|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **сопровождения**  **Нозология** | **Полная интеграция** | | | **Частичная интеграция** | **Временная интеграция** |
| **Учебная деятельность:**  ООП  АООП: АОП(4.1)  АОП НОДА (В.1.) СИПР  АОП ТНР ( в.1) АООП УО (в.1,2)  АОП ЗПР(в.1,2) | ООП НОО (1-2классы)  ООП ООО (9класс)  АОП ТНР (в.1) (1-3классы)  АОП ЗПР (в.1,2) (1-3классы)  АОП(4.1) 2класс | | | АОП УО (В.1.2) в отдельных классах  СИПР -1, 2, 3 класс  Индивидуальные занятия с логопедом по 4-5 человек  Включение в общеобразовательный класс для ВД | НОДА УО (в.1) обучение на дому |
| **Коррекционно- развивающая деятельность:** | ЛФК  Ритмика  Логопедические занятия  Занятия с психологом  Занятия с дефектологом  ИКГЗ | | | АОП УО (В.1.2)  СИПР -1, 2, 3 класс  6 часов – коррекционно-развивающих занятий:  Логопедические занятия  Сенсорное развитие  Предметно – практическое направление  Занятия с психологом  Профильный труд -8 часов: столярное/швейное дело | ЛФК  Логопедические занятия  Занятия с психологом |
| **Внеурочная деятельность** | **В соответствие с ООП НОО**   1. Спортивно - оздоровительное направление: 2. .Спортивная секция «Пионербол», «Баскетбол», «Волейбол» «Теннис», «Самбо» 3. Духовно-нравственное направление: 4. Модульная программа «С чего начинается Родина» 5. Общекультурное направление: 6. Модульная программа «Радуга творчества» 7. Коррекционно-развивающее направление: 8. Модульная программа «Я - школьник» 9. Общее интеллектуальное направление: 10. Программа «Математическая шкатулка» | | | | - |
| **Воспитательная деятельность** | По плану воспитательной работы классов | | | | |
| **Дополнительное образование** | 1. Филиал Ужурской спортивной школы: «Самбо», «Дзюдо» 2. Филиал Ужурской МБУДО «Ужурская детская школа искусств»: «Баян», «Фортепьяно» 3. «Детский народный инструментальный ансамбль «Владко» | | | | |
| **Профориентационная работа** | В классе через воспитательные мероприятия, уроки технологии | 1. Краевой конкурс "Лучший по 2. Профессии" ("столярное дело", "швейное дело" - Региональный чемпионат "Абилимпикс" (Министерство образования Красноярского края,) 3. Повышение качества трудового обучения; 4. Участие в конкурсах. олимпиадах; 5. Организация экскурсий на предприятия села; 6. Организация встреч с представителями учебных заведений Красноярского края | | |  |
| **Организационно-**  **методическое сопровождение** | Разработка ИУП, СИПР, АОП – 1 раза в год (специалисты ППк, учитель)  Корректировка листов достижений предметных и метапредметных УУД - 2 раза в год по полугодиям | | Разработка СИПР, АОП – 1 раза в год;  Корректировка индивидуальных листов развития - 2 раза в год | | Разработка ИУП, СИПР, АОП – 1 раза в год (учитель, ППк)  Корректировка  Инд-.х листов развития |