «Стихи о советском паспорте».		
73.	А.А.Фадеев «Сашко» (главы из романа «Молодая гвардия»).		

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Дата проведения по факту
	Самопожертвование людей в тылу врага.		
74.	А.А.Фадеев. Маленький проводник.		
75.	А.А.Фадеев. Встреча с танковым отрядом.		
76.	А.А.Фадеев. В штабе гвардейского танкового корпуса.		
77.	<b>М.А.Шолохов</b> <b>«Алешкино сердце».</b> История Алешки.		
78.	М.А.Шолохов. Дружба Алешки с политкомом Синицыным.		
79.	М.А.Шолохов. Жизнь у богатея Алексева.		
80.	М.А.Шолохов. Жизненный выбор Алешки.		
81.	Внеклассное чтение Ф.И.Искандер «Пир Валтасара», «Молильное дерево».		

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Дата проведения по факту
82.	В.П.Катаев «Сын полка». В разведке.		
83.	В.П.Катаев «Сын полка». Ваня попадает в плен.		
84	В.П.Катаев «Сын полка». Спасение.		
85	Б.Н.Полевой «Повесть о настоящем человеке». В двойных клещах.		
86	Б.Н.Полевой «Повесть о настоящем человеке». Долгий путь к спасению.		
87	Б.Н.Полевой «Повесть о настоящем человеке». Встреча с партизанами.		
88.	Б.Н.Полевой «Повесть о настоящем человеке». В землянке.		
89.	Б.Н.Полевой. «Повесть о настоящем человеке». Возвращение на родной аэродром.		

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Дата проведения по факту</b>
90.	А.А.Сурков «Родина».		
91.	Внеклассное чтение А.А.Сурков «Стихи о войне».		
92.	Ю.М.Нагибин. Биография.		
93.	Ю.М.Нагибин «Мой первый друг, мой друг бесценный».		
94.	Ю.М.Нагибин «Мой первый друг, мой друг бесценный...» Дружба, настоящая и мнимая.		
95.	Ю.М.Нагибин «Мой первый друг, мой друг бесценный...» Дружба, пронесенная через годы.		
96.	А.Г. Алексин «Самый счастливый день».		
97.	А.Г.Алексин «Как ваше здоровье?».		
98.	Л.И.Ошанин «Волжская баллада».		

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Дата проведения по факту
99.	С.М. Михалков «Как медведь трубу нашёл». Знакомство со сказкой.		
100.	С.М. Михалков. Инсценировка сказки.		
101- 102.	Обобщение пройденного за год материала.		

### Список литературы:

- Учебник 9 класса для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Малышева З.Ф. - М.: Просвещение, 2006г.
- В мире литературы: Учебная хрестоматия для 5 класса образовательных учреждений /А.Кутузов, В.Леденёва. М.:Дрофа, 1995г.
- Развиваем память. – М.: Мой мир, 2007г.-256с.
- Русский язык и чтение. 5-7 классы: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения / М.Е.АПрокопенко.-Волгоград: учитель, 2009г.-208с.
- Игры, ребусы, загадки: пособие для родителей и педагогов \ Т.И.Линго.-Ярославль, 2002г.-192с.
- Сказки народов мира.
- Словарь русского языка Ожёгов С.И./под ред.Н.Ю. Шведовой.М.: Рус.язык, 1984г.
- Стихи и сказки/ К.Чуковский. М.: Детская литература, 1981г.