Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Солгонская средняя общеобразовательная школа"

Ужурского района Красноярского края

«Рассмотрено» «Утверждаю»

на методическом совете Солдотенко А.М.\_\_\_\_\_\_\_\_ МБОУ Солгонская СОШ директор МБОУ Солгонская СОШ

***ПРОГРАММА***

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Большое путешествие по России».**

 Автор-составитель:

 учитель Пумпурс Н.А.

 **Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ***Полное название программы*** | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Большое путешествие по России». |
| 2 | ***Номинация 3*** | «Программа профильной (тематической) смены организации отдыха и оздоровления детей». |
| 3 | ***Наименование организации*** | МБОУ «Солгонская СОШ» |
|  | ***Адрес организации*** | Красноярский край, Ужурский район, с. Солгон, ул. Совхозная-4 |
|  | ***Телефон*** | 35-1-76 |
|  | ***Ф.И.О. руководителя организации***  | Солдотенко Анастасия Михайловна |
| 3 | ***Автор программы***  | Пумпурс Наталья Александровна |
| 4. | ***Участники программы*** | 6,5 - 18 лет |
| 5. | ***Срок реализации*** | Продолжительность : 21 календарный день (03.06.2024г.- 27.06.2024г.)1.Подготовительный этап (март – май).2. Организационный этап: (май)3.Основной этап (июнь)4.Аналитический этап: (август) |
| 6. | ***Краткая аннотация содержания программы*** | Программа универсальна, так как может быть использована для работы с детьми разных возрастных групп, программа комплексная, включает разные направления и виды деятельности.Программа летнего лагеря «Путешествие по России» представляет собой сюжетно - ролевую игру продолжительностью в 21 день летних каникул. Сюжет ролевой игры «Большое путешествие по России» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели. Воспитанники лагеря отправляются в большое импровизированное путешествие по России, где расширят свой кругозор, делая остановки в различных исторических эпохах. Каждая станция тематическая, со своим направлением работы. Они приобретают теоретические и практические навыки здорового образа жизни и гражданско-патриатического воспитания. В каждом отряде имеется карта путешествия, где отмечены остановки, на которых предстоит им побывать. |
| 7. | ***Обоснование актуальности программы*** | Актуальностьпрограммы в том, что она способствует решению задач активной, разносторонней деятельности каждого ребенка в лагере дневного пребывания, его самореализации и социализации в процессе жизнедеятельности. Созданная с учетом интересов ребят разного возраста, она обеспечивает активное сотрудничество детей и взрослых, дает возможности для реализации способностей, знаний, умений и навыков.Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей младшего школьного возраста и выпускников ДОУ;
* потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение;
* модернизацией старых форм работы и внедрением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.
 |
| 8. | ***Цель программы***  | Создание организационных и психолого-педагогических условий для осуществления участниками программы полноценной оздоровительной, образовательной, досугово-развивающей и социально-творческой деятельности в пространственно-временных рамках смены.  |
|  | ***Задачи программы*** | * предоставить каждому ребенку возможность для самореализации, содержательного общения и позитивных межличностных отношений в разновозрастном коллективе;
* развивать творческие, коммуникативные способности и познавательную активность детей;
* расширить систему мероприятий для укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и вредных привычек, развития санитарно-гигиенической культуры.
 |
| 9. | ***Предполагаемый результат программы*** | * Активное участие детей в различных видах индивидуальной и коллективной досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности.
* Приобретенные навыки ведения здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.
* Реализация творческого потенциала, детской самостоятельности и самодеятельности, социальной активности;
* Расширение кругозора, укрепление связей между разновозрастными группами обучающихся.
 |
| 10. | Запрашиваемая сумма | 4860 руб |

**Пояснительная записка**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Он даёт возможность любому ребёнку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.
Пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Данная программа разработана специально для летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ Солгонская СОШ в 2023-2024 учебном году и ориентирована на личность и ее саморазвитие.

**Актуальность программы**

Тема детского отдыха является особенно актуальной с учетом всех проблем, которые сложились в сфере детства, а значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к ценностям культуры, вхождение в систему социальных связей, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, все удивительное рядом. Это период свободного общения детей друг с другом и наилучшая пора для общения с природой, когда происходит постоянная смена впечатлений. Однако в летний период, далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный и правильно организованный отдых.

**Новизна программы** обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей, как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Жизнь и работа в оздоровительном лагере — продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего экологического лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря. Программа направлена на развитие патриотизма, на приобретение знаний о своей стране, о своей истории в форме игры.

**Основными характеристиками программы являются:**

* Выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка;
* Воспитание и развитие потребностей в здоровом образе жизни;
* Привитие вкуса к творчеству, инициативе;
* Соответствие используемых форм и методов деятельности детского и педагогического коллективов избранным и заявленным целям и задачам.

**Педагогическая целесообразность**

Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Цели и задачи, поставленные нашей программой, отвечают реалиям сегодняшнего дня и выделяют приоритеты: развитие ребенка, социализация личности, нравственность, физическое и духовное здоровье, творчество, открытость, свобода выбора для каждого ребенка. Программа предусматривает творческую активность воспитанников, развитие потенциальных возможностей детей.

Программа летнего лагеря «Путешествие по России» представляет собой сюжетно - ролевую игру продолжительностью в 21 день летних каникул. Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем по времени» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели. Воспитанники лагеря отправляются в большое импровизированное путешествие по России, где расширят свой кругозор, делая остановки в различных исторических эпохах. Каждая станция тематическая, со своим направлением работы. Они приобретают теоретические и практические навыки здорового образа жизни и гражданско-патриотического воспитания.

В каждом отряде имеется карта путешествия, на которой отмечены остановки, на которых предстоит им побывать. Во время остановок, каждый день ребят ждут новые встречи, знакомства, удивительные открытия и приключения. Каждый участник сумеет проявить себя в различных видах деятельности и получить максимальный заряд бодрости и хорошего настроения. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра помогает в обучении, развитие творчества, во взаимодействии между друг другом. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения МБОУ Солгонская СОШ. Программа разработана для обеспечения детей активным оздоровительным отдыхом во время летних каникул. В период летних каникул лагерь принимает детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет. Численность детей в смене – 52 человека. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детям из приёмной семьи и детям из группы «риска».

**Срок реализации программы**: 1 смена – 21 день: 03.06.2024 - 27.06.2024

**Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание организационных и психолого-педагогических условий для осуществления участниками программы полноценной оздоровительной, образовательной, досугово-развивающей и социально-творческой деятельности в пространственно-временных рамках смены.

**Задачи:**

* предоставить каждому ребенку возможность для самореализации, содержательного общения и позитивных межличностных отношений в разновозрастном коллективе;
* развивать творческие, коммуникативные способности и познавательную активность детей;
* расширить систему мероприятий для укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и вредных привычек, развития санитарно-гигиенической культуры.

**Предполагаемый результат программы**

**Для детей:**

* создание комфортного психологического климата, в котором ребенок смог максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности;
* овладение основными понятиями здорового и безопасного образа жизни;
* знакомство с разнообразными формами отдыха и видами игровой, творческой деятельности;
* расширение кругозора в области гражданской ответственности за своё Отечество, наблюдение заинтересованности к истории Родины, своего края;
* формирование умения участвовать в межличностном общении, анализировать, корректировать и нести ответственность за собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива в процессе коллективно-творческой деятельности;
* получение навыка самоуправления;
* посещение разнообразных культурно-досуговых, спортивных и развлекательных объектов села.

**Для родителей:**

* Возможность максимально использовать в воспитательных и оздоровительных целях пребывание детей в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

**Для педагогов:**

* Успешная реализация программы;
* Безопасность и социальная защищённость детей;
* Обогащение своего педагогического опыта.

**Содержание программы**

Программа предусматривает творческую активность учащихся, развитие потенциальных возможностей детей.

Программа летнего лагеря «Путешествие по России» представляет собой сюжетно - ролевую игру продолжительностью в 21 день летних каникул. Сюжетно-ролевая игра «Путешествуем по времени» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

 Участники лагеря отправляются в большое импровизированное путешествие по России, где расширят свой кругозор, делая остановки в различных исторических эпохах. Каждая станция тематическая, со своим направлением работы. Они приобретают теоретические и практические навыки здорового образа жизни и эстетического воспитания. В каждом отряде имеется карта путешествия, на которой отмечены остановки, на которых предстоит им побывать.

Во время остановок, каждый день ребят ждут новые встречи, знакомства, удивительные открытия и приключения. Каждый участник сумеет проявить себя в различных видах деятельности и получить максимальный заряд бодрости и хорошего настроения.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

 Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

**Программа включает в себя следующие направления:**

**Патриотическое** - формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни, воспитание толерантности.

**Физкультурно-спортивное** - укрепление здоровья, содействие физическому развитию и закаливанию детей.

Направления работы летнего лагеря с дневным пребыванием: патриотическое и физкультурно - спортивное – имеют познавательный и творческий характер, прививает у детей любовь к Родине, формирует чувство гордости и патриотизма.

Каждое направление реализуется в конкретных формах деятельности, которые основаны на заинтересованности каждого ребенка.

**Направление физкультрно-спортивное:**

Цель: формирование навыков ведения здорового образа жизни, и ответственного отношения к своему здоровью.

Основные формы работы:

* Утренняя зарядка, эстафеты, соревнования, «Веселые старты»
* Прогулки на детскую площадку, походы, солнечные ванны
* Посещение открытых уроков
* Беседы о ЗОЖ, минутки «здоровья», психологические минутки
* Встреча с мед. работником, беседы с социальным педагогом

**Патриотическое направление:**

Цель:Развитие творческих способностей детей через разнообразные виды досуговой развлекательной деятельности.

Основные формы работы:

* Концерты
* Конкурсы
* Игры
* Квесты
* Соревнования
* Встречи, мастер-кдассы
* Творческие выступления
* Патриотические мероприятия : День России, День молодежи и т.п.

**Концептуальные основы программы**

Воспитание – часть процесса социализации. Главное в нем – это создание условий для целенаправленного систематического развития человека, как субъекта деятельности, как личности, как индивидуальности.

Поэтому в основу данной программы положены принципы, предложенные и реализуемые в программе развития воспитательного компонента.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

* Безусловная безопасность всех мероприятий
* Учет особенностей каждой личности
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
* Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеряϖ высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Механизмы и этапы реализации программы**

Программа реализуется поэтапно, предусматривает подготовительный, организационный, основной и итоговый этапы.

* **Подготовительный этап:**
* разработка программы лагеря;
* разработка документации;
* создание материально-технической и методической базы для
* реализации программы
* комплектование и обучение вожатского состава;
* комплектование отрядов.
* **Организационный этап:**
* знакомство;
* выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
* формирование законов и условий совместной работы;
* подготовку к дальнейшей деятельности по программе;
* входной контроль (физическое состояние, биометрические параметры и др.).
* **Основной этап:**
* реализация основных принципов и задач смены;
* включение детей и подростков в различные виды коллективнотворческих дел;
* проведение тематических занятий;
* работа органов самоуправления.
* **Заключительный этап:**
* итоговый контроль (физическое состояние, биометрические параметры);
* итоговые мероприятия по завершению смены;
* психолого-педагогический и социальный анализ результатов реализации программы;
* внесение предложений по перспективному развитию программы.

**Обеспечение программы. Кадровые условия**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Начальник лагеря**- общее руководство летним оздоровительным отдыхом.

**Медицинский работник** - оказание медицинской помощи, профилактика здорового образа жизни детей.

**Кураторы отрядов**

* Воспитатели *(из числа педагогов школы) -* организация досуговой деятельности, развитие и воспитание детей лагеря, изучение их личности, сплочение дружного коллектива, воспитание толерантного отношения друг к другу.
* вожатые (*из числа обучающихся*) - помощники тьютера по организации досуга детей.

**Преподаватели физической культуры, обж** - пропаганда здорового образа жизни, укрепления здоровья посредством занятий физической культурой и спортивными часами.

**Обслуживающий персонал** (*из числа работников школы*).

**Методическое сопровождение программы**

В ходе реализации образовательной программы используются следующие методики, направленные на продуктивную работу коллектива и повышения уровня самодеятельности, самореализации детей в различных видах деятельности.

**Для педагогов:**

* интерактивные беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению− достигнутых результатов, мастер-классы;
* методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения;
* технологии сотрудничества;
* игровые технологии (конкурсы, викторины);
* метод проектов и проектные технологии;
* организация исследовательской деятельности с получением новых знаний;
* занятия в творческой мастерской;− методики организации коллективных творческих дел;
* информационные технологии;− самостоятельная подготовка;
* методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

**Для обучающихся:**

 Программой предусмотрены такие виды деятельности:

* игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
* коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и− сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
* восприятие художественной литературы и фольклора;
* самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и− на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
* изобразительная (рисование, лепка, аппликация).
* Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);
* метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии);
* в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;
* методики коллективно-творческого воспитания.

 Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**Мотивационное обеспечение программы**

* Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря;
* Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
* Организация различных видов стимулирования детей: грамоты, сладкие призы;
* Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
* Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

**Информационное сопровождение программы**

Различные формы донесения информации смогут наполнить жизнь яркими красками, эмоциями, впечатлениями:

* Интернет-ресурсы;
* Сайт школы;
* Выпуск информационных плакатов;
* Лагерный стенд.

**Возможные риски и их преодоление**

**Риски:**

* Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать

Решение: изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в  помещении.

* Утомляемость детей:

Решение: хорошая организация мероприятий, чередование видов деятельности.

* Травматизм:

Решение: инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.

**Материально – технические условия**

Летний оздоровительный лагерь расположен на территории школы, которая находится в центре села Солгон, рядом с ней – СДК, сельская библиотека, медпункт. В школе организованы актовый зал, рекриация, спортивный зал. Утренняя зарядка, спортивные мероприятия проводятся на спортплощадке. Для организации есть : компьютер, телевизор, видеокамера, цифровой фотоаппарат, проектор, музыкальный центр, магнитофоны, спортивный инвентарь.

* Площадки с необходимым набором оборудования для проведения творческих мастерских.
* Игровая площадка.
* Актовый зал с мультимедийным  оборудованием.
* Солгонская сельская модельная библиотека
* Столовая МБОУ Солгонская СОШ
* Спортивные залы МБОУ Солгонская СОШ, Солгонского СДК
* Концертный, танцевальный залы Солгонского СДК

**Финансовые условия:**

**Смета расходов.**

 **Запрашиваемые 4860 рублей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Вид расходов** | **Количество**  | **Единицы измерения** | **Стоимость**  | **Сумма**  | **Цель использования** |
| 1. | Краски акриловые | 1 | Руб. | 400 | 400 | **Проведение творческих** **мастер-классов и мероприятий** |
| 2 | Мелки | 2 | Руб.  | 300 | 600 |
| 3 | Кинетический песок | 2 | Руб.  | 450 | 900 |
| 4 | Деревянные заготовки | 52 | Руб.  | 30 | 1560 |
| 5 | Канцелярский клей | 2 | Руб. | 200 | 400 |
| 6 | Нитки мулине | 2 | Руб. | 500 | 1000 |

**Приложение № 1**

**Мероприятия для осуществления программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 июня **Отправляемся в путь!** | 4 июня**Москва.****Прогулка по Красной площади** | 5 июня**На Родине матрёшки** | 6 июня**День русского языка** | 7 июня**По тропе русских богатырей** |
| - Игры на знакомство - Вводный инструктаж «Соблюдение безопасного поведения и пребывания на территории и за пределами лагеря». - Заполнение «Паспорта путешественника» -Игры на знакомство и сплочение коллектива. «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!». - Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда речёвка, девиз, эмблема. - Развлечение «Давайте познакомимся»-Творческая мастерская: Моя визитка. «Расскажу вам о себе» | - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Торжественная церемония открытия лагерной смены - Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» - Отрядное мероприятие: Викторина «Москва. Прошлое и настоящее». - Квест –игра «Прогулка по Москве». - Разучивание отрядной песни. - Ознакомление со схемой безопасного движения  - Инструктаж по безопасности-Творческая мастерская «Московские куранты» | - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка  - Минутка здоровья «Встреча с доктором Нехворайкой» - Спортивные состязания «Сказочная дорожка здоровья». -Конкурс рисунков «Весёлая матрешка». - Отрядное мероприятие «На Родине матрёшки: русские народные игрушки». - Игровая программа «Матрёшкины секреты"Творческая мастерская «Мы матрешки, вот какие крошки» | - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Инструктаж по безопасности «Правила поведения детей при прогулках и походах» - Праздник «В гостях у сказок А. С. Пушкина». - Викторина по сказкам А. С. Пушкина. - Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина. - Игры мимики и жеста «Угадай сказку без слов». - Творческая мастерская «Золотая рыбка» ( по сказке А.С.Пушкина) | - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья «Безопасность на воде». - Спортивное соревнование «Забавы богатырские». - Игры с песком «Песочных дел мастер». - Квест «По тропе русских богатырей». - Танцевальный батл - Творческая мастерская «Лошадка» (роспись деревянной заготовки) |
| 8 июня**В городе Петра I** | 10 июня**По золотому кольцу России** | 11 июня**День России** | 13 июня**День русского театра** | 14 июня**В гостях у русских художников** |
| - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»- Экологический десант «Защити дерево»-Театрализация -Квест «Что мы знаем о Петре I? - Познавательно- спортивное мероприятия "Потешные полки Петра I ". - Подвижные игры на свежем воздухе. - Творческая мастерская Мастер –класс «Веер для маленьких принцесс» (оригами с элементами аппликации) | -Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Инструктаж по безопасности «Осторожно: грибы и растения на участке» - Конкурс чтецов «Ярмарка талантов» - Конкурс любознательных «А знаете ли вы, что…» - Игра-путешествие «Золотое кольцо России» - Танцевальный флешмоб «Нам вместе весело». Творческая мастерская «Роспись Тульский пряник» | - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка-Инструктаж по безопасности «Правила поведения детей при прогулках и походах» - «Родная пристань» гимн - Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» - Спортивно-игровой праздник «Символика России». - Интеллектуальный марафон ко Дню России «Отечество мое, мой край, моя Россия». Флешмоб «Мы дети твои, Россия!». Творческая мастерская Сувенир «Россия-птица» (поделка из бумаги) | - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых - Импровизация театральная разминка «Юные кукловоды». - Конкурс драматизация «Старая сказка на новый лад». - Квест-игра «Найди клад» - Конкурс цветных карандашей «Любимый герой моей сказки». - Игры с песком «Песочных дел мастер». - Секция «Шахматная азбука». - Вечерний сбор. Творческая мастерская Мастер –класс «Теремок»(поделка из одноразовых стаканчиков) | Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья «Как избежать солнечного удара»- «Веселые старты с элементами рисования. Путешествие в страну ИЗО» - Творческая мастерская «Оформление театральных афиш» - Игровая программа «Город художников» - Подвижная игра «Маска, маска, я тебя знаю»- Танцевальная пятиминутка - Творческая мастерская «Морской бриз по мотивам Айвазовского» - аппликация |
| 15 июня**В тридевятом царстве, в тридевятом государстве** | 17 июня**День русских народных игр** | 18 июня**Сила русской природы** | 19 июня**День русской песни** | 20 июня**Великие умы России** |
| -Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Инструктаж по безопасности «Путешествие по улице: правила для пешеходов»- Экологический десант БУНТ – большая уборка нашей территории- Конкурс «Что читал, что видал, на бумаге нарисовал»- Конкурс рисунков на асфальте «Расцвели цветы небывалой красоты»-Сказка-шоу «Волшебный цветок» - «Цветочная дискотека» - Конкурс веселых розыгрышей- Творческая мастерская «Мои любимые цветы»  | - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Инструктаж по безопасности «Как песок может стать опасным» - Спортивная игровая программа «Веселая Игроландия». - Развлечение «Фестиваль русских народных игр» - Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»- Подвижные игры на свежем воздухе «Летние рекорды»- Творческая мастерская «Петушок пропел с утра» (аппликация с элементами торцевания) | - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» -Экологическая квест - игра «Спасём природу!» - Викторина «Экологическая азбука» - Флешмоб «Праздник необычных цветов и цветочных костюмов- Игра «Ромашка»-Творческая мастерская «Хищная акула» (рисунок с сюрпризом) | -Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка здоровья «Правильное питание»- Развлечение «Собирайся детвора – время нам играть» - Конкурс-шоу «Угадай мелодию» - Творческая мастерская «Портрет Музыки» - Отрядное мероприятие: Караоке «Русская песня собирает друзей»-Творческая мастерская Мастер -класс «Веселые зайцы» (поделки из одноразовых ложек) | - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка -Минутка безопасности «Путешествие по улице: правила для пешеходов»- Спортивное соревнование «В поисках сокровищ Фиксиков» - Конкурсная программа «Эврика!». - «Научный бум» (опыты и фокусы) - Флеш-моб «Вторая жизнь ненужных вещей»-Творческая мастерская  |
| 21 июня**На Родине Гагарина** | 22 июня**«Спасибо за Победу!»** | 24 июня**Путешествие по экологическим тропам** | 25 июня**Здоровая Россия!** | 26 июня**Мое родное село** |
| -Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка -Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?» - Спортивные состязания «Подготовка космонавтов» - Космический квест «Звездные приключения» - Игра «Комплименты» - Игра «Звездный час»- Творческая мастерская «Космические узоры» (поделки из спичек, зубочисток и пластилина) -Час добрых дел: уборка мусора операция «Чистый двор», полив цветов, высаживание саженцев в цветники и др. | - Поднятие флага организация отрядов, утренняя линейка -Минутка здоровья «Поделись улыбкой своей» - Тематический вечер, посвященный 22.06.1941. - Акция «Журавли моей памяти» - Отрядный час: «И пусть зажжется свеча…» - Интеллектуальная игра «По страницам истории…» - Подвижные игры на свежем воздухе «Эстафета дружбы»- Творческая мастерская «Гвоздика Победы» | -Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Минутка безопасности «Если ты потерялся» -Час добрых дел: уборка мусора операция «Чистый двор», полив цветов» - Веселые старты "Туристические забеги" - Квест-игра «По тропинкам» - Конкурс рисунков "Природа кричит SOS!Инструктаж по безопасности - Вечерний огонек «Цветок доброты»-Творческая мастерская Мастер – класс «"Природа и фантазия" (поделки из природного материала) | - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка -Минутка Здоровья «Поделись улыбкой своей» -Игра на спортивное ориентирование «Полоса препятствий»- Квест ЗОЖ «Остров сокровищ»- Конкурс плакатов «Цветок здоровья» - «Фито» (дегустация фито чая).- Праздник с водой «День Нептуна». - Турнир по мини-футболу-Творческая мастерская «Кошечка» (поделка из обведенной ладошки) | - Поднятие флага, организация отрядов, утренняя линейка - Инструктаж по безопасности «Опасности вокруг нас» - Игра по станциям «Что я знаю о родном селе» -- Игровой час «Играю я – играют друзья»- Поделки – сюрпризы «Сердца доброты и дружбы» - Игровая программа «Фестиваль воздушных шаров»- «Игровая кладовая» - подвижные игры на свежем воздухе- Творческая мастерская «Кукла» |
| 27 июня**Закрытие лагеря** **Россия – это мы!** |  |  |  |  |
| - Поднятие флага, организация отрядов, линейка - Минутка здоровья «Закаливание»- Заполнение «Паспорта путешественника»  - Акция «Подарок для друга»-Праздничная линейка и прощальная дискотека «Стартинейджер. Танцевальный рай» - Вечерний огонек «Калейдоскоп впечатлений: листаем фотоальбомы отрядов – впечатления с путешествия по России (закрытие смены, итоги). - Прощальный вечер |  |  |  |  |

**Приложение №2**

 **Анкета «Чему я научился в лагере» (на выходе):**

1. Чему я научился в лагере?

* Играть в новые игры
* Хорошо себя вести.
* Делать зарядку.
* Рисовать, петь, танцевать.
* Дружно жить.
* По-другому относиться к людям, природе.
* Съедать всё за столом.
* Находить подход к людям, понимать и уважать людей.
* Защищать природу.
* Понимать окружающий мир.
* Вести здоровый образ жизни.
* Помогать друг другу.
* Слушаться взрослых.
* Жить в коллективе
* Доброте.
* Быть самостоятельным.

2. Моими друзьями по отряду стали:

* Девочки, мальчики, которые окружали меня.
* Воспитатели.

**Приложение № 3**

**Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

   Что тебе понравилось в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   Что тебе не понравилось?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? \_\_\_\_\_\_\_\_

   Было ли скучно в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   Было ли тебе страшно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

   Что бы ты хотел (а) пожелать себе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

    Самое важное событие в лагере? Было или оно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение №4**

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря**Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы? | ДА | Частично | НЕТ | Затрудняюсь |
| организацией отдыха вашего ребенка |   |   |   |   |
| организацией оздоровления вашего ребёнка |   |   |   |   |
| организацией питания в лагере |   |   |   |   |
| возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка |   |   |   |   |
| организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий |   |   |   |   |
| взаимодействием всех организаций на территории села  |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |

 **Список литературы:**

1.Загородный летний лагерь. 1-11 классы/ Сост. С.И.Лобачева, В.А.Великородная, К.В.Щиголь. – М.ВАКО, 2016. – 208с.- (Мозаика детского отдыха)

2.Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь… Волгоград: Учитель, 2015. – 183с.

3. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин, А.И. Тимонин. – М.: Просвещение, 2009. – 224 с.

4. Беляков, Ю.Д. Тематическая смена. Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому / Ю.Д. Беляков. − М.: Учитель 2007. – 153 с.

5. Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства: Учебно-методическое пособие / М.Е. Сысоева, С.С. Хапаева. − М: Центр гуманной литературы «РОН», 2005. – 128 с.

6. Григоренко, Ю.Н. Дневник вожатого: практическое пособие / Ю.Н. Григоренко. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 134 с.

7. Гринченко, И.С. Игровая радуга: Методическое пособие для педагоговорганизаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей / И.С. Гринченко. − М.: Центр гуманной литературы, 2004. – 119 с.

8. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материал авторских смен / А.П. Гузенко. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 282 с.

9. Гурбина, Е.А. Летний оздоровительный лагерь: Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности) / Е.А. Гурбина. – М.: ВЛАДОС, 2007. – 160 с.

10. Зинатулин, С.Н. Целебная энергия дыхания. Оздоровление организма / С.Н. Зинатулин. − М.: Издательство «Айрис-Пресс», 2006 г. – 256 с.

11. Калениц, Т.Н. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися / Т.Н. Калениц, З.А. Кейлина. – М.: Просвещение, 2000. – 116 с.

12. Лобачева, С.И. Загородный летний лагерь / С.И. Лобачева, В.А. Великородная. – М.: ВАКО, 2008. – 288 с.

13. Молоканова, Т.В. Как помочь детям адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / Т.В. Молоканова. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 140 с.

14. Роткина, Т. С. Уроки добра и милосердия / Т.С. Роткина, О.А. Курзова, А.В. Нестеренко. – М.: Детство, 2018. – 93 с.

 15. Титов, С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. – Волгоград: Учитель, 2007. – 76 с.

 16. Трепетунова, Л.И. Летний оздоровительный лагерь: Массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники. конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / Л.И. Трепетунова. – М. Издательство «Айрис-Пресс», 2017. – 280 с.