Мониторинг оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ,

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В МБОУ Солгонская СОШ в 2019-2020уч.г г

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 20% от общего количества обучающихся в школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория с ОВЗ | Кол-во обучающихся | Вариант программы |
| Тяжелое нарушение речи |  | ФГОС НОО ОВЗ вариант 5.1 |
| Слабовидящие | 2 | ФГОС НОО ОВЗ вариант 4.1 |
| Задержка психического развития |  | ФГОС НОО ОВЗ вариант 7.2 |
|  | ФГОС НОО ОВЗ вариант 7.1 |
| Умственная отсталость |  | ФГОС ОУО (ИН), Вариант 1 |
| Умственная отсталость (легкая) |  | ПР№1599 вар1 |
| Умственная отсталость (умеренная) |  | ПР№1599 вар2 |
| Ребенок-инвалид  | 5 | ФГОС НОО, ФГОС ООО |
| Итого  |  | 20% от общего количества обучающихся |

Количество обучающихся, обучающихся на дому

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код обучающегося | Класс  | Категория обучающихся с ОВЗ |
| 1 | 2 | Умственная отсталость (умеренная) специальная индивидуальная образовательная программа  |
| 2 | 2 | Умственная отсталость (умеренная) специальная индивидуальная образовательная программа |
| 3 | 3 | Умственная отсталость (умеренная) специальная индивидуальная образовательная программа |
| 4 | 5 | Умственная отсталость (легкая) ребенок – инвалид |
| 5 | 8 | Умственная отсталость (умеренная)  |
| **Итого 3** |

Таблица 1

Оценка квалификации кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | Балл | Примечание |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Соответствие штатного расписания направленности АОП  | * 1. Наличие педагогов для осуществления учебного процесса
 | 0 баллов – отсутствует1 балл – наличествует | 1 |  |
| * 1. Наличие педагогов для осуществления внеучебной деятельности
 | 1 |  |
| 1.3. Наличие специалистов в области социально-педагогической поддержки | 1 |  |
| * 1. Наличие специалистов в области психологической поддержки
 | 0 |  |
| * 1. Наличие специалистов в области логопедической поддержки
 | 1 |  |
| * 1. Наличие специалистов в области медицинской поддержки
 | 1 |  |
| * 1. Наличие вспомогательного персонала
 | 1 |  |
| 2. Укомплектованность АОП квалифицированными кадрами | 2.1. Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебный процесс | 0 баллов – менее 70 %1 балл – 70-79 %2 балла – 80-89 %3 балла – 90 % и более | 3 |  |
| 2.2. Степень укомплектованности штата педагогов для осуществления внеучебной деятельности | 3 |  |
| 2.3. Степень укомплектованности штата специалистов в области социально-педагогической поддержки | 3 |  |
| 2.4. Степень укомплектованности штата специалистов в области психологической поддержки | 3 |  |
| 2.5. Степень укомплектованности штата специалистов в области логопедической поддержки | 3 |  |
| 2.6. Степень укомплектованности штата специалистов в области медицинской поддержки | 1 |  |
| 2.7. Степень укомплектованности штата вспомогательного персонала | 3 |  |
| 3. Соответствие квалификации специалистов профилю деятельности | 3.1. Наличие у педагогов, осуществляющих учебный процесс, квалификации по профилю нарушений развития у детей | 0 баллов – отсутствует1 балл – наличествует | 1 |  |
| 3.2. Наличие у педагогов, участвующих в организации внеучебной деятельности, профильной подготовки  | 0 |  |
| 3.3. Наличие у специалистов в области социально-педагогической поддержки профильной подготовки | 0 |  |
| 3.4. Наличие у специалистов в сфере психологической поддержки подготовки в области специальной психологии | 0 |  |
| 3.5. Наличие у специалистов в сфере логопедической поддержки подготовки в области логопедии | 1 |  |
| 3.6. Наличие у специалистов в области медицинской поддержки профильной подготовки | 1 |  |
| 4. Образовательный ценз специалистов, реализующих АОП | 4.1. Доля специалистов-педагогов с высшим образованием | 0 баллов – менее 70 %1 балл – 70-79 %2 балла – 80-89 баллов3 балла – 90 % и более | 2 |  |
| 4.3. Доля специалистов медиков с высшим образованием | 0 |  |
| 5. Уровень квалификации специалистов, реализующих АОП | 5.1. Доля специалистов-педагогов с высшей квалификационной категорией | 0 баллов – менее 30 %1 балл – более 30% | 1 |  |
| 5.2. Доля специалистов-педагогов с первой квалификационной категорией | 5 |  |
| 5.3. Доля специалистов-педагогов без квалификационной категории | 3 |  |
| 5.4. Доля специалистов медиков с высшей квалификационной категорией | 0 |  |
| 6. Укомплектованность штата руководящими кадрами организации, реализующей АОП | 6.1. Степень укомплектованности штата руководителей | 0 баллов – менее 100 %1 балл – 100 % | 1 |  |
| 7. Квалификация руководителей организации, реализующей АОП | 7.1. Доля руководителей с высшим образованием | 0 баллов – менее 100 %1 балл – 100 % | 1 |  |
| 7.2. Доля руководителей с квалификацией по профилю реализуемой АОП | 0 |  |
| Сумма баллов: | 32 |  |

Таблица 2.

Оценка качества кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | Балл | Примечание |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Повышение квалификации работников | 1.1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по специфике программы | 0 баллов – менее 70 %1 балл 70-79 %2 балла 80-89 %3 балла – 90 % и более | 0 |  |
| * 1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования
 | 1 |  |
| * 1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий
 | 3 |  |
| 2. Использование современных образовательных технологий и ЭОР | 2.1. Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии | 0 баллов – менее 70 %1 балл – 70-79 %2 балла – 80-89 %3 балла – 90 % и более | 1 |  |
| 2.2. Доля педагогических работников, использующих электронные образовательные ресурсы | 1 |  |
| 3. Апробация и использование новых технологий образовательной деятельности с детьми с ОВЗ | 3.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в апробации и использовании новых технологий | 0 баллов - менее 30 %1 балл – 30-39 %2 балла – 40-50 %3 балла – 51 % и более | 2 |  |
| 4. Адаптация образовательных технологий к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ | 4.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в адаптации образовательных технологий | 0 баллов – менее 30%1 балл – 30-39 %2 балла – 40-50 %3 балла – 51% и более | 1 |  |
| 5. Разработка методических проектов в области обучения и воспитания  | 5.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке методических проектов | 0 баллов – менее 30 %1 балл – 30-39 %2 балла – 40-50 %3 балла –51 % и более | 1 |  |
| 6. Участие в совместных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций | 6.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в совместных научно-исследовательских проектах | 0 баллов – менее 11 %1 балл – 11-20 %2 балла – 21-30 %3 балла – 31 % и более | 1 |  |
| 7. Обобщение и распространение опыта собственной деятельности | 7.1. Наличие публикаций | 0 баллов – менее 11 %1 балл – 11-20 %2 балла – 21-30 %3 балла – 31 % и более | 0 |  |
| 7.2. Выступления на конференциях и семинарах | 1 |  |
| 7.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства  | 1 |  |
| 7.4. Наличие методического портфолио | 0 баллов – менее 70 %1 балл – 70-79 %2 балла – 80-89 %3 балла – 90 % и более | 0 |  |
| 8. Наставничество   | 8.1. Курирование молодых специалистов | 0 баллов – менее 11%1 балл – 11-20 %2 балла – 21-30 %3 балла – 31 % и более | 1 |  |
| 8.2. Участие в работе со студентами-практикантами | 1 |  |
| Сумма баллов: | 15 |  |

Таблица 3

Оценка материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Обратите внимание при заполнении:

\*\* оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей;

\*\*\* оценка осуществляется только в отношении адаптированных образовательных программ для умственно отсталых детей.

| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | Балл | Примечание |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Соответствие помещений особенностям развития детей и их образовательным потребностям\*\* | 1.1. Наличие удобных и безопасных помещений для проведения образовательной деятельности  | 0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП.1 балл – наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП2 балла – наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП3 балла – наличествуют в достаточном количестве | 1 |  |
| 1.2. Наличие необходимого оборудования для совместной и индивидуальной активности детей | 0 |  |
| 2. Соответствие технических средств потребностям образовательного процесса\*\* | 2.1. Наличие аудиовизуальных средств | 0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП1 балл – наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП2 балла – наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП3 балла – наличествуют в достаточном количестве | 1 |  |
| 2.2. Наличие компьютерной техники | 1 |  |
| 2.3. Наличие средств, позволяющих использовать электронные образовательные ресурсы | 1 |  |
| 2.4. Наличие специфических технических средств обучения\*\* | 0 |  |
| 3. Соответствие предметной среды образовательным потребностям детей\*\* | 3.1. Наличие безбарьерной среды | 0 баллов – отсутствует.1 балл – обеспечены отдельные условия2 балла – большая часть условий обеспечена3 балла – полностью организована | 1 |  |
| 3.2. Наличие необходимых технических средств\*\* | 0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП1 балл – наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП2 балла – наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП3 балла – наличествуют в достаточном количестве | 1 |  |
| 4. Соответствие среды задачам физического развития детей | 4.1. Наличие спортивного зала с соответствующим оборудованием | 0 баллов – отсутствует1 балл – наличествует | 1 |  |
| 4.2. Наличие спортивной площадки и спортивного инвентаря | 1 |  |
| 5. Соответствие среды задачам эстетического развития детей | 5.1. Наличие помещений и оборудования для организации изобразительной деятельности | 0 баллов – отсутствуют1 балл – наличествует | 0 |  |
| 5.2. Наличие помещений и оборудования для организации музыкальной деятельности | 0 |  |
| 5.3. Наличие помещений и оборудования для организации театрализованной деятельности | 1 |  |
| 5.4. Наличие оборудования для проведения внеурочной деятельности | 1 |  |
| 6. Соответствие среды задачам трудового обучения и воспитания | 6.1. Наличие мастерских для трудовой подготовки детей\*\*\* | 0 баллов – отсутствует1 балл – наличествует по одному профилю2 балла – наличествует по двум профилям3 балла – наличествует по трем и более профилям | 2 |  |
| 7. Соответствие среды задачам развития доступных видов детской деятельности | 7.1. Наличие оборудования для дидактических и сюжетно-ролевых игр  | 0 баллов – отсутствует1 балл – наличествует | 0 |  |
| 7.2. Наличие оборудования для конструирования | 1 |  |
| 8. Соответствие среды методической деятельности педагогов  | 8.1. Наличие методического кабинета | 0 баллов – отсутствует1 балл – наличествует | 0 |  |
| 8.2. Наличие современных технических средств (компьютерная, множительная техника и пр.)  | 0 баллов – отсутствует1 балл –наличествует в недостаточном количестве для проведения работы2 балла –наличествует в достаточном количестве для проведения работы3 балла – наличествует в достаточном количестве в общем доступе | 2 |  |
| Сумма баллов: | 15 |  |

Таблица 4

Оценка информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Обратите внимание при заполнении:

\*\* оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры анализа | Индикаторы | Примерная оценка (шкала оценки) | Балл | Примечание |
| 1. Обеспеченность литературой обучающихся\*\* | 1.1. Наличие библиотеки | 0 баллов – отсутствует1 балл – наличествует | 0 |  |
| 1.2. Наличие достаточного количества книг | 0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП1 балл –наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП2 балла – наличествуют обеспечивая основные потребности АОП3 балла – наличествуют в достаточном количестве | 0 |  |
| 2. Доступ к сети Интернет | 2.1. Наличие доступа на территории образовательной организации | 0 баллов – отсутствует1 балл – наличествует только для целей управления2 балла – наличествует в ограниченном доступе3 балла – наличествует в общем доступе | 1 |  |
| 2.2. Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся | 0 баллов – отсутствуют1 балл – наличествуют | 0 |  |
| 3. Сайт организации | 3.1. Информативность сайта | 0 баллов – отсутствует1 балл – наличествует, содержит минимум информации2 балла – наличествует, содержит основную полную информацию об организации3 балла – наличествует, содержит разнообразную информацию об организации, страницы для обучающихся и родителей | 2 |  |
| Сумма баллов: | 3 |  |