Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Солгонская средняя общеобразовательная школа"

Ужурского района Красноярского края

«Рассмотрено» «Утверждаю»

на методическом совете Солдотенко А.М.\_\_\_\_\_\_\_\_ МБОУ Солгонская СОШ директор МБОУ Солгонская СОШ

***ПРОГРАММА***

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

**«Лаборатория удивительных наук».**

Автор-составитель:

учитель начальных классов

Баранова Наталья Александровна

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ***Полное название программы*** | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лаборатория удивительных наук». |
| 2 | ***Номинация 3*** | «Программа профильной (тематической) смены организации отдыха и оздоровления детей». |
| 3 | ***Наименование организации*** | МБОУ «Солгонская СОШ» |
|  | ***Адрес организации*** | Красноярский край, Ужурский район,  с. Солгон, ул. Совхозная-4 |
|  | ***Телефон*** | 35-1-76 |
|  | ***Ф.И.О. руководителя организации*** | Солдотенко Анастасия Михайловна |
| 3 | ***Автор программы*** | Баранова Наталья Александровна,  учитель начальных классов |
| 4. | ***Участники программы*** | 6 - 12 лет |
| 5. | ***Срок реализации*** | Продолжительность : 21 календарный день  01.06.2022г.- 21.06.2022г.  1.Подготовительный этап (март – май).  2. Организационный этап: (май)  3.Практический этап (июнь)  4.Аналитический этап: (август) |
| 6. | ***Краткая аннотация содержания программы*** | Программа «Лаборатория удивительных наук» имеет естественнонаучную направленность. Затрагивает не только область экологии, но и дает представление детям о других науках естественнонаучного цикла: химии, биологии, физики, астрономии и других.  Предполагает реализацию дополнительного материала, обеспечивающего стартовый уровень усвоения элементарных знаний и навыков взаимодействия с объектами живой и неживой природы.  Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. |
| 7. | ***Обоснование актуальности программы*** | Детское экспериментирование — это особая форма поисковой деятельности детей, в которой проявляется собственная активность детей, направленная на получение новых сведений и новых знаний об окружающем мире.  Специально организованные ситуации эксперимента в отличие от простых наблюдений позволяют более отчетливо увидеть отдельные свойства, стороны, особенности предметов и явлений живой и неживой природы.  Эксперименты побуждают детей сравнивать, сопоставлять, устанавливать причинно-следственные связи. |
| 8. | ***Цель программы*** | Создание условий для практического внедрения детского экспериментирования как средства развития познавательной активности. |
|  | ***Задачи программы*** | - Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к размышлению через экспериментальную деятельность.  - Способствовать формированию у детей умения проводить опыты и эксперименты; делать выводы и умозаключения, доказывая свою току зрения .  - Способствовать расширению представления детей об окружающем мире, через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук. |
| 9. | ***Предполагаемый результат программы*** | По завершению программы «Лаборатория удивительных наук» у детей будут сформированы любознательность, творческая активность, социальная ответственность, готовность и способность к наблюдениям, исследованиям и экспериментированию.  Дети научатся изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности своего дела.  Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. |
| 10. | Запрашиваемая сумма | 5.431 рублей |

**Пояснительная записка**

Данная программа разработана специально для летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ Солгонская СОШ в 2022 году и ориентирована на личность и ее саморазвитие.

**Новизной данной программы**  является комплексное использование элементов ранее известных и современных методик детского экспериментирования. Характеризуется структуризацией практического материала   по проведению наблюдений и опытно-экспериментальной деятельности.

**Актуальность программы.** Детское экспериментирование — это особая форма поисковой деятельности детей, в которой проявляется собственная активность детей, направленная на получение новых сведений и новых знаний об окружающем мире. Специально организованные ситуации эксперимента в отличие от простых наблюдений позволяют более отчетливо увидеть отдельные свойства, стороны, особенности предметов и явлений живой и неживой природы. Эксперименты побуждают детей сравнивать, сопоставлять, устанавливать причинно-следственные связи.

Программа «Лаборатория удивительных наук» имеет естественнонаучную направленность. Затрагивает не только область экологии, но и дает представление детям о науках естественнонаучного цикла: химии, биологии, физики, астрономии и других.

**Цели и задачи программы**

**Цель:**

* Создание условий для практического внедрения детского экспериментирования, как средства развития познавательной активности.

**Задачи:**

* Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к размышлению через экспериментальную деятельность.
* Способствовать формированию у детей умения проводить опыты и эксперименты; делать выводы и умозаключения, доказывая свою току зрения .
* Способствовать расширению представления детей об окружающем мирганизовать коммуникативное пространство для обучения азам научного мышления, общения, культуре выступлений и проведения дискуссий.через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.

**Предполагаемый результат программы**

По завершению программы «Лаборатория удивительных наук» у детей будут сформированы любознательность, творческая активность, социальная ответственность, готовность и способность к наблюдениям, исследованиям и экспериментированию.

Дети научатся изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности своего дела.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

**Содержание программы**

**І. Волшебная соль**

Опытная – экспериментальная деятельность на тему «Изучение свойств и качества соли»

* Опыт – Как соль влияет на рост растений
* Опыт – Добываем из солёной воды питьевую воду
* Опыт – Выращивание кристаллов

Творческая деятельность: рисуем солью; поделки из солёного теста

ІІ. Мир магнитов

Опытная – экспериментальная деятельность на тему «Магнит, вода и магнитное поле»

* Опыт – Магнит – проводник
* Опыт – Магнитные узоры
* Опыт – Магнитная регата
* Опыт - Пугливые перчинки

Постановка магнитного кукольного театра

ІІІ. Мыльная фантазия

Опытная – экспериментальная деятельность на тему «Мыльные истории»

* Опыт – Мыло – силач
* Опыт – Мыльные пузыри своими руками
* Опыт – Вулкан с жидким мылом

Мастер – класс «Мыловарение»; «Рисуем мылом»

Іv. Его Величество – Электричество!

Опытная – экспериментальная деятельность на тему «Его Величество – Статическое Электричество»

* Опыт – Электрический заряд
* Опыт – Танцующая фольга
* Опыт – Прыгающие рисовые хлопья
* Гибкая вода

v. Удивительное рядом

Опытная – экспериментальная деятельность на тему « Удивительное рядом»

* Опыт – Лакмусовая бумага
* Опыт – Секретное письмо
* Опыт – Фейерверк
* Извержение вулкана

**Этапы реализации программы**

**1 этап – подготовительный.**

• Изучить и проанализировать методическую литературу по теме.

• Составление планирования опытно-экспериментальной деятельности.

• Подбор основного оборудования и материала для оснащения площадок для экспериментальной деятельности.

**2 этап – основной.**

* Внедрение опытно-экспериментальной деятельности. Перспективный план.

**3 этап – заключительный.**

• Определить эффективность проведенной работы

• Провести анализ полученных результатов.

**Организационные формы работы**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

**Организационный модуль**

**Формы работы:** планирование; подготовка к лагерной смене; оформление уголка; подготовка материальной базы;определение обязанностей;

**Оздоровительный модуль**

**Формы работы:** полноценное сбалансированное питание; медицинское обслуживание; подвижные игры на свежем воздухе; проведение оздоровительных, спортивных мероприятий

**Творческий модуль**

**Формы работы:** коллективно-творческая деятельность; работа творческих мастерских, изостудий ; конкурсы; викторины, выставки, хореографические занятия, театрализованные постановки, выступление кукольного театра

**Патриотический модуль**

**Формы работы:** мероприятия (СДК); мероприятия мобильной сельской библиотеки ; просмотр видеофильмов; беседы; игротеки; краеведческий час

**Обеспечение программы**

**І. Кадровые условия**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Начальник лагеря**- общее руководство летним оздоровительным отдыхом.

**Медицинский работник** - оказание медицинской помощи, профилактика здорового образа жизни детей.

**Кураторы отрядов**

* Тьюторы *( из числа педагогов школы) -* организация досуговой деятельности, развитие и воспитание детей лагеря, изучение их личности, сплочение дружного коллектива, воспитание толерантного отношения друг к другу.
* вожатые (*из числа обучающихся*) - помощники тьютера по организации досуга детей.

**Преподаватели физической культуры, обж** - пропаганда здорового образа жизни, укрепления здоровья средствами физической культурой и спортивными часами.

**Обслуживающий персонал** ( *из числа работников школы*)

**Материально – технические условия:**

* Площадки с необходимым набором оборудования для проведения экспериментов.
* Игровая площадка.
* Актовый зал с мультимедийным  оборудованием.
* Солгонская сельская модельная библиотека
* Столовая МБОУ Солгонская СОШ
* Спортивные залы МБОУ Солгонская СОШ, Солгонского СДК
* Концертный, танцевальный залы Солгонского СДК

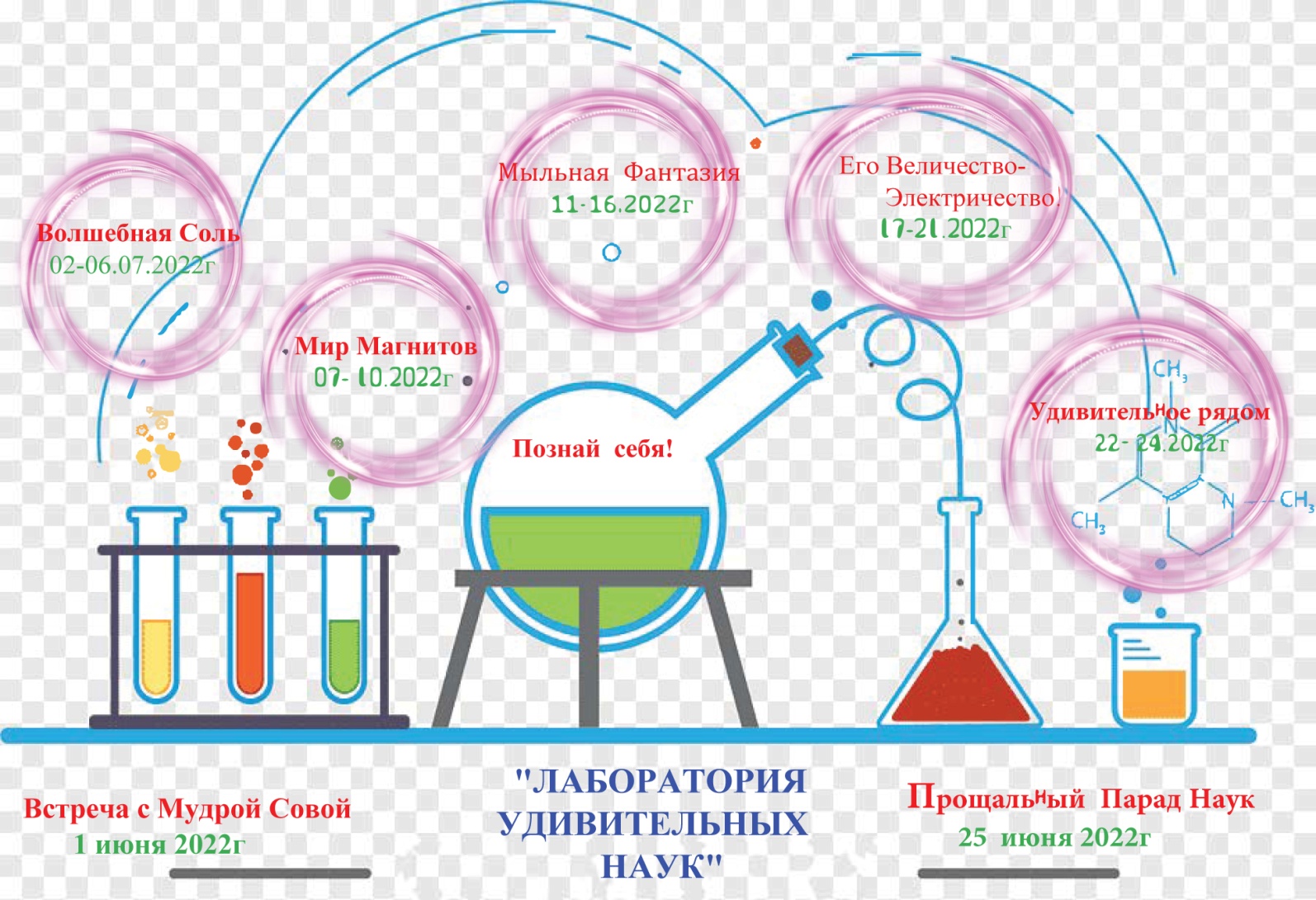
**Финансовые условия:**

**Смета расходов.**

**Запрашиваемые средства 5431 рублей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Вид расходов** | **Количество** | **Единицы измерения** | **Стоимость** | **Сумма** | **Цель использования** |
| 1. | Спирт | 2 | Руб. | 200 | 400 | **Для проведения опытов.** |
| 2 | Глюконат натрия | 4 | Руб. | 17 | 68 |
| 3 | Лакмусовая бумага | 1 | Руб | 100 | 100 |
| 4 | Гидрокарбонат натрия | 4 | Руб | 36 | 144 |
| 5 | Хлорид натрия | 4 | Руб | 63 | 252 |
| 6 | Пищевая фольга | 4 | Руб | 95 | 380 |
| 7 | Уксусная эссенция | 3 | Руб | 75 | 225 |
| 8 | Рисовые хлопья | 2 | Руб | 117 | 234 |
| 9 | Перец \горошек | 4 | Руб | 25 | 100 |
| 10 | Мыло кусковое | 15 | Руб | 36 | 540 |
| 11 | Мыло жидкое | 4 | Руб | 120 | 480 |
| 12 | Воздушные шары | 2уп | Руб | 300 | 600 |
| 13 | Воронка | 4 | Руб | 42 | 168 |
| 14 | Перчатки | 10уп | Руб | 54 | 540 |
| 15 | Батарейки | 20 | Руб | 60 | 1200 |
| Итого | | | | | 5431 |

**План – карта**



**Литература**

1. О.Ольгин Давайте похимичим! : Занимательные опыты по химии. М.: Дет. Лит. 2002 – 175 с.: ил.-(Знай и умей).

2. www.alhimik/ru/teleclass/azbuka/lgl/shtml - электронная версия химической азбуки из газеты «Химия» издательство дома «Первое сентября».

3. Н.М. Зубкова «Научные ответы на детские «почему?». Опыты и эксперименты для детей. Издательство Речь 2013г.

4. [www.himiyadoma.ru](http://www.himiyadoma.ru)

5.Дыбина О. В. "Ребёнок в мире поиска**";** Занимательная физика для детей: простые научные опыты с использованием мыла

6.Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. «Неизведанное рядом» (занимательные опыты и эксперименты для школьников); 7. Зубкова Н. М. «Воз и маленькая тележка чудес» (опыты и эксперименты для детей, «научные ответы на детские «почему»; 8.Иванова А.И.«Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду».

9.Куликовская И. Э., Совгир Н. Н. Детское экспериментирование.

Учеб. Пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 80 с. 10.Николаева Н. Н. «Юный эколог»; 11. Рыжова Н.А. «Наш дом - природа»; 12. А.И. Савенкова «Методика проведения учебных исследований в детском саду»;

13.Шапиро А. И. «Секреты знакомых предметов»