

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МКУ «Управление образования Ужурского района»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Солгонская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

МО учителей

СОГЛАСОВАНО

Завуч

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Романовская С.А.
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

Дудник Л.П.
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

Солдотенко А.М.
Приказ №230/о от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы регионального развития»

для обучающихся 10 – 11 класса

Солгон 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712),
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Солгонская СОШ
- Учебного плана МБОУ Солгонская СОШ,
- Закона Красноярского края «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» (от 20.12.05 № 17-4256)

Назначение учебного предмета «Основы регионального развития» – содействовать развитию личности обучающегося – жителя Красноярского края, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного не только оценивать происходящие события, но и принимать решения.

Назначение учебного предмета – содействовать развитию самоактуализирующейся, культурно развитой личности жителя Красноярского края. Обладающей системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного принимать и оценивать происходящие события и принимать ответственные решения.

Программа по учебному предмету «Основы регионального развития» обеспечивает преемственность по отношению к материалу, осваиваемому обучающимися на ступени основного общего образования в рамках предметов краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае, и углубленное изучение экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни Красноярского края.

Полученные знания, жизненный и политический опыт помогут старшеклассникам не только сформировать целостную картину мира на основе регионального материала, но и разобраться во всем его многообразии, сложностях и противоречиях.

Учебный предмет призван помочь обучающимся на ступени среднего (полного) общего образования ориентироваться в событиях общественно-политической жизни Красноярского края, направлен на формирование у них профессиональных интересов, навыков самостоятельного осмысления социально-экономической, политической и духовной жизни Красноярского края, становление активной гражданской позиции и развитие общей культуры.

Новизна предмета состоит в том, что его содержанием являются не понятия и представления социальных наук, а единство знаний и практических умений и навыков старшеклассников, направленное на понимание и решение проблем, реально существующих в обществе.

Место предмета. Курс является межпредметным: в его содержание включен материал по основам региональной политики, политологии, праву, истории, социологии. Учебный предмет «Основы регионального развития» изучается в 10-11 классах из расчета 68 часов за курс (34 часа -10 класс; 34 часа -11 класс.) По окончании учебного года планируется промежуточная аттестация в форме устного собеседования по курсу.

Изучение учебного предмета «Основы регионального развития» направлено на достижение следующих **целей**:

1. формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;
2. воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края;
3. освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
4. овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Красноярского края;
5. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сфере гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений,

включая отношения между людьми разных национальностей и народов, проживающих на территории Красноярского края, познавательной, коммуникативной, семейнобытовой деятельности.

Учебные занятия по предмету проводятся в различных формах: исследование, моделирование, работа в группах, деловые игры, дискуссии, создание и защита проектов и другие.

Требования к уровню подготовки выпускников:

В результате изучения учебного предмета «Основы регионального развития» обучающийся должен:

1) знать место и роль человека в системе общественных отношений Красноярского края;

2) знать тенденции политико-экономического и социального развития Красноярского края;

3) уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни Красноярского края;

4) уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- успешной адаптации к социальной среде Красноярского края;
- решения задач в области социальных отношений по типу «человек – человек», «человек – общество»;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции.

Учебно-методический комплекс по предмету

1. Пособие для учителя по учебному предмету НРК «Основы регионального развития» для 11 кл. (авторы Молодцовой И.В., Лисиной С.А., Петровой Н.А., Мамонтовой Л.П.)

Интернет-ресурсы:

2. Сайт КК ИПК РО по НРК
3. Все о Красноярске <http://www.yarsk.ru>
4. Информационный портал Красноярского края <http://www.24rus.ru>
5. Красноярский городской сайт <http://www.kgs.ru>
6. Мой Красноярск: народная энциклопедия <http://www.region.krasu.ru>
7. Сайт администрации города Красноярска <http://www.admkrsk.ru>
8. Сайт администрации Красноярского края. <http://www.krskstate.ru>

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Тема занятия	Дата проведения
1	Основные экономические показатели в Красноярском крае	
2	Валовой региональный продукт в различных отраслях экономики: промышленность	
3	Валовой региональный продукт в различных отраслях экономики: добыча полезных ископаемых	
4	Валовой региональный продукт в различных отраслях экономики: производство и распределение электроэнергии, газа и воды	
5	Прогноз социально-экономического развития края: обрабатывающие производства	
6	Прогноз социально-экономического развития края: сельское хозяйство	
7	Прогноз социально-экономического развития края: транспорт и связь	
8	Прогноз социально-экономического развития края: платные услуги и ЖКХ	
9	Социальная политика занятости	
10	Особенности трудовых отношений в крае	
11	Требования к современному работнику края	
12	Рынок труда в крае	
13	Территориальная трудовая мобильность	
14	Решение проблем трудоустройства молодежи	
15	Содействие профессиональной подготовке молодежи и их трудовой занятости	
16	Содействие занятости выпускников учебных заведений	
17	Анализ рынка труда молодежи в нашем районе	
18	Проблемы трудоустройства молодежи	
19	Рейтинг востребованных профессий	
20	Знакомство с законом РФ «О занятости населения РФ»	
21	Определение наиболее востребованных в Красноярском крае профессий	
22	Анализ рынка труда в красноярском крае	
23	Защита презентаций на тему «Я – будущий работник»	
24	Состояние безработицы в нашем районе. (Сбор информации)	
25	Составление презентаций на тему «Занятость в	

	Ужурском районе»	
26	Защита презентаций	
27	Анализ выполненной работы по теме «Занятость в Ужурском районе»	
28	Предпринимательство в крае	
29	Политика развития малого и среднего бизнеса в крае	
30	Развитие малого предпринимательства	
31	Предпринимательство в нашем районе	
32	Вклад предпринимателей в экономику района	
33	Обобщающий урок	
34	Итоговый урок	

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Тема занятия	Дата проведения
1	Основные приоритеты социально-экономической политики Красноярского края	
2	Организация предоставления мер социальной поддержки	
3	Социальная защита населения: помощь малообеспеченным гражданам	
4	Социальная защита населения: жилищная политика	
5	Социальная защита населения: здравоохранение	
6	Социальная защита населения: образование	
7	Социальная защита населения: помощь людям пенсионного возраста	
8	Развитие отраслей социальной сферы	
9	Реформы в области медицинского обслуживания и ЖКХ	
10	Демографические процессы в крае	
11	Проблемы бедности в Красноярском крае	
12	Развитие межнациональных отношений в крае	
13	Основные позитивные тенденции в развитии межнациональных отношений в крае	
14	Самостоятельная работа по теме «Социальная сфера»	
15	Самостоятельная работа по теме «Демографическая политика»	
16	Материальная и духовная культура Красноярского края	
17	Межнациональные отношения в крае	
18	Этническая карта края	
19	Национальные образовательные учреждения в регионе	
20	Самостоятельная работа по теме «Духовная культура края»	
21	Самостоятельная работа по теме «Межнациональные отношения»	
22	Наш край в глобальном мире	
23	Экологические проблемы больших городов	
24	Отражение глобальных проблем на территории Красноярского края	
25	Перспективы развития Красноярского края	
26	Политико-экономические перспективы	

	развития Красноярского края	
27	Стратегия развития Красноярского края – промышленность и сельское хозяйство	
28	Стратегия развития Красноярского края – социальная сфера	
29	Перспективы развития Красноярского края. Промышленность и сельское хозяйство	
30	Перспективы развития Красноярского края – политические	
31	Социальные перспективы развития Красноярского края	
32	Экономические перспективы развития Красноярского края	
33	Обобщающий урок	
34	Итоговый урок	