|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления****сопровождения** **Нозология**  | **Полная интеграция** | **Частичная интеграция** |  **Временная интеграция** |
| **Учебная деятельность:** ООП АООП: АОП(4.1) АОП НОДА (В.1.) СИПРАОП ТНР ( в.1) АООП УО (в.1,2)АОП ЗПР(в.1,2) | ООП НОО (1-2классы)ООП ООО (9класс) АОП ТНР (в.1) (1-3классы)АОП ЗПР (в.1,2) (1-3классы)АОП(4.1) 2класс |  АОП УО (В.1.2) в отдельных классах СИПР -1, 2, 3 класс Индивидуальные занятия с логопедом по 4-5 человек Включение в общеобразовательный класс для ВД | НОДА УО (в.1) обучение на дому |
| **Коррекционно- развивающая деятельность:** | ЛФКРитмика Логопедические занятияЗанятия с психологомЗанятия с дефектологомИКГЗ |  АОП УО (В.1.2)  СИПР -1, 2, 3 класс6 часов – коррекционно-развивающих занятий:Логопедические занятияСенсорное развитиеПредметно – практическое направлениеЗанятия с психологом Профильный труд -8 часов: столярное/швейное дело | ЛФКЛогопедические занятияЗанятия с психологом |
| **Внеурочная деятельность** | **В соответствие с ООП НОО**1. Спортивно - оздоровительное направление:
2. .Спортивная секция «Пионербол», «Баскетбол», «Волейбол» «Теннис», «Самбо»
3. Духовно-нравственное направление:
4. Модульная программа «С чего начинается Родина»
5. Общекультурное направление:
6. Модульная программа «Радуга творчества»
7. Коррекционно-развивающее направление:
8. Модульная программа «Я - школьник»
9. Общее интеллектуальное направление:
10. Программа «Математическая шкатулка»
 | - |
| **Воспитательная деятельность** | По плану воспитательной работы классов  |
| **Дополнительное образование** | 1. Филиал Ужурской спортивной школы: «Самбо», «Дзюдо»
2. Филиал Ужурской МБУДО «Ужурская детская школа искусств»: «Баян», «Фортепьяно»
3. «Детский народный инструментальный ансамбль «Владко»
 |
| **Профориентационная работа** |  В классе через воспитательные мероприятия, уроки технологии | 1. Краевой конкурс "Лучший по
2. Профессии" ("столярное дело", "швейное дело" - Региональный чемпионат "Абилимпикс" (Министерство образования Красноярского края,)
3. Повышение качества трудового обучения;
4. Участие в конкурсах. олимпиадах;
5. Организация экскурсий на предприятия села;
6. Организация встреч с представителями учебных заведений Красноярского края
 |  |
| **Организационно-****методическое сопровождение** | Разработка ИУП, СИПР, АОП – 1 раза в год (специалисты ППк, учитель)Корректировка листов достижений предметных и метапредметных УУД - 2 раза в год по полугодиям | Разработка СИПР, АОП – 1 раза в год;Корректировка индивидуальных листов развития - 2 раза в год  | Разработка ИУП, СИПР, АОП – 1 раза в год (учитель, ППк)КорректировкаИнд-.х листов развития  |