

МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Ужурского района

МБОУ «Солгонская СОШ»

«Согласовано» Руководитель МО Л.П.Дудник Протокол №1 от 28.09.2023 г	«Согласовано» Зам.дир по УВР _____ М.В.Максимова Протокол №1 от 29.09.2023 г	«Утверждаю» Директор _____ М.О.Ильина Протокол №1 от 29.09.2023 г
--	---	---



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ
АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

**(1 вариант)
по чтению
на 2023-2024уч.г.**

Программу составила
учитель начальных классов Пашинова И.В.

Солгон

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ
АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Чтение" предметной области "Язык и речевая практика" (I - IV и дополнительный классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

Пояснительная записка

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:

воспитание у обучающихся интереса к чтению;

формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Содержание учебного предмета "Чтение":

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение":

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

выразительное чтение наизусть 5 - 7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;

определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;

определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 7 - 8 стихотворений.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

(3 часа в неделю, 99 часов в год)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
---	------------	--------------	---------------	---------------

1	Выявление представлений детей о празднике школы 1 сентября. Составление рассказа по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию и жизненный опыт.	1		
2	Выявление представлений детей о цветах. Описание и сравнение предметов по цвету на основе зрительного восприятия.	1		
3	Звуки вокруг нас. Определение источника звука с опорой на практические действия, аудиозапись, натуральные предметы.	1		
4	Выявление представлений детей о цвете предметов окружающей действительности.	1		
5	Выявление представлений детей о форме предмета. Ознакомление с символом формы.	1		
6	Закрепление понятия «форма» предмета.	1		
7	Подбор слов и их условно - графическая фиксация с последующим «чтением» к картинке на сюжет сказки «Репка».	1		
8	«Чтение» условно - графической записи слов по порядку и в разбивку к картинке на сюжет сказки «Теремок».	1		
9	Знакомство с понятием «предложение» и его условно - графическим изображением.	1		
10	Подбор слов и предложений по теме «Домашние животные и их детёныши», с последующим кодированием и «чтением».	1		
11	Составление, кодирование и «чтение» предложений с опорой на иллюстрацию.	1		
12	Знакомство с делением предложения, состоящего из двух слов на слова, его условно-графическое изображение и 1«чтение».	1		
13	Знакомство с делением предложения, состоящего из трёх слов, на слова, его условно-графическое изображение и «чтение».	1		
14	Составление предложений из трёх слов, их условно-графическое изображение и «чтение».	1		
15	Знакомство с делением слова на слоги, «чтение» и условно - графическое изображение слов.	1		
16	Составление и «чтение» предложений из двух-трёх слов с опорой на иллюстрацию и условно-графическую запись.	1		
17	Знакомство с новой формой условно-графической записи предложения	1		
18	Выделение звука А в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.	1		
19	Выделение звука У в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.	1		
20	Выделение звука О в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.	1		

21	Выделение звука М в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.	1		
22	Выделение звука С в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.	1		
23	Выделение звука Н в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.	1		
24	Дифференциация и условно- графическая запись слов сходных по звучанию.	1		
25	Звук и буква А. Выделение звука А из слов. Работа со схемой слова.	1		
26	Звук и буква У. Выделение звука У из слов. Работа со схемой слова и схемой предложения.	1		
27	Чтение звукоподражательных слогов Ау, Уа. Работа над восклицательной интонацией при чтении.	1		
28	Звук и буква М. Выделение звука М из слов. Работа со схемой слова, схемой предложения и схемой слога, состоящего из двух гласных	1		
29	Работа со схемой закрытого слога и слогов, состоящих из двух гласных . Чтение слоговых таблиц с пройденными слогами. Составление предложения по данной схеме и иллюстрации.	1		
30	Дифференциация гласных и согласных звуков и букв. Составление и чтение открытых слогов с опорой на иллюстрацию, схему и звукобуквенный анализ.	1		
31	Звук и буква О. Выделение звука О из слов. Работа со схемой слов и предложений.	1		
32	Сравнительный звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов. Чтение слова мама с опорой на схему и звукобуквенный анализ. Чтение слоговых таблиц. Составление предложений с опорой на схему и иллюстрацию.	1		
33	Звук и буква Х. Выделение звука Х из слов. Чтение слоговых таблиц. Звукобуквенный анализ слов ухо, уха с опорой на схему	1		
34	Составление рассказа с опорой на серию сюжетных картинок. Составление и чтение предложений с опорой на иллюстрацию и схему.	1		
35	Выделение звука С из слов. Чтение слова сом . Чтение слоговых таблиц	1		
36	Дифференциация гласных и согласных звуков и букв. Чтение слоговых таблиц.	1		
37	Звук и буква Нн.	1		

	Выделение звука Н из слов. Чтение слоговых таблиц. Звукобуквенный анализ слова с опорой на схему.			
38	Дифференциация звуков М и Н. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1		
39	Выделение звука Ы из слов. Чтение слоговых таблиц. Звукобуквенный анализ слов с опорой на схему. Составление предложений с опорой на схему и иллюстрацию.	1		
40	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала. Чтение слоговых таблиц и слов. Дифференциация гласных и согласных звуков и букв.	1		
41	Выделение звука Л из слов. Чтение слоговых таблиц. Звукобуквенный анализ слогов и слов с опорой на схему	1		
42	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1		
43	Выделение звука В из слов. Чтение слоговых таблиц. Звукобуквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Дополнение и чтение предложения с опорой на схему и иллюстрацию.	1		
44	Чтение слоговых таблиц и слов. Составление рассказа с опорой на серию сюжетных картинок.	1		
45	Выделение звука и буквы И словосочетаниях, где он является союзом. Выделение звука И в словах	1		
46	Дифференциация звуков Ы и И. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1		
47	Чтение предложений, текстов.	1		
48	Составление, чтение слогов, слов, предложений с буквой Шш	1		
49	Дифференциация звуков С и Ш. Чтение слоговых таблиц. Чтение слов и предложений с опорой на схемы и иллюстрации.	1		
50	Чтении слов со слогом ШИ. Чтение предложений и текстов с опорой на схемы и иллюстрации	1		
51	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1		
52	Звук и буква Пп. Выделение звука П из слов. Чтение слоговых таблиц. Звукобуквенный анализ слогов и слов с опорой на схему.	1		
53	Чтение предложений с опорой на иллюстрации и схему.	1		
54	Звук и буква Тт. Выделение звука Т из слов. Чтение слоговых таблиц	1		
55	Чтение слов с изученными слоговыми структурами и новыми	1		
56	Звук и буква Кк.	1		

	Выделение звука К из слов.			
57	Чтение имён собственных	1		
58	Звук и буква Зз. Выделение звука З из слов. Чтение слоговых таблиц. Звукобуквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Чтение предложений с опорой на схемы и иллюстрации.	1		
59	Дифференциация звуков З и С. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1		
60	Звук и буква Рр. Выделение звука Р из слов. Чтение слоговых таблиц. Звукобуквенный анализ слогов и слов с опорой на схему.	1		
61	Дифференциация звуков Р и Л. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1		
62	Звук и буква й. Выделение звука й из слов.	1		
63	Чтение рассказа с опорой на иллюстрацию.	1		
64	Звук и буква Жж. Выделение звука Ж из слов. Чтение слоговых таблиц. Звукобуквенный анализ слогов и слов с опорой на схему.	1		
65	Дифференциация звуков Ж и Ш. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Чтение слоговых таблиц. Чтение слов с изученными слоговыми структурами.	1		
66	Звук и буква Бб. Выделение звука Б из слов. Чтение слоговых таблиц. Звукобуквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Чтение предложений с опорой на схему иллюстрацию	1		
67	Дифференциация звуков Б и П. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Чтение слоговых таблиц.	1		
68	Звук и буква Дд. Выделение звука Д из слов.	1		
69	Дифференциация звуков Д и Т. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1		
70	Звук и буква Гг. Выделение звука Г из слов. Чтение слоговых таблиц. Звукобуквенный анализ слогов и слов с опорой на схему	1		
71	Дифференциация звуков Г и К. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1		
72	Буква ь. Чтение слов (конь) и букв (мь) с ь. Чтение слоговых таблиц. Звукобуквенный анализ слов с опорой на схему	1		
73	Чтение предложений с опорой на схему и иллюстрацию.	1		

75	Чтение слов со стечением согласных.	1		
76	Буква Ее. Выделение буквы Е в словах. Работа с буквенной схемой, анализ слогов и слов с опорой на схему	1		
77	Дифференциация гласных и согласных звуков и букв. Чтение предложений и текстов с опорой на схемы и иллюстрации.	1		
78	Буква Яя. Выделение буквы Я в словах. Работа с буквенной схемой, анализ слогов и слов с опорой на схему.	1		
79	Дифференциация слогов и слов с буквами А и Я, чтение слогов	1		
80	Буква Юю. Выделение буквы Ю в словах. Работа с буквенной схемой, анализ слогов и слов с опорой на схему. Составление, чтение, дополнение предложений с опорой на схему и иллюстрацию.	1		
81	Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация У и Ю.	1		
82	Буква Ёё. Выделение буквы Ё в словах.	1		
83	Чтение предложений и текстов с опорой на схемы и иллюстрации.	1		
84	Звук и буква Чч. Выделение звука Ч из слов. Чтение слоговых таблиц	1		
85	Чтение слов с ча и чу. Дифференциация гласных и согласных звуков и букв.	1		
86	Звук и буква Фф. Выделение звука Ф из слов. Чтение слоговых таблиц. Звукобуквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Составление, чтение, дополнение предложений с опорой на схему и иллюстрацию.	1		
87	Дифференциация слогов и слов с В и Ф.	1		
88	Звук и буква Цц. Выделение звука Ц из слов. Чтение слоговых таблиц	1		
89	Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с С и Ц.	1		
90	Звук и буква Ээ. Выделение звука Э из слов. Чтение слоговых таблиц. Звукобуквенный анализ слогов и слов с опорой на схему.	1		
91	Чтение предложений и текстов с опорой на схемы и иллюстрации.	1		
92	Звук и буква Щщ. Выделение звука Щ из слов. Чтение слоговых таблиц. Звукобуквенный анализ слогов и слов с опорой на схему.	1		

93	Чтение слов с изученными слоговыми структурами. Чтение слов с ча, ща, чу, шу.	1		
94	Буква ъ. Чтение слов с ъ. Дифференциация и чтение слов (сели – съели). Составление предложений с опорой на схему и иллюстрацию.	1		
95	Чтение и дифференциация слов с ь и ъ знаком.	1		
96	Чтение предложений и текстов с опорой на схемы и иллюстрации.	1		
97	Чтения слов с изученными слоговыми структурами	1		
98	Чтение предложений и текстов	1		
99	Итоговый урок	1		

Календарно-тематическое планирование
2 класс
(4 часа в неделю, 136 часов в год)

№	Тема урока	Кол- во часов	По плану	По факту
1	Кончилось лето	1		
2	“Все куда-нибудь идут” По В. Голявкину	1		
3	Первый урок	1		
4	Мы рисуем	1		
5	Я. Аким «Грибной лес	1		
6	Прочитай. По В. Дурову «Слон Беби»	1		
7	Б. Заходер «Птичья школа»	1		
8	По Н. Сладкову «Осенние подарки»	1		
9	В парке	1		
10	Прочитай. М Ивенсен «Падают, падают листья...	1		
11	По В. Корабельникову «Осенний лес»	1		
12	По К. Ушинскому «Всякой вещи свое место»	1		
13	Прочитай. Д.Летнева «Хозяин в доме».	1		
14	По В. Голявкину «Зачем дети ходят в школу?»	1		
15	Прочитай. По А. Тумбасову «Серый вечер»	1		
16	Обобщающий урок по теме	1		
17	По А. Шибачеву «Одна буква»	1		
18	А. Усачев «Слоги»	1		
19	Прочитай. По с. Иванову «Дразнилка	1		
20	К. Чуковский «Черепашка»	1		
21	«Шумный Ба-Бах»	1		
22	Прочитай. Л. Яхнин «Если плачет кто-то рядом	1		
23	Загадки. Доскажи словечко	1		
24	Кто квакает, кто кричит, а кто каркает	1		
25	Обобщающий урок по теме	1		
26	Русская народная сказка «Лиса и волк»	1		

27	Русская народная сказка «Гуси и лиса»	1		
28	Русская народная сказка «Лиса и козел»	1		
29	По Л. Толстому «Мышка вышла гулять»	1		
30	Прочитай. Литовская сказка «Волк и баран»	1		
31	По С. Прокофьевой «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»	1		
32	Литовская сказка «Рак и ворона»	1		
33	Казахская сказка «Заяц и Черепаха»	1		
34	Мордовская сказка «Благодарный медведь»	1		
35	Прочитай. Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали»	1		
36	Армянская сказка «Волк и ягненок»	1		
37	Русская народная сказка «Умей обождать!»	1		
38	Обобщающий урок по теме	1		
39	Индийская сказка «Умная собака»	1		
40	Прочитай: Стихи.	1		
41	По Э. Шиму «Я домой пришла»	1		
42	Русская народная присказка «Лошадка»	1		
43	По Е. Чарушину «Кролики»	1		
44	В. Лифшиц «Баран»	1		
45	Прочитай.	1		
46	По Б. Житкову «Храбрый утенок»	1		
47	По Э. Шиму «Все умеют сами»	1		
48	М. Бородинская «Котенок»	1		
49	По В. Сутееву «Три котенка»	1		
50	По К. Ушинскому «Петушок с семьей»	1		
51	Упрямые козлята	1		
52	В. Лифшиц «Пес	1		
53	Обобщающий урок по теме	1		
54	Я. Аким «Первый снег»	1		
55	По Э. Киселевой «Большой Снег»	1		
56	По Н. Калининой «Снежный колобок»	1		
57	По С. Вангели «Снеговик – новосел»	1		
58	По Е. Шведеру «Воробышкин домик»	1		
59	Г. Галина «Зимние картинки»	1		
60	Е. Самойлова «Миша и Шура»	1		
61	Ш. Галлиев «Купили снег»	1		
62	По Г. Юдину «Буратиный нос»	1		
63	И. Токмакова «Живи, елочка!»	1		
64	По В. Сутееву «Про елки»	1		
65	По В. Голявкину «Коньки купили не напрасно»	1		
66	По М. Пляцковскому «Ромашки в январе»	1		
67	Русская народная сказка «Мороз и заяц»	1		
68	Литовская народная песенка «Вьюга»	1		

69	По Г. Скребицкому «На лесной полянке»	1		
70	Обобщающий урок по теме	1		
71	По А. Митту «Коля заболел»	1		
72	Д. Летнева «Подружки рассорились»	1		
73	По В. Голявкину «Вязальщик»	1		
74	Г.Ладонщиков «Самокат»	1		
75	По Э. Киселевой «Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик»	1		
76	По Е. Пермяку «Торопливый ножик»	1		
77	По В. Сухомлинскому «Вьюга»	1		
78	По И. Бутмину «Трус»	1		
79	По В. Голявкину «Как я под партой сидел» Б. Заходер «Петя мечтает»	1		
80	По В. Витка «Мед в кармане»	1		
81	По В. Донниковой «Канавка»	1		
82	Узбекская сказка «Назло Солнцу»	1		
83	А. Барто «Мостки»	1		
84	По М. Дружининой «Песенка обо всем»	1		
85	Л. Квитко «Лемеле хозяйничает»	1		
86	По И. Туричину «Неряха»	1		
87	По И. Туричину «Неряха»	1		
88	Обобщающий урок по теме	1		
89	Я. Аким «Март»	1		
90	По Ю. Ковалю «Невидимка»	1		
91	В. Берестов «Праздник мам»	1		
92	По В. Драгунскому «Подарок к празднику	1		
93	Бурятская сказка «Снег и заяц»	1		
94	Г.Ладонщиков «Помощники весны»	1		
95	По М. Пришвину «Лягушонок»	1		
96	Г. Ладонщиков «Весна»	1		
97	По Е. Чарушину «Барсук»	1		
98	С. Маршак «Весенняя песенка»	1		
99	По И. Соколову-Микитову «На краю леса	1		
100	По В. Голявкину «Подходящая вещь»	1		
101	М.Пляцковский «Деньки стоят погожие»	1		
102	По С. Козлову «Ручей и камень»	1		
103	Закрепление пройденного материала. Проверка техники чтения.	1		
104	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»	1		
105	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»	1		
106	По Т. Шарыгиной «Вкусный урок»	1		

107	С. Косенко «Почему скворец веселый»	1		
108	Э. Шим «Храбрый птенец»	1		
109	По М. Быкову «Кому пригодилась старая Митина шапка»	1		
110	По М. Быкову «Кому пригодилась старая Митина шапка»	1		
111	Обобщающий урок по теме	1		
112	По Г. Цыферову «Лосенок»	1		
113	О. Дриз «Игра»	1		
114	Г. Цыферов «Удивление первое»	1		
115	По Г.Снегиреву Осьминожек	1		
116	По С. Козлову «Друзья»	1		
117	По С. Козлову «Необыкновенная весна»	1		
118	Э. Мошковская «Непонимаю»	1		
119	По г. Скребицкому «Кот Иваныч»	1		
120	По М. Пришвину «Золотой луг»	1		
121	По В. Бианки «Неродной сын»	1		
122	Ю. Кушак «Подарок» Я. Тайц «Все здесь»	1		
123	По В. Бианки «Небесный слон» Обобщающий урок по теме	1		
124	Стих. «Ярко солнце светит»	1		
125	По И. Соколову-Микитову «Светляки»	1		
126	По Г. Цыферову «Петушок и солнышко»	1		
127	По Г. Цыферову «Петушок и солнышко» И. Гамазкова «Прошлым летом»	1		
128	С. Махотин «Поход»	1		
129	По Е. Пермяку «Раки»	1		
130	В. Викторov «В гости к лету»	1		
131	В. Викторov «В гости к лету» работа с произведением	1		
132	И. Мазнин «Отчего так много света?»	1		
133	Вн. Чтение Сказки о животных	1		
134	Повторение пройденного за год	1		
135	Вн. Чтение стихи о весне	1		
136	Итоговый урок.	1		

Календарно-тематическое планирование

3 класс

(4 часа в неделю, 136 часов в год)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
---	------------	--------------	---------------	---------------

1	М. Садовский «Сентябрь»	1		
2	По В.Воскобойникову «Весёлая улица»	1		
3	В. Берестов «Первое сентября». По В. Драгунскому «Завтра в школу»	1		
4	По Э. Шиму «Пятёрки»	1		
5	В.Бирюков «Кто лучшим будет»	1		
6	По В.Хомченко «Обида»	1		
7	А. Аксёнова «Наша учительница»	1		
8	О. Высотская «Осень»	1		
9	По Ю.Ковалю «Последний лист»	1		
10	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе»	1		
11	В. Степанов «Воробей»	1		
12	По А.Баркову «Лето на веревочке»	1		
13	Е. Благина «Улетают, улетели ...»	1		
14	По Э.Шиму «Ворона и синица» По Л.Воронковой «За кормом для птиц»	1		
15	Г. Ладонщиков «В октябре»	1		
16	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	1		
17	А. Плещеев «Осень наступила»	1		
18	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре» Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки)	1		
19	Ю. Тувим «Все для всех»	1		
20	По Д. Габе «Работа»	1		
21	В. Орлов «Мои помощники»	1		
22	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	1		
23	Б. Заходер «Повара»	1		
24	По М. Дружининой «Сюрприз»	1		
25	О. Высотская «Маргаритка»	1		
26	По В. Хомченко «Пуговица»	1		
27	Г. Ладонщиков «Портниха»	1		
28	В.Осеева «Пуговица»	1		

29	По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	1		
30	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	1		
31	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1		
32	По Е. Чарушину «Лисята»	1		
33	По Н. Сладкову «Лисица и еж» Е. Тараховская «Заяц»	1		
34	По М. Пришвину «Еж»	1		
35	По А. Баркову «Материнская забота»	1		
36	По Г. Снегиреву «Белек»	1		
37	В. Приходько «Пин и Гвин»	1		
38	По Б. Житкову «Галка»	1		
39	По В. Гаранжину «Куринный воспитанник»	1		
40	По М. Тарловскому «Добрый волк»	1		
41	По М. Тарловскому «Добрый волк»	1		
42	По Н. Носову «Живая шляпа»	1		
43	По Н. Павловой «Котята»	1		
44	В. Берестов «Кошкин щенок»	1		
45	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1		
46	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1		
47	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1		
48	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1		
49	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1		
50	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1		
51	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1		
52	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1		
53	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1		
54	Таджикская народная сказка	1		

	«Тигр и лиса»			
55	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1		
56	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1		
57	Абхазская народная сказка«Куцый хвост»	1		
58	Удмуртская народная сказка«Глупый котенок»	1		
59	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	1		
60	По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1		
61	М. Садовский «Декабрь»	1		
62	По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	1		
63	По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	1		
64	С. Попов «В новогоднюю ночь»	1		
65	По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1		
66	По А. Потаповой «Такой вот герой»	1		
67	С. Есенин «Зима»	1		
68	С. Суворова «Подарок»	1		
69	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1		
70	В. Шевчук «С прогулки»	1		
71	По М. Быковой «Неудачная находка»	1		
72	И. Суриков «Детство»	1		
73	По Е. Чарушину «Что за зверь?»	1		
74	По Э. Шиму «Не стучать – все спят»	1		
75	По Э. Шиму «Не стучать – все спят»	1		
76	В. Степанов «Зайка»	1		
78	По Н. Сладкову «Еловая каша»	1		
79	З. Александрова «Снежок»	1		
80	По Е. Баруздину «Коллективная печка»	1		
81	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»	1		
82	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»	1		

83	По В. Хомченко «Птица-синица»	1		
84	Г. Ладонщиков «Дельный совет»	1		
85	По Л. Толстому «Косточка»	1		
86	По С. Георгиеву «Праздничный стол»	1		
87	В. Берестов «За игрой»	1		
88	С. Баруздин «Бревно»	1		
89	А. Седугин «Как Артемка котенка спас»	1		
90	По В. Осеевой «Подвиг»	1		
91	По В. Бирюкову «Лесные доктора»	1		
92	По В. Бирюкову «Лесные доктора»	1		
93	Ф. Тютчев «Зима не даром злится»	1		
94	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	1		
95	Украинская народная песня «Веснянка»	1		
96	По Э. Шиму «Сосулька»	1		
97	Русская народная песня «Выгляни, солнышко»	1		
98	С. Вербова «Мамин портрет»	1		
99	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1		
100	А. Седугин «Тихо-тихо»	1		
101	Р. Сеф «Лицом к весне»	1		
102	С. Вербова «Ледоход»	1		
103	По Р. Фархади «Сон медвежонка»	1		
104	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	1		
105	По В. Бианки «Заяц на дереве»	1		
106	С. Погореловский «Наши гости»	1		
107	По Г. Скребицкому «Скворушка»	1		
108	И. Белоусов «Весенняя гостья»	1		
109	По К. Ушинскому «Пчелки на разведках»	1		
110	По А. Баркову «Тюльпаны»	1		
111	Р. Фархади «Перепутаница»	1		
112	По Г. Остеру «Эхо»	1		
113	В. Шибяев «Кто кем становится»	1		

114	А. Усачев «Волшебный барабан»	1		
115	М. Пляцковский «Шишки»	1		
116	По Ю. Степанову «Портрет»	1		
117	М. Бородинская «Булочная песенка»	1		
118	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1		
119	По К. Ушинскому «Наше Отечество»	1		
120	По Т. Кудрявцевой «Флаг России»	1		
121	М. Ильин «Главный город страны»	1		
122	В. Степанов «Песня»	1		
123	А. Усачев «день Победы»	1		
124	По С. Баруздину «Страшный клад»	1		
125	По С. Алексееву «Тульские пряники»	1		
126	А. Усачев «Что такое лето?»	1		
127	По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	1		
128	М. Дружинина «Земляника»	1		
129	По В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	1		
130	По В. Бианки «Еж-спаситель»	1		
131	Р. Фархади «Жарко»	1		
132	По Э. Шиму «Верное время»	1		
133	Е. Савельев « Доскажи словечко» Летние загадки.	1		
134	Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето»	1		
135	Внеклассное чтение стихов про лето	1		
136	Итоговый урок	1		

Календарно-тематическое планирование

4 класс

(4 часа в неделю, 136 часов в год)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	«Снова в школу.» По Н.Носову	1		
2	«Жил-был учитель» Э. Мошковская.	1		

3	«Чему учат в школе» (в сокращении). М. Пляцковский.	1		
4	«Поздравление». По Ю. Ермолаева	1		
5	«Как Маруся дежурила». По Е. Шварцу	1		
6	«Шум и Шумок» по Е. Ильиной	1		
7	«Почему сороконожки опоздали на урок» В Орлов.	1		
8	«Три желания Вити» По Л. Каминскому	1		
9	«Читалочка» В. Берестов	1		
10	Это интересно «Зарубите на носу» по М. Бартеневу Загадки.	1		
11	Обобщающий урок по теме: «Школьная жизнь»	1		
12	Внеклассное чтение	1		
13	«Жёлтой краской кто то...» Н. Антонова.	1		
14	«Осенняя сказка» по Н. Абрамцевой.	1		
15	«Подарки осени» Е. Благинина.	1		
16	«Лесные подарки» по Л. Воронковой	1		
17	«Лес осенью» А. Твардовский	1		
18	«В осеннем лесу» по В. Путилиной	1		
19	«Славная осень!» Н. Некрасов	1		
20	«Отчего Осень грустна». По Ю. Шиму	1		
21	«Осень» К. Бальмонт	1		
22	«Три сойки». По Ю. Ковалю	1		
23	«Холодная зимовка» по Н. Сладкову	1		
24	«Скучная картина!...» А. Плещеев	1		
25	«Сказка про маленького жучка» по О. Иваненко	1		
26	Пчёлы и мухи. По К.Ушинскому	1		
27	Это интересно! «Время листьям опадать...» По Г. Граубина	1		

28	Загадки. Обобщающий урок по теме: «Время листьям опадать»	1		
29	Внеклассное чтение	1		
30	«Пекла кошка пирожки...» (Русская потешка).	1		
31	«Сенокос» (Чешская потешка)	1		
32	«Карусели» По Л. Пантелееву	1		
33	«Прятки» по Н. Носову.	1		
34	Считалки	1		
35	Это интересно! «Жмурки». По М. Булатову	1		
36	Обобщающий урок теме: «Делу – время, потехе - час.»	1		
37	Внеклассное чтение	1		
38	«Бодливая корова». По К. Ушинскому	1		
39	«Упрямый котёнок». По В. Бирюкову	1		
40	«Пушок». По В. Гаранжику.	1		
41	«Томка». По Е. Чарушину.	1		
42	«Охотник и собаки». По Б. Житкову	1		
43	«Чук заболел» по Л. Матвеевой	1		
44	«Хитрый бурундук» Г. Снегирёв	1		
45	«Барсучья кладовая». По А. Баркову	1		
46	«Гостья». По А. Дорохову	1		
47	«Игрушки лисят» Г. Корольков	1		
48	Это интересно! «Лиса». По Ю. Дмитриеву Загадки.	1		
49	Обобщающий урок по теме: «В мире животных».	1		
50	Внеклассное чтение	1		
51	«Миша-мастер». Г. Ладонщиков	1		
52	«Пичугин мост». По Е. Пермяку	1		

53	«Михаськин сад». В. Хомченко.	1		
54	«Когда люди радуются». По С. Баруздину	1		
55	«Про каникулы и полезные дела». По Ю. Ермолаеву	1		
56	«Котёнок». Е. Благинина	1		
57	«Птичка». В. Голявкин	1		
58	Обобщающий урок по теме: «Жизнь дана на добрые дела»	1		
59	Внеклассное чтение	1		
60	«Снег идёт». По Л. Воронковой	1		
61	«Снегурочка». А. Слащёв.	1		
62	«Снегурочка». А. Слащёв 2 часть	1		
63	«Зима» И.Суриков	1		
64	«Декабрь». С. Маршак	1		
65	«Ёлка». По В. Сутееву	1		
66	«Ёлка». По В. Сутееву	1		
67	«Вечер под Рождество». По Л. Клавдиной	1		
68	«Где лежало «спасибо»?» Р. Тимершин	1		
69	«На горке». По Н. Носову	1		
70	«На горке». По Н. Носову	1		
71	«Лисичка-сестричка и волк» (Русская народная сказка)	1		
72	«Лисичка-сестричка и волк» (Русская народная сказка)	1		
73	«Как Солнце с Морозом поссорились». А. Бродский.	1		
74	«Зимняя сказка».П. Головкин	1		
75	«Митины друзья». Г. Скребницкий	1		
76	- «Снежная шапка». В. Бирюков	1		
77	- Загадка. Е. Благинина - Загадка Е. Тараховская.	1		
78	- «В шубках и шапках». По А. Тумбасову - ЗагадкаА. Рождественская	1		
79	Не ветер бушует над бором... Н. Некрасова	1		
80	«Находчивый медведь» по В. Бианки	1		

81	Это интересно! «Зимние приметы» по А. Спирину Загадки.	1		
82	Обобщающий урок по теме: «В окно повеяло весною».	1		
83	Внеклассное чтение	1		
84	«Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» по Н. Носову	1		
85	«Одни неприятности». Г. Остер	1		
86	«Однажды утром». М. Пляцковский	1		
87	« Почему комары кусаются». В. Бирюков	1		
88	«Вот какой рассеянный». С. Маршак	1		
89	«Две лишние коробки» по О. Кургузову	1		
90	«Отвечайте, правда ли?» Г. Чичинадзе Обобщающий урок на тему: «Весёлые истории»	1		
91	Внеклассное чтение	1		
92	«Март» А. Алфёров	1		
93	«Восьмое марта». По М. Флоровой	1		
94	«Восьмое марта». По М. Флоровой	1		
95	«Забота». Е. Благинина.	1		
96	«Бабушкина вешалка». По А. Соколовскому	1		
97	- «Последняя льдина». По В. Бианки. - Загадки.	1		
98	«Весна».А. Плещеев	1		
99	- «Скворцы прилетели». По А. Баркову - Загадки	1		
100	«Всему свой срок». По Э. Шиму	1		
101	«Полюбуйся, весна наступает...» И. Никитин.	1		
102	«Весенний вечер». По Ю. Ковалю	1		
103	Это интересно! «Опасная красавица» по Ю. Дмитриеву	1		

104	Обобщающий урок по теме: «Полюбуйся, весна наступает».	1		
105	Внеклассное чтение	1		
106	«Хаврошечка» (Русская народная сказка)	1		
107	Хаврошечка» (Русская народная сказка)	1		
108	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» (Русская народная сказка) (В сокращении)	1		
109	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке» (Русская народная сказка) (В сокращении)	1		
110	«У лукоморья дуб зелёный ...» (Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» А. Пушкина)	1		
111	«Подарки феи». По Ш. Перро	1		
112	«Горшок каши». Братья Гримм	1		
113	Это интересно! «Наши сказки» по В. Порудоминскому	1		
114	Обобщающий урок по теме: «В мире волшебной сказки».	1		
115	Внеклассное чтение.	1		
116	«Царь-колокол» М. Ильин	1		
117	«Город на Неве»С. Васильева	1		
118	«Где всего прекрасней на земле» Д. Павлычко	1		
119	«Сочинение на тему» С. Вербова	1		
120	«Какое это слово?». По Л. Кассиля	1		
121	«Главное дело» по Б. Никольского	1		
122	«Защита» А. Усачёв	1		
123	Это интересно! «Никто не знает, но помнят все»по Л. Кассилю «День победы»Т. Белозёров	1		
124	Обобщающий урок по теме: «Родная земля».	1		
125	Внеклассное чтение.	1		
126	«Ливень» С. Козлов	1		
127	«Тучка» Г. Граубин	1		

128	«Хитрый одуванчик» Н. Павлова	1		
129	«Хитрый одуванчик» Н. Павлова	1		
130	«Одуванчик» Е. Благинина	1		
131	«Встреча со змеёй» по А. Дорохову	1		
132	«Летний снег» А. Бродский	1		
133	«После зимы будет лето» В. Голявкин	1		
134	- Хозяюшка. О. Тарнопольская - Это интересно! «Летние приметы» по А. Спирину	1		
135	Обобщающий урок по теме: «Лето пришло».	1		
136	Внеклассное чтение	1		

Информационно-методическое обеспечение:

№	Автор	название	год	издательство
1	С.Ю. Ильина	Чтение 1-4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в 2х частях	2016	Москва «Просвещение»

Дополнительная литература

№	Автор	название	год	издательство
1	В.В. Воронкова	Программа 1 – 4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида	2009	Москва «Просвещение»