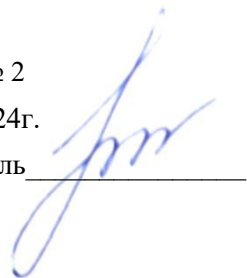


Согласовано
педагогическим
советом

Протокол № 2
от 28.08.2024г.

Председатель



План мероприятий по управлению качеством образования на 2024-2025 учебный год

№	Деятельность	Действие	Продукт	Управленческое решение	Результат	Ответственные	Сроки
1	Аналитическая деятельность по результатам КДР, ОГЭ, ВПР в сравнении 2023-2024	Анализ результатов ВПР, ОГЭ, КДР. Поэлементный анализ умений, выявление проблем, причин.	Аналитические данные	Организация педагогических мероприятий для работы с целью повышения качества образования	Объективная оценка качества образования	Директор, зам. директора по УВР	август – сентябрь
2	Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам	Мониторинг знаний	Аналитические данные	Определение уровня и качества подготовки учащихся. Обозначение проблемных мест в обучении	Повышение качества преподавания предметов	зам. директора по УВР, классные руководители	1 раз в четверть
3	Заседание учителей начальных классов и основной школы с целью выявления	Выявление проблемных зон по организации условий ОП.	Самоанализ урока. Протокол МО	Взаимопосещение уроков. Самоанализ урока в соответствии с требованиями.	Получение достоверной информации об эффективности	Учителя нач.классов,учител я основной школы,	октябрь– ноябрь

	проблем по организации условий проведения урока, подготовки к уроку	Приемственность в обучении.			методических приемов учителя. Обмен опытом.	зам.директора по УВР	
4	Работа по приемственности 4-5 Класно-обобщающий контроль в 4 классе	Проанализировать причины, препятствующие успешности адаптационного периода в классе, наметить пути коррекции. Выработать четкие представления о целях и результатах образования на начальной и основной ступенях. Намечить приемственные связи в содержании и методах обучения последнего этапа в начальной школе и первого этапа в основной. Продемонстрировать возможности развития учебного диалога,	Проведение уроков в 4 классе (математики, русского языка, литературного чтения) учителями - предметниками	Выявление группы риска обучающихся. Выявление степени адаптации	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	Учителя нач.классов, учителя основной школы, зам.директора по УВР	декабрь – апрель

		особенности стиля взаимодействия учителя и учащихся, учитывающего психологию общения младшего школьник					
5	Работа с обучающимися 5-9 классов по повышению их уровня обученности. Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам. Проблема перехода в среднюю школу.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Собственные методические наработки, интернет ресурсы, тренировочные задания.	Работа по ликвидации отставаний детей. Внедрение консультаций. Установка стимулирующих надбавок	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Привыкание к обучению новым предметам. Повышение уровня педагогической деятельности.	Учителя – предметники	В течение года
6	Организация подготовки к государственной	1.Включение в планы работы школьных МО	Информационные стенды, интернет	Составление плана индивидуальных траекторий	Положительная сдача ГИА	Учителя, классные руководители и	1-й этап - организационный

	итоговой аттестации учащихся 9	вопросов, касающихся подготовки к ГИА. Утверждение планов по подготовке учащихся к ГИА по всем предметам. 2. изучение нормативно-правовых документов различных уровней по организации и проведению ГИА; на заседаниях МО учителей-предметников анализируются инструктивно-методические письма по итогам ОГЭ прошлого года и учитываются рекомендации по подготовке к ГИА в текущем году; на педагогических советах	ресурсы, протокола МО, методические материалы учителей	обучающихся, использование тренировочных работ по подготовки ГИА		администрация школы, психолог	(август октябрь); 2-й этап - информационный (ноябрь январь); 3-й этап - практический (октябрь - май); 4-й этап - психологическая подготовка к ОГЭ (январь май); 5-й этап - аналитический (июнь август).
--	--------------------------------	--	--	--	--	-------------------------------	---

		обсуждаются вопросы, связанные с подготовкой к ОГЭ; учителя направляются на курсы повышения квалификации по подготовке к ОГЭ 3. знакомство учащихся с процедурой проведения ГИА; знакомство учащихся со структурой и содержанием КИМов; работа по КИМам; индивидуализация процесса обучения; обучение учащихся заполнению бланков; развитие навыков самоанализа и самоконтроля. 4. Проведение как групповые, так и индивидуальные беседы.					
--	--	--	--	--	--	--	--

		5. Анализ итогов ГИА, мониторингу успеваемости и качеству обученности выпускников 9-го класса.					
7	Мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований, выставок	Индивидуальные образовательные достижения Внеурочные достижения	Портфолио. Справка. База данных результатов.	Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий. Выявление одаренных детей для адресной поддержки. Системная работа по выявлению, отбору и поддержке одаренных и талантливых детей	Повышения качества	Индивидуальная карта развития, индивидуальный	В течение года
8	Использовать методическое обеспечение деятельности по повышению качества ВПР, ЧГ, КДР	Изучение и отбор эффективных методик /материалов	Собственные методические наработки, интернет ресурсы, тренировочные задания, тематические зачеты, конкурс «Живая классика»	Организация педагогических мероприятий для работы с целью повышения качества образования	Осведомленность обучающихся и родителей о наличии и возможно использования практикоориентированных заданий по демоверсиям	Классные руководители, педагог – библиотекарь, учителя русского языка и литературы	Сентябрь – октябрь

9	Планирование курсовой подготовки для педагогов, обучающиеся которых показывают низкий уровень обученности	Составить план курсовой подготовки	Аналитические материалы	Административное совещание о прохождении курсовой подготовки, приказ. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и построение индивидуального плана профессионального развития педагога	Повышение квалификации.	Зам.директора по УВР	Декабрь – май
10	Прохождение курсовой подготовки	Обучение педагогов с целью повышения профессионализма и решение собственных проблем в педагогической деятельности	Удостоверение о прохождении курсовой подготовки (переподготовки)	Контроль за деятельностью педагогов (низкие результаты)	Повышение уровня педагогической деятельности	Учителя - предметники	В течение года