

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского
края МКУ "Управление образование
Ужурского района «МБОУ Солгонская
СОШ»**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО учителей	ЗАВУЧ	Директор
_____	Дудник Л.П.	Солдотенко А.М.
протокол №1 от «29» августа 2024 г.	протокол №1 от «29» августа 2024 г.	приказ № 230/о от «30»августа 2024 г.

**АДАптированная рабочая программа
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Вариант 1

по русскому языку

для 8 класса (Обучение на дому)

на 2024-2025уч.год

Составитель программы: Скрипкина М.В.

Солгон

Рабочая программа по учебному предмету "Русский язык" (8 класс) предметной области "Русский язык и речевая практика" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения.

Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

-расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

-ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

-использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

-развитие положительных качеств и свойств личности.

Содержание учебного предмета "Русский язык". Грамматика, правописание и развитие речи.

Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, е, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ь".

Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение Простые и сложные

предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык".

Минимальный уровень:

-знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;

-разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;

-образование слов с новым значением с опорой на образец;

-представления о грамматических разрядах слов;

-различение изученных частей речи по вопросу и значению;

-использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

-составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;

-установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;

-нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);

-нахождение в тексте однородных членов предложения;

-различение предложений, разных по интонации;

-нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);

-участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;

-выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;

-оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;

-письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

-составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового

оформления.

Достаточный уровень:

-знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

-разбор слова по составу с использованием опорных схем;

-образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

-дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

-определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;

-нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);

-пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

-составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;

-установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;

-нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

-составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

-составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

-различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;

-отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

-отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);

-выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

-оформление всех видов изученных деловых бумаг;

-письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

-письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

Место учебного предмета в учебном плане:

Темы уроков рассчитаны на 2 часа в неделю – 68 часов (темы уроков выделены жирным шрифтом), остальные 68 часов изучаются учеником самостоятельно дома, планирование составлено для обучения на дому.

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Дата проведения по факту
Повторение				
1	Предложение	1ч		
2	Простое и сложное предложения	1ч		
3	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях	1ч		
4	Простое предложение с однородными членами	1ч		
5	Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов	1ч		
6	Р/р Работа с диалогом	1ч		
7	<i>Объяснительная записка (деловое письмо)</i>	1ч		
8	Входной диагностический контроль	1ч		
9	Анализ контрольного диктанта	1ч		
Состав слова				
10	Однокоренные слова	1ч		
11	Подбор однокоренных слов,	1ч		

	относящихся к разным частям речи			
12	Разбор слов по составу	1ч		
13	Р.р. Сочинение по личным наблюдениям «Лес»	1ч		
14	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов.	1ч		
15	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1ч		
16	Единообразное написание слов с ударными и безударными гласными в корнях слов	1ч		
17	Непроверяемая безударная в корне слова	1ч		
18	Образование слов с помощью суффиксов	1ч		
19	Образование слов с помощью приставок	1ч		
20	Правописание приставок с гласными о и а	1ч		
21	Правописание приставки -пере	1ч		
22	Автобиография (деловое письмо)	1ч		
23	Сложные слова	1ч		
24	Образование сложных слов с соединительными гласными и без них	1ч		
25	Р/р Сочинение по картине И. Шевандровой «В сельской библиотеке»	1ч		
26	Контрольные вопросы и задания	1ч		
27	Контрольный диктант	1ч		
28	Анализ контрольного диктанта	1ч		
3. Части речи				
29	Части речи	1ч		
30	Имя существительное	1ч		

31	Имена собственные	1ч		
32	Существительные единственного числа с шипящей на конце	1ч		
33	Склонение существительных в единственном числе	1ч		
34	Безударные падежные окончания существительных в единственном числе	1ч		
35	Р/р Деление текста на части. Составление плана	1ч		
36	Безударные падежные окончания существительных во множественном числе	1ч		
37	Р/р Сочинение по плану (Упр. 98)	1ч		
38	Несклоняемые имена существительные	1ч		
39	Обобщение и систематизация по теме: «Имя существительное»	1ч		
40	Контрольные вопросы и задания	1ч		
41	Контрольный диктант	1ч		
42	Анализ контрольного диктанта	1ч		
43	<i>Расписка (деловое письмо)</i>	1ч		
44	Имя прилагательное	1ч		
45	Согласование прилагательных с существительными	1ч		
46	Родовые окончания прилагательных	1ч		
47	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1ч		
48	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	1ч		
49	Правописание имен	1ч		

	прилагательных на –ий, -ья, -ье			
50	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на –ий, -ье	1ч		
51	Склонение прилагательных женского рода на –ья	1ч		
52	Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи	1ч		
53	Р/р Устный пересказ по плану (Упр. 139)	1ч		
54	Обобщение по теме: «Имя прилагательное»	1ч		
55	Контрольный диктант	1ч		
56	Анализ контрольного диктанта	1ч		
57	Личные местоимения	1ч		
58	Лицо и число местоимений	1ч		
59	Местоимения 3-го лица единственного числа	1ч		
60	Склонение местоимений 1-го лица	1ч		
61	Склонение местоимений 2-го лица	1ч		
62	Склонение местоимений 3-го лица	1ч		
63	Правописание предлогов с местоимениями	1ч		
64	Обобщение по теме: «Личные местоимения»	1ч		
65	Р/р Устный пересказ по плану и опорным словам близкий к тексту	1ч		
66	<i>Заявление (деловое письмо)</i>	1ч		
67	Контрольные вопросы и задания	1ч		
68	Контрольный диктант	1ч		
69	Анализ контрольного диктанта	1ч		
70	Глагол	1ч		

71	<i>Заметка в стенгазету (деловое письмо)</i>	1ч		
72	Неопределенная форма глагола	1ч		
73	Правописание шипящих на конце слова	1ч		
74	Р/р Составление текста на тему «Зима» по опорным словам	1ч		
75	Изменение глаголов по временам	1ч		
76	Прошедшее время глагола	1ч		
77	Род и число в прошедшем времени глагола	1ч		
78	Не с глаголами	1ч		
79	Не с глаголами	1ч		
80	Изменения глаголов по лицам и числам	1ч		
81	Изменения глаголов по лицам и числам	1ч		
82	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1ч		
83	Р/р Краткий пересказ по плану	1ч		
84	Глаголы 3-го лица	1ч		
85	Различай глаголы на –тся и -ться	1ч		
86	Обобщение по теме: «Глагол»	1ч		
87	Р/р Сочинение о дне рождения	1ч		
88	Спряжение глагола	1ч		

89	Спряжение глагола	1ч		
90	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1ч		
91	Второе спряжение	1ч		
92	Первое спряжение	1ч		
93	Различай глаголы 1 и 2 спряжения	1ч		
94	Р/р Письмо	1ч		
95	Обобщение и систематизация изученного материала по теме: «Глагол»	2ч		
96	Р/р Описание места действия по плану и опорным словам (Упр.286)	1ч		
97	<i>Анкета (деловое письмо)</i>	1ч		
98	Контрольные вопросы и задания	1ч		
99	Контрольный диктант	1ч		
100	Анализ контрольного диктанта	1ч		
	Предложение			
101	Простое предложение	1ч		
102	Простое нераспространенное предложение	1ч		
103	Простое распространенное предложение	1ч		
104	Р/р Изложение по упр. 297	1ч		

105	Запятая при однородных членах предложения	1ч		
106	Запятая при однородных членах предложения	1ч		
107	Р/р Состаление сказки по данному началу	1ч		
108	Обращение	1ч		
109	Знаки препинания при обращении	1ч		
110	Знаки препинания при обращении	1ч		
111	Р/р Письмо литературному герою	1ч		
112	Сложные предложения	1ч		
113	Знаки препинания в сложном предложении	1ч		
114	Знаки препинания в сложном предложении	1ч		
115	Различение сложных и предложений с однородными членами	1ч		
116	Различение сложных и предложений с однородными членами	1ч		
117	Р/р Состаление сказки по данному началу	1ч		
118	Употребление союзов в сложном предложении	1ч		
119	Употребление союзов в сложном предложении	1ч		
120	Р/р Краткий пересказ текста	1ч		
121	Обобщение по теме: «Предложение»	1ч		
122	Объявление (деловое письмо)	1ч		
123	Контрольный вопросы и задания	1ч		
124	Контрольный диктант	1ч		

125	Анализ контрольного диктанта	1ч		
	Повторение изученного в 8 классе			
126	Гласные в приставках	1ч		
127	Согласные в приставках	1ч		
128	Разделительный Ъ после приставки и перед гласными е, ё, ю, я	1ч		
129	Проверяемая безударная гласная в корне слова	1ч		
130	Непроверяемая безударная гласная в корне слова	1ч		
131	Непроизносимая согласная в корне слова	1ч		
132	Сложные слова	1ч		
133	Сложные слова с соединительными гласными	1ч		
134	Правописание окончаний существительных	1ч		
135	Правописание окончаний прилагательных	1ч		
136	Годовой диктант	1ч		

Список литературы:

- «Русский язык» 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Э.В. Якубовская, Н.Г.Галунчикова. Просвещение, Москва, 2020 .- 223с.
- «Методика обучения русскому языку в коррекционной школе». Аксенова А.К. Москва. Владос. 2001г.
- «Рабочая тетрадь по русскому языку. 1 – 4 тетради». Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Москва. Просвещение. 2004г.
- «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов».Ефименкова Л.Н. Москва. Владос. 2001г.
- «Практическая грамматика на уроках русского языка. 1 – 4 части». Зикеев А.Г. Москва. Владос.2004г.
- «Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида.5-7кл».Е.Я. Кудрявцева. Москва. Владос.2005г.
- «Сборник диктантов и изложений.5-9классы: коррекционное обучение».Т.П.Шабалкова. Волгоград. Учитель.2007г.
- «Диктанты и изложения».Н.Г.Кувашева. Волгоград.Учитель.2008г.
- «Русский язык.5класс: конспекты уроков».Т.И.Томарова. Волгоград. Учитель.2009г.
- «Коррекция письменной речи: разработки занятий». Н.П.МещеряковаВолгоград.Учитель.2009г.
- «Русский язык и чтение. 5-7 классы: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения».М.Е.Прокопенко. Волгоград. Учитель.2009г.