

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Управление образования Ужурского района
МБОУ "Солгонская СОШ"

<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО _____ Л.П.Дудн</p> <p>Протокол №1 от 28.09.2023 г</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Зам.дир по УВР _____ М.В.Максимова</p> <p>Протокол №1 от 29.09.2023</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор _____ М.О.Ильина</p> <p>Принят _____ от 29.09.2023 г</p>
---	---	---



**Федеральная рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по учебному предмету «Профильный труд» для учащихся 9 класса
Вариант 1**

Программу выполнил: Гробовой А.Н.

Солгон

Пояснительная записка.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по учебному предмету профильный труд для 9 класса разработана, с учетом следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Солгонская СОШ.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Содержание учебного предмета "Профильный труд".

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по

технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
экономное расходование материалов;
планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане

Темы уроков рассчитаны на 7 часа в неделю – 238 часов, продолжительность урока 45 минут.

Календарно – тематическое планирование. Профильный труд.

9 специальный (коррекционный) класс. 238 часов.

№	Тема	К-во часов	Корр. работа	Сроки.
	Введение. Техника безопасности.	5		
1.	Введение. Охрана труда. Спецодежда.	1	Коррекция и развитие функции восприятия	
2.	Инструктаж по технике безопасности в мастерской.	1		
3.	Пожарная безопасность.	1		
4.	Причины возникновения пожаров.	1		
5.	Меры по предупреждению пожаров.	1		
	Материаловедение	35		
6.	Значение древесины для народного хозяйства России.	1	Коррекция внимания (развитие силы внимания)	
7.	Потребление древесины по основным видам.	1		
8.	Строение дерева и древесины.	1		
9.	Лесоматериал. Хлыст, бревно, кряж, чурак.	2		
10.	Дерево. Строение ствола, годовичные кольца.	1		
11.	Древесные породы.	2		
12.	Свойства древесины разных пород.	2		
13.	Породы деревьев нашей местности.	1		
14.	Столярные приспособления. Инструменты.	1		
15.	Измерительная линейка. Ее назначение и устройство.	1		Коррекция мышления (развитие последовательности мышления)
16.	Столярный угольник. Назначение, устройство, правила работы.	1		
17.	Устройство, назначение столярного верстака.	1		

18.	Оборудование рабочего места.	1		
19.	Графическое изображение изделия.	1		
20.	Понятия «Эскиз»,«Чертеж».	1		
21.	Приспособления для построения чертежа.	1		
22.	Разметка.	1		
23.	Заготовка и использование древесины.	1		
24.	Хранение пиломатериалов.	1		
25.	Виды пиломатериалов.	1	Коррекция памяти (развивать последовательность мышления)	
26.	Получение пиломатериалов на рамной пилораме	1		
27.	Получение пиломатериалов на ленточной пилораме	1		
28.	Обмер пиломатериалов	1		
29.	Хранение пиломатериалов	1		
30.	Стоимость пиломатериалов	1		
31.	Пиломатериалы 1 и 2 категории	1		
32.	Распознавание пиломатериалов	1		
33.	Пиломатериалы хвойных пород	1	Коррекция памяти (совершенствование навыков прочного запоминания)	
34.	Заготовка материала для скамейки	1		
35.	Виды ДСП, ее применение	1		
36.	Производство ДСП.	1		
37.	Хранение ДСП.	1		
	Обработка пиломатериалов.	190		
38.	Станок сверлильный	1		
39.	Назначение станка	1		
40.	Устройство станка	1		
41.	Многошпиндельный сверлильный станок	1		
42.	Назначение и устройство многошпиндельного станка	1		
43.	Крепление сверла	1		
44.	Т.Б. при сверлении	1		

45.	Уборка и смазка сверлильного станка	1	Коррекция речи (развитие последовательности выражения мысли)	
46.	Организация рабочего места для сверления	1		
47.	Сверление сквозных отверстий	1		
48.	Сверление глухих отверстий	1		
49.	Выдалбливание гнезд	1		
50.	Засверливание гнезд	1		
51.	Выполнение разметки под заделку	1		
52.	Изготовление заделки	1		
53.	Подгонка заделки	1		
54.	Вставка заделки на клею	1		
55.	Стяжка заделки	1	Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять)	
56.	Пиление древесины	1		
57.	Изготовление деталей	1		
58.	Строгание деталей	1		
59.	Сборка скамейки	1		
60.	Подгонка соединений	1		
61.	Обработка готового изделия	1		
62.	Покраска скамейки	1		
63.	Изготовление табурета	1		
64.	Заготовительные работы	1	Коррекция памяти (развивать логическую память)	
65.	Изготовление ножек и царг	1		
66.	Изготовление проножек и щита	1		
67.	Запиливание шипов	1		
68.	Выдалбливание проушин	1		
69.	Подгонка соединений	1		
70.	Сборка табурета	1		
71.	Склеивание и стяжка табурета	1		
72.	Доводка готового изделия	1		
73.	Оценка качества готового изделия	1	Коррекция памяти (развивать	
74.	Заготовительные работы для дальнейших работ	1		

75.	Строгание пиломатериала	1	последовательность мышления)	
76.	Обработка торцов	1		
77.	Обработка кромок	1		
78.	Разметка деталей	1	Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять)	
79.	Отпиливание по размеру	1		
80.	Сборка аптечки на саморезы	1		
81.	Изготовление ячеек. Отпиливание фанеры по размеру	1		
82.	Шлифовка перегородок	1		
83.	Вставка перегородок, изготовление ячеек	1		
84.	Изготовление крышки для аптечки Нанесение размеров на тес	1		
85.	Отпиливание по размеру	1		
86.	Шлифовка торцов	1		
87.	Сборка крышки	1		
88.	Крепеж крышки к аптечки на навесы	1		
89.	Подготовка к покраске.	1	Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять)	
90.	Покраска аптечки	1		
91.	Нанесение креста на аптечку с помощью трафарета	1		
92.	Контроль качества	1		
93.	Мебель, виды, разновидности	1		
94.	Производственное изготовление мебели	1		
95.	Назначение мебели	1		
96.	Содержание сборочного чертежа	1	Коррекция памяти (развивать последовательность мышления)	
97.	Спецификация и обозначение составных частей	1		
98.	Чтение технической документации	1		
99.	Обозначение сборочных единиц	1		
100.	Заготовка материала	1		
101.	Изготовление ящика. Разметка пиломатериала	1		

102.	Выпиливание деталей ящика	1		
103.	Шлифовка деталей ящика	1	Коррекция речи (развитие последовательности выражения мысли)	
104.	Сборка деталей ящика. Склеивание	1		
105.	Обработка изделия	1		
106.	Покрытие ящика морилкой	1		
107.	Покрытие ящика лаком	1		
108.	Контроль качества	1		
109.	Самостоятельная работа	1		
110.	Заготовительные работы	1	Коррекция памяти (совершенствование навыков прочного запоминания)	
111.	Изготовление угольника Разметка	1		
112.	Выпиливание деталей	1		
113.	Высверливание проушины	1		
114.	Зачистка проушины. Подгонка	1		
115.	Сборка угольника на клей	1		
116.	Контроль качества	1		
117.	Разметочный инструмент	1		
118.	Требования к разметочному инструменту	1		
119.	Подготовка рубанка для строгания древесины твердых пород	1		
120.	Столярный угольник :материал	1		
121.	Выполнение технического рисунка	1		
122.	Изготовление столярного угольника	1	Коррекция мышления (учить сравнивать, сопоставлять)	
123.	Разметка деталей по чертежу	1		
124.	Выстрагивание поверхностей по заданным размерам	1		
125.	Разметка проушины	1		
126.	Выпиливание проушины	1		
127.	Сборка угольника насухо	1		
128.	Склеивание угольника	1		
129.	Проверка угольника контрольными	1	Коррекция памяти	

	инструментами		(совершенствование	
130.	Разметка длинны пера и колодки	1	навыков прочного	
131.	Отпиливание припуска	1	запоминания)	
132.	Зачистка инструмента	1		
133.	Ярунок, назначение, применение	1		
134.	Последовательность выполнения ярунка	1		
135.	Установка малки по транспортиру	1		
136.	Проверка качества изготовления ярунка малкой	1		
137.	Токарный станок: управление, уход	1	Коррекция памяти	
138.	Правила безопасной работы	1	(совершенствование	
139.	Приемы разметки скобой	1	навыков прочного	
140.	Устройство штангенциркуля	1	запоминания)	
141.	Приемы работы на токарном станке	1		
142.	Снятие конуса резцом	1		
143.	Выполнение шипов на ножках	1		
144.	Сверление с использованием задней бабки	1		
145.	Проверка размеров кронциркулем и штангенциркулем	1		
146.	Знакомство с изделием (ручка к напильнику)	1		
147.	Последовательность выполнения изделия	1		
148.	Заготовка для ручки	1		
149.	Вытачивание цилиндра Обработка ручки по заданному размеру	1	Коррекция памяти	
150.	Обработка ручки по заданному размеру	1	(совершенствование	
151.	Сверление отверстия для хвостовика инструмента	1	навыков прочного	
152.	Контроль качества	1	запоминания)	
153.	Зачистка ручки	1		
154.	Заготовка материала для солонки	1		
155.	Вытачивание цилиндра	1		
156.	Выжигание на поверхности	1		

157.	Шлифовка цилиндра	1		
158.	Сверление внутри цилиндра	1	Коррекция памяти (совершенствование навыков прочного запоминания)	
159.	Растачивание полости внутри цилиндра	1		
160.	Токарные работы: растачивание	1		
161.	Замер стенок солонки	1		
162.	Шлифовка полости	1		
163.	Вытачивание крышки для солонки	1		
164.	Подгонка крышки под размер полости	1		
165.	Шлифовка крышки	1		
166.	Подготовка к покраски	1		
167.	Покрытие солонки лаком (с наружи)	1	Коррекция памяти (совершенствование навыков прочного запоминания)	
168.	Покрытие крышки для солонки лаком	1		
169.	Контроль качества	1		
170.	Заготовительные работы	1		
171.	Изготовление скамейки	1		
172.	Разметка пиломатериала	1		
173.	Пиление по размеру	1		
174.	Строгание досок для сидушки	1		
175.	Строгание досок для ножек	1		
176.	Выпиливание ножек	1		
177.	Изготовление царг	1		
178.	Подгонка деталей	1		
179.	Сборка скамейки	1		
180.	Стяжка деталей шурупами	1		
181.	Шлифовка скамейки	1		
182.	Подготовка к покраски	1	Коррекция памяти (совершенствование навыков прочного запоминания)	
183.	Покраска скамейки	1		
184.	Контроль качества	1		
185.	Заготовительные работы	1		
186.	Изготовление ярунка	1		

187.	Вытачивание ярунка	1		
188.	Токарные работы	1	Коррекция памяти (совершенствование навыков прочного запоминания)	
189.	Шлифовка изделия	1		
190.	Контроль качества	1		
191.	Последовательность изготовления	1		
192.	Самостоятельная работа	1		
193.	Заготовительные работы	1		
194.	Вытачивание кухонной утвари	1		
195.	Точение отбивного молотка	1		
196.	Точение ручки, прорезание шипов	1		
197.	Сборка молотка на клей	1	Коррекция памяти (совершенствование навыков прочного запоминания)	
198.	Контроль качества	1		
199.	Общие сведения о мебельном производстве	1		
200.	Предприятия выпускающие мебель	1		
201.	Виды мебели	1		
202.	Требования к современной мебели	1		
203.	Детали столярных изделий	1		
204.	Элементы столярных изделий	1		
205.	Изучение чертежей	1		
206.	Чтение чертежей	1		
207.	Составление плана его изготовления	1		
208.	Заготовительные работы	1		
209.	Пиление по разметки	1		
210.	Строгание по разметки	1	Коррекция памяти (совершенствование навыков прочного запоминания)	
211.	Обработка торцов	1		
212.	Обработка кромок	1		
213.	Разметка для шкантов, сверление	1		
214.	Изготовление шкантов	1		
215.	Подбор фурнитуры	1		
216.	Виды клея. Подбор клея для конкретного изделия	1		

217.	Сборка изделия на клей	1		
218.	Оценка качества готового изделия	1	Коррекция памяти (совершенствование навыков прочного запоминания)	
219.	Пиление по размеру	1		
220.	Черновое строгание	1		
221.	Заготовка материала	1		
222.	Пиление по размеру, строгание	1		
223.	Сверление отверстий и сборка швабры	1		
224.	Плотницкие работы	1		
225.	Электрорубанок, устройство	1		
226.	Приемы работы электрорубанком	1		
227.	Самостоятельная работа Изготовление швабры	1		
	Трудовое право	8		
228.	Прием на работу	1		
229.	Увольнение с работы	1		
230.	Права и обязанности рабочих	1		
210.	Виды оплаты труда	1		
232.	Охрана труда на предприятии	1		
233.	Трудовая дисциплина	1		
234.	Производственная дисциплина	1		
235.	Труд молодежи	1		
		238		

Список литературы

1. «Столярное дело» учебник для 8–9 классов вспомогательной школы. Автор Б.А. Журавлёв, М., «Просвещение», 2017г
2. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 2019. с220.
3. «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 2018. с
4. Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5–9 кл. / Под.ред. В.В. Воронковой. –М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. –Сб.2.
5. Симоненко В.Д. Технология. 8 класс. Учебник (базовый); АО Издательство «Просвещение», 2021 год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. stoljar.ru/uroki-po-stolyarnomu-delu-dlya-nachinayushhix/ Уроки по столярному делу для начинающих.
2. www.umeltsi.ru/stoliar/ Статьи о столярном деле:
3. www.woodspec.ru/ Обработка дерева
4. online-ypoku.com/component/tag/деревобработка.
5. www.1-film-online.com › Лекции/видео-уроки
6. www.bibliotekar.ru/spravochnik-29/ Столярное дело