



**ПЛАН РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ ППк НА
2024-2025 учебный год**

№	Направление работы	Содержание работы	Сроки
1.	Обследование школьно – значимых психофизиологических способностей обучающихся, нуждающихся в сопровождении.	<ul style="list-style-type: none"> • оценка интеллектуального, психомоторного, речевого и эмоционально – личностного развития; • определение его связи с другими клиническими проявлениями, возрастом, соматическим и неврологическим состоянием ребенка; • определение степени выраженности психической (интеллектуальной), сенсорной и двигательной недостаточности. 	3 – 20 сентября.
	Итоговое обследование обучающихся по определению результативности коррекционной работы за учебный год.	<ul style="list-style-type: none"> • результаты образовательной и коррекционно – развивающей работы за учебный год; • выводы; • рекомендации. 	13– 19 мая.
2.	Учебно – организационная работа специалистов ППк.	<ul style="list-style-type: none"> • комплектование подгрупп; • написание планов индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы; • составление расписания коррекционно – развивающей работы. 	23-25 – сентября.
3.	Плановые заседания ПП (к) Центра	1. Организационно-методический консилиум.	август
		2. Диагностическо-аналитический	сентябрь

		<p>консилиум:</p> <ul style="list-style-type: none"> определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся в данных образовательных условиях; выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута. 	
		<p>3. Системно – деятельностный консилиум по анализу работы специалистов и участников ПМПк в системе учебной и коррекционно-развивающей деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> динамическая оценка состояния ребенка и коррекция ранее намеченной программы; решение вопроса об изменении образовательного маршрута (при необходимости) по завершению I полугодия учебного года. 	январь
		<p>4. Итоговый консилиум по анализу результативности работы ППсопровождения в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> Анализ динамики развития обучающихся в процессе реализации индивидуальной образовательной и коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу или ее замена. 	май
4.	Внеплановые заседания ПМП (к) Центра(по запросу)	<ul style="list-style-type: none"> принятие каких-либо экстренных мер по выявившимся обстоятельствам; изменение направления коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае ее неэффективности; изменение образовательного маршрута (в рамках данного образовательного учреждения или подбор иного типа учебного заведения). 	В течение учебного года
5.	Коррекционно – развивающая	<ul style="list-style-type: none"> формирование 	

	<p>деятельность, согласно календарно – тематическим планам работы специалистов ПМПк в подгруппах и планам индивидуальной работы, по следующим направлениям:</p>	<p>общеинтеллектуальных умений (операции анализа, синтеза, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей);</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование образного и абстрактного мышления; • формирование навыков произвольности и самоконтроля; • развитие речи и коммуникативных навыков общения; • развитие эмоционально – волевой сферы; • развитие навыков социализации и самоконтроля деятельности. 	<p>23 сентября - 12 мая.</p>
6.	<p>Работа с учителями, воспитателями и педагогами дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • посещение уроков, воспитательских часов и кружковых занятий; • консультации. 	<p>в течение учебного года.</p>
7.	<p>Методическая и педагогическая помощь.</p>	<p>Совместные заседания МО Центра и специалистов ПМПк</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование оценочной самостоятельности обучающихся с ОВЗ начальных классов» • Создание социально-психологических условий, способствующих успешной адаптации, обучению и развитию детей с ОВЗ в условиях семьи и школы» 	<p>декабрь март</p>
8.	<p>Работа с родителями.</p> <p><i>Выступления на общешкольных родительских собраниях первоклассников</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации; • собеседования; • выступления на классных родительских собраниях 	<p>в течение учебного года по плану работы Центра и по запросу родителей</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • «Повышение педагогической культуры родителей в процессе взаимодействия школы и семьи» • «Результаты обучения детей с ОВЗ в 	<p>сентябрь май</p>

		«Центре ПМСС». Проблемы и пути их решения»	
9.	Методическая работа, работа в МО	<ul style="list-style-type: none"> • выступления на педсоветах и совещаниях; • выступления на заседаниях МО 	согласно плану работы Центра и планам работы МО
10.	Работа по самообразованию.	<ul style="list-style-type: none"> • посещение курсов, лекций, открытых занятий школ города и области; • работа в МО Центра; • чтение специальной литературы; • работа над темой по самообразованию «Технология сопровождения ребенка с ОВЗ в образовательном пространстве современного учебного учреждения» 	в течение учебного года.