

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского

края МКУ "Управление образование

Ужурского района «МБОУ Солгонская СОШ»

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

МО учителей

ЗАВУЧ

Директор

Дудник Л.П.,

Солдотенко А.М.

протокол №1 от
«29» августа 2024 г.

протокол №1 от
«29» августа 2024 г.

приказ № 230/о от
«30» августа 2024 г.

**АДАптированная рабочая программа
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Вариант 1

по математике

для 5, 6 класса

на 2024-2025 уч.год

Составитель программы: Скрипкина М.В.

Солгон

Рабочая программа по учебному предмету "Математика" (V - IX классы) предметной области "Математика" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения.

Пояснительная записка.

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета на I этапе обучения. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V - IX классах решаются следующие задачи:

-формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;

-коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

-воспитание положительных качеств и свойств личности.

Содержание учебного предмета "Математика".

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 коп.), рубль (1 руб.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости - литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 сек.), минута (1 мин.), час (1 ч., сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде

десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3 - 4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами,

целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3 - 4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)...", "меньше на (в)...". Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: "S". Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: "V". Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Геометрические формы в окружающем мире.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Математика".

Минимальный уровень:

-знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;

-знание таблицы сложения однозначных чисел;

-знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

-письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);

-знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;

-выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;

-знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;

-нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

-решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;

-распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);

-построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

-знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

-знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

-знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;

-знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

-устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);

-письменное выполнение арифметических действий с многозначными

числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;

-знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;

-выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

-нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);

-выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;

-решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2 - 3 арифметических действия;

-распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);

-знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;

-вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);

-построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;

-применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

-представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

**Календарно-тематическое планирование по математике 5 класс
(4 часа в неделю 136 часов)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Проведение по факту
	Сотня 10 ч			
1	Нумерация в пределах 100. Разряды.	1		
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	1		
3	Нахождение неизвестных компонентов сложения	1		

4	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1		
5	Нахождение неизвестного вычитаемого	1		
6	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1		
7	Устное сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 100.	1		
8	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100	1		
9	К/р № 1 «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пред. 100» (входящий контроль)	1		
10	Работа над ошибками.	1		
	Тысяча 12 ч			
11	Нумерация чисел в пределах 1000. Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц. Образование трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц.	1		
12	Счет в пределах 1000 числовыми группами по 2, 20, 200, 5, 50, 500; по 25, 250	1		
13	Сравнение чисел. Римские числа. Обозначение чисел I-XII. Денежные купюры.	1		
14	Единицы измерения длины: километр. Таблица мер длины.	1		
15	Единицы измерения массы: грамм, тонна. Таблица мер массы.	1		
16	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков без перехода	1		

	через разряд в пределах 1000.			
17	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 1000.	1		
18	Сложение, вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами.	1		
19	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1		
20	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 1000.	1		
21	К/р № 2 по теме «Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 1000».	1		
22	Работа над ошибками	1		
Геометрический материал 8ч				
23	Линия, отрезок, луч.	1		
24	Углы. Виды углов: прямой, острый, тупой. Элементы угла: вершина, сторона.	1		
25	Прямоугольник, квадрат.	1		
26	Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.	1		
27	Практическое занятие по измерению периметра помещения.	1		
28	Треугольник. Стороны треугольника. Основание, боковые стороны.	1		
29	Классификация треугольников по видам углов.	1		
30	Классификация треугольников по длинам сторон	1		

	Разностное и кратное сравнение чисел 5ч				
31	Разностное сравнение чисел.	1			
32	Простые арифметические задачи на разностное сравнение.	1			
33	Кратное сравнение чисел.	1			
34	Простые арифметические задачи на кратное сравнение чисел.	1			
35	Простые арифметические задачи на кратное сравнение чисел. Разностное сравнение.	1			
Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд. 13 часов.					
36	Сложение трёхзначных чисел с однозначными и двузначными с переходом через разряд (с.92-93)	1			
37	Сложение трёхзначных чисел с трёхзначными с переходом через разряд	1			
38	Сложение с переходом через разряд.	1			
39	Составные арифметические задачи.	1			
40	Вычитание с одним переходом через разряд (с. 97-98)	1			
41	Вычитание, когда уменьшаемое заканчивается нулём (с.98-99)	1			
42	Вычитание с двумя переходами через разряд (с. 100-101)	1			
43	Вычитание с двумя переходами через разряд (с. 100-101)	1			
44	Вычитание из круглых сотен и тысячи (с. 101-103)	1			

45	Сложение и вычитание трёхзначных чисел (с.104-106)	1		
46	Составные арифметические задачи.			
47	К/Р № 3 по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд»	1		
48	Работа над ошибками.	1		
	Обыкновенные дроби. 6 часов.			
49	Образование дробей. Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби.	1		
50	Сравнение дробей (с.118-120)	1		
51	Сравнение дробей	1		
52	Правильные и неправильные дроби (с.121-124)	1		
53	Правильные и неправильные дроби	1		
54	К/р № 4: «Обыкновенные дроби». (с.124-125)	1		
Геометрический материал 7 часов				
55	Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Замкнутые и незамкнутые линии. Длина ломаной.	1		
56	Расположение отрезков относительно геометрической фигуры. Равенство сторон в геометрических фигурах. (их обозначение).	1		
57	Различия треугольников по видам углов.	1		
58	Различия треугольника по длинам сторон.	1		
59	Построение треугольника по трем данным сторонам.	1		
60	Построение	1		

	равнобедренного треугольника по длине его основания и боковой стороне.			
61	Построение равностороннего треугольника по длине стороны.	1		
62	Умножение чисел на 10,100. (с.125-126)	1		
63	Деление чисел на 10, 100 (с. 126-129)	1		
	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Меры времени. Год. 5 часов.			
64	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими. (с.130-132)	1		
65	Замена крупных мер мелкими.	1		
66	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена мелких мер крупными. (с.133-135)	1		
67	Замена мелких мер крупными.	1		
68	Меры времени. Год. (с.136-137)	1		
	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число 4 часов			
69	Умножение круглых десятков на однозначное число.	1		
70	Деление круглых десятков на однозначное число.	1		
71	Умножение круглых	1		

	сотен на однозначное число.			
72	Деление круглых сотен на однозначное число.	1		
Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. 10 часов.				
73	Умножение двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд (23x3). (с. 142 - 143)	1		
74	Деление двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд (28/2), (68/3) (с.144)	1		
75	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд. (с.145-146)	1		
76	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд.	1		
77	Умножение трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд (120x3). (с. 147)	1		
78	Деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд (280/2) (с.147-148)	1		
79	Деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. (210 : 3) (с.151—154)	1		
80	Умножение и деление трехзначного и двузначного числа на однозначное без перехода через разряд. (214x2, 246/2) (с.155-157)	1		
81	К/р № 5 «Умножение и деление чисел на	1		

	однозначное число без перехода через разряд»			
82	Работа над ошибками.	1		
	Умножение двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (письменное умножение и деление) 10 часов.			
83	Умножение двухзначных чисел на однозначное с переходом через разряд (16x3). (с.165-166)	1		
84	Умножение двухзначного числа на однозначное с переходом через разряд (с.166)	1		
85	Умножение двухзначного числа на однозначное с переходом через разряд (с.167)	1		
86	Умножение трёхзначного числа на однозначное с одним переходом через разряд (125x3) (с.167- 168)	1		
87	Умножение трёхзначного числа на однозначное с двумя переходами через разряд (153x3, 257x3) (с.168-169)	1		
88	Умножение трёхзначного числа на однозначное с переходом через разряд. (150x3) (с. 169)	1		
89	Решение составных арифметических задач и примеров на порядок действий.(с.170-172)	1		
90	К/р № 6 «Умножение трехзначных и	1		

	двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд».			
91	Работа над ошибками.	1		
92	Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1		
Геометрический материал 11 часов.				
93	Построение треугольников по трем сторонам.	1		
94	Построение равнобедренного треугольника по основанию и боковой стороне.	1		
95	Построение равностороннего треугольника.	1		
96	Круг, окружность.	1		
97	Линии в круге. Радиус.	1		
98	Линии в круге. Диаметр.	1		
99	Линии в круге. Хорда.	1		
100	Масштаб 1:2	1		
101	Масштаб 1:5.	1		
102	Масштаб 1:10.	1		
103	Масштаб 1: 100.	1		
Умножение и деление на однозначное число с переходом через разряд 15 ч.				
104	Деление двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд	1		
105	Деление трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд	1		
106	Деление трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд	1		
107	Деление трехзначных	1		

	чисел на однозначное с переходом через разряд.			
108	Деление трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд	1		
109	Деление трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд	1		
110	Деление трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд.	1		
111	Деление чисел на однозначное с переходом через разряд. Порядок действий.	1		
112	Деление чисел на однозначное с переходом через разряд. Порядок действий.	1		
113	Решение задач на уменьшение в несколько раз	1		
114	Решение задач на кратное и разностное сравнение.	1		
115	Решение задач на кратное и разностное сравнение.	1		
116	Деление и умножение трёхзначного числа на однозначное число с переходом через разряд.	1		
117	К/р № 7 «Деление трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через	1		

	разряд»			
118	Работа над ошибками.	1		
	Все действия в пределах 1000 (повторение) 10 часов			
119	Числовой ряд. Разрядные единицы.	1		
120	Все действия в пределах 1000.	1		
121	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1		
122	Решение задач на нахождение суммы.	1		
123	Решение задач на разностное сравнение.	1		
124	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1		
125	Нахождение части и нескольких частей от числа	1		
126	К/р № 8 «Все действия в пределах 1000» (итоговая)	1		
127	Работа над ошибками. Меры времени	1		
128	Меры времени	1		
Геометрический материал 8 ч.				
129	Геометрические фигуры. Взаимное положение фигур на плоскости.	1		
130	Перпендикулярные и параллельные прямые.	1		
131	Прямоугольник (квадрат).	1		
132	Диагонали прямоугольника (квадрата).	1		
133	Построение прямоугольника и квадрата.	1		
134	Вычисление	1		

	периметра прямоугольника (квадрата).			
135	Куб, брус, шар.	1		
136	Масштаб			

Календарно-тематическое планирование по математике 6 класс

(4 часа в неделю 136 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Проведение по факту
1	Запись, чтение, сравнение двузначных и трёхзначных чисел.	1ч		
2	Запись, чтение, сравнение двузначных и трёхзначных чисел.	1 ч		
3	Состав трёхзначных чисел (таблица классов и разрядов).	1 ч		
4	Состав трёхзначных чисел (таблица классов и разрядов).	1ч.		
5	Нахождение неизвестного вычитаемого	1ч.		
6	Нахождение неизвестного вычитаемого	1ч.		
7	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1ч.		
8	Входной контроль	1ч.		
9	Чётные и нечётные числа.	1ч.		

10	Чётные и нечётные числа.	1ч.		
11	Простые и составные числа.	1ч.		
12	Простые и составные числа.	1ч.		
13	Таблица простых чисел	1ч.		
14	Таблица простых чисел	1ч.		
15	Округление чисел до десятков	1ч.		
16	Округление чисел до сотен	1ч.		
17	Округление чисел до тысяч	1ч.		
18	Сравнение чисел (на сколько больше, на сколько меньше).	1ч.		
19	Сравнение чисел (на сколько больше, на сколько меньше).	1ч.		
20	Сравнение чисел (на сколько больше, на сколько меньше).	1ч.		
21	Нахождение неизвестного числа.	1ч.		
22	Умножение и деление на однозначное число.	1ч.		
23	Преобразов. чисел, полученных при измерении в более мелкие меры.	1ч.		

24	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1ч.		
25	Преобразование чисел, полученных при измерении в более крупные меры.	1ч.		
26	Сложение, вычитание чисел, полученных при измерении	1ч.		
27	Сложение, вычитание чисел, полученных при измерении	1ч.		
28	Сравнение чисел (во сколько раз больше, меньше).	1ч.		
29	Сравнение чисел (во сколько раз больше, меньше).	1ч.		
30	Геометрические фигуры. Построение многоугольников.	1ч.		
31	Геометрические фигуры. Построение многоугольников.	1ч.		
32	Таблица классов и разрядов.	1ч.		
33	Таблица классов и разрядов.	1ч.		
34	Таблица классов и	1ч.		

	разрядов.			
35	Чтение, запись и разложение пятизначных чисел по разрядным единицам	1ч.		
36	Округление чисел.	1ч.		
37	Округление чисел.	1ч.		
38	Составление чисел из разрядных слагаемых	1ч.		
39	Работа на калькуляторе	1ч.		
40	Римские числа. Запись арабских чисел римскими.	1 ч		
41	Контрольная работа № 1 «Классы. Разряды».	1ч		
42	Сложение и вычитание круглых тысяч, сотен тысяч.	1 ч		
43	Сложение, вычитание четырёхзначных чисел без перехода через разряд.	1ч.		
44	Сложение, вычитание четырёхзначных чисел без перехода через разряд.	1ч.		
45	Сложение, вычитание четырёхзначных чисел с переходом	1ч.		

	через разряд.			
46	Сложение, вычитание четырёхзначных чисел с переходом через разряд.	1ч.		
47	Сложение, вычитание четырёхзначных чисел с переходом через разряд.	1ч.		
48	Сложение, вычитание четырёхзначных чисел.	1ч.		
49	Решение примеров (порядок выполнения действий).	1ч.		
50	Решение примеров (порядок выполнения действий).	1ч.		
51	Решение примеров (порядок выполнения действий).	1 ч		
52	Решение примеров.	1ч		
53	Проверка сложения.	1ч.		
54	Проверка сложения.	1ч.		
55	Проверка сложения.	1ч.		
56	Проверка сложения вычитанием.	1ч.		
57	Нахождение неизвестного слагаемого.	1ч.		

58	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1ч.		
59	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого вычитаемого	1ч.		
60	Проверка вычитания сложением.	1 ч		
61	Контрольная работа № 2 «Тысяча»	1 ч.		
62	Доли. Дроби.	1ч.		
63	Правильные, неправильные дроби.	1ч.		
64	Образование смешанного числа	1ч.		
65	Сравнение смешанных чисел	1ч.		
66	Сравнение смешанных чисел	2ч.		
67	Основное свойство дроби.	1ч.		
68	Основное свойство дроби.	1ч.		
69	Преобразование дробей.	1ч.		
70	Преобразование дробей.	1ч.		
71	Нахождение одной части от числа.	1ч.		
72	Нахождение нескольких частей от числа.	1ч.		

73	Взаимное положение прямых на плоскости.	1ч.		
74	Взаимное положение прямых на плоскости.	1ч.		
75	Высота треугольника.	1ч.		
76	Высота треугольника.	1ч.		
77	Параллельные прямые.	1ч.		
78	Построение параллельных прямых	1ч.		
79	Контрольная работа № 3 «Обыкновенные дроби».	1ч.		
80	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	1ч.		
81	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1ч.		
82	Сравнение смешанных чисел.	1ч.		
83	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1ч.		
84	Решение заданий на вычисление скорости и времени движения.	1ч.		

85	Решение заданий на вычисление расстояния и времени движения.	1ч.		
86	Решение задач на движение навстречу друг другу	1ч.		
87	Решение задач на движение навстречу друг другу	1ч.		
88	Решение задач на движение навстречу друг другу	1ч.		
89	Решение задач на движение	1 ч.		
90	Умножение многозначных чисел на однозначное без перехода через разряд.	1ч.		
91	Умножение многозначных чисел на однозначное с переходом через разряд.	1ч.		
92	Решение примеров (порядок выполнения действий).	1ч.		
93	Решение примеров (порядок выполнения действий).	1ч.		
94	Умножение многозначных чисел на однозначное и круглые десятки.	1ч.		
95	Деление на однозначное число.	1ч.		

96	Деление на однозначное число в столбик.	1ч.		
97	Решение задач на деление.	1ч.		
98	Решение задач на деление.	1ч.		
99	Деление на однозначное число в столбик (нули в частном).	1ч.		
100	Деление на однозначное число в столбик (нули в частном).	1ч.		
101	Деление на однозначное число в столбик (нули в частном).			
102	Решение примеров на деление (порядок выполнения действий).	1ч.		
103	Решение примеров на деление (порядок выполнения действий).	1ч.		
104	Решение примеров на деление.	1ч.		
105	Решение примеров на деление.	1ч.		
106	Решение текстовых задач на деление.	1ч.		
107	Решение текстовых задач на деление.	1ч.		
108	Решение текстовых задач на деление.	1ч.		

109	Решение текстовых задач.	1ч.		
110	Решение текстовых задач.	1ч.		
111	Деление в столбик с остатком на однозначное число.	1ч.		
112	Деление в столбик с остатком на однозначное число.	1ч.		
113	Деление в столбик с остатком на однозначное число.	1ч.		
114	Деление в столбик с остатком на круглые десятки.	1ч.		
115	Деление в столбик с остатком на круглые десятки.	1ч.		
116	Контрольная работа № 4 «Преобразование обыкновенных дробей»	1ч.		
117	Взаимное положение прямых в пространстве	1ч.		
118	Взаимное положение прямых в пространстве	1ч.		
119	Уровень и отвес.	1ч.		
120	Уровень и отвес.	1ч.		
121	Куб.	1ч.		

122	Брус.	1ч.		
123	Шар.	1ч.		
124	Шар.	1ч.		
125	Масштаб.	1ч.		
126	Масштаб.	1ч.		
127	Контрольная работа № 5 «Геометрический материал».	1ч.		
128	Сравнение чисел.	1ч.		
129	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1ч.		
130	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1ч.		
131	Нахождение неизвестного числа	1ч.		
132	Обыкновенные дроби.	1ч.		
133	Умножение на однозначное число и круглые десятки.	1ч.		
134	Деление на однозначное число и круглые десятки.	1ч.		
135	Годовая контрольная работа № 6.	1ч.		

136	Анализ контрольной работы.	1ч.		
-----	----------------------------	-----	--	--

Список литературы:

- Математика: учебник 5 класс: учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /М.Н. Перова, Г.М.Капустина.-16-е изд. – М.Просвещение.2020. – 224с.
- Математика: учебник 6 класс: учеб.дляобщеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /Г.М.Капустина,М.Н. Перова.-16-е изд. – М.Просвещение.2020. – 239с
- Математика 1-4 классы: коррекционно-развивающие задания и упражнения / Е.П.Плешакова. – Волгоград: Учитель, 2009г. -206с.
- Контрольные работы по математике. 1-4 классы /Н.Б.Истомина. – Тула: «Родничок»; М.: ООО «Издательство Астрель», 2000г. -264с.
- Карточки с математическими заданиями и играми: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1989г. -127с.
- Тетрадь с математическими заданиями: Курс «Развитие познавательных способностей детей на уроках математики». – М.: Просвещение, 1994г. -64с.
- Математика. 3 класс: поурочные планы по учебнику М.И.Моро, М.А. Бантовой/авт.-сост. Н.А. Цыкина. – Изд.2-е, испр.-Волгоград: Учитель, 2011.- 300с.