

МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Ужурского района

МБОУ «Солгонская СОШ»

«Согласовано» Руководитель МО Л.П.Дудник Протокол №1 от 28.09.2023 г	«Согласовано» Зам.дир по УВР _____ М.В.Максимова Протокол №1 от 29.09.2023 г	«Утверждаю» Директор _____ М.О.Ильина Протокол №1 от 29.09.2023 г
--	---	---



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ
АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(1 вариант)
по математике
на 2023-2024уч.г.**

Программу составила
учитель начальных классов Пашинова И.В.

Солгон

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ
АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Математика" (I - IV и дополнительный классы) предметной области "Математика" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Содержание учебного предмета "Математика":

Пропедевтика.

Свойства предметов. Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

Сравнение предметов.

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины,

высоты, глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих:

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно обучающегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре), верхний, нижний, правый, левый край листа, то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения

Единица времени - сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения "больше на (в)..." , "меньше на (в)..." . Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии - замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника - замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Математика":

Минимальный уровень:

знание числового ряда 1 - 100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;

знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и

деления (на равные части).

знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;

пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определение времени по часам (одним способом);

решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

решение составных арифметических задач в два действия (с помощью педагогического работника);

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;

знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью педагогического работника);

различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

знание числового ряда 1 - 100 в прямом и обратном порядке;

счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различение двух видов деления на уровне практических действий, знание способов чтения и записи каждого вида деления;

знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правила умножения

чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года, умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, знание количества суток в месяцах;

определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;

решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;

знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

Календарно-тематическое планирование

1 класс

(3 часа в неделю, 99 часов в год)

№	Тема урока	Кол-во час	Дата по плану	Дата по факту
1	Цвет, назначение предметов.	1		
2	Круг	1		
3	Большой – маленький. Одинаковые, равные по величине.	1		
4	Слева – справа. В середине, между.	1		

5	Квадрат. Вверху – внизу, выше – ниже, верхний – нижний, на, над, под.	1		
6	Длинный – короткий.	1		
7	Внутри – снаружи, в, рядом, около.	1		
8	Треугольник. Широкий – узкий.	1		
9	Прямоугольник. Далеко – близко, дальше – ближе, к, от.	1		
10	Высокий – низкий.	1		
11	Глубокий – мелкий.	1		
12	Впереди – сзади, перед, за.	1		
13	Первый – последний, крайний, после, следом, следующий за.	1		
14	Толстый – тонкий.	1		
15	Сутки: утро, день, вечер, ночь.	1		
16	Рано – поздно. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день.	1		
17	Быстро – медленно. Тяжелый – лёгкий.	1		
18	Много – мало, несколько. Один – много, ни одного.	1		
19	Давно, недавно. Молодой – старый.	1		
20	Молодой – старый.	1		
21	Больше – меньше, столько же, одинаковое (равное) количество. Сравнение объёмов жидкостей, сыпучих веществ.	1		
22	Повторение пройденного	1		
23	Число и цифра 1.	1		
24	Число и цифра 2.	1		
25	Состав числа 2.	1		
26	Понятие: пара.	1		
27	Понятие: знак = (равно), (больше).	1		
28	Понятие: знак – (минус), + (плюс).	1		
29	Сравнение чисел 1 и 2.	1		
30	Понятие: «было-стало». Составление и решение задач ($1+1=2$, $2-1=1$).	1		
31	Шар.	1		

32	Число и цифра 3. Числа и цифры 1, 2, 3.	1		
33	Сравнение чисел 1, 2, 3.	1		
34	Состав числа 3.	1		
35	Понятие о примерах на сложение.	1		
36	Примеры на сложение в пределах 3	1		
37	Понятие о примерах на вычитание.	1		
38	Примеры на вычитание в пределах 3	1		
39	Понятие: условие задачи, вопрос, ответ задачи.	1		
40	Решение задач в пределах 3	1		
41	Проверочная работа по теме: «Числа 1, 2, 3».	1		
42	Куб.	1		
43	Число и цифра 4.	1		
44	Состав числа 4.	1		
45	Сложение и вычитание в пределах 4.	1		
46	Повторение изученного во 2 четверти.	1		
47	Составление и решение задач.	1		
48	Брус.	1		
49	Число и цифра 5. Состав числа 5.	1		
50	Сложение и вычитание в пределах 5.	1		
51	Составление и решение задач.	1		
52	Прибавление и вычитание по 1, 2, 3, 4.	1		
53	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания (подбором).	1		
54	Точка. Линия. Замкнутая и незамкнутая линия.	1		
55	Овал.	1		
56	Число и цифра 0. Сравнение чисел 1-5 с числом 0.	1		
57	Число и цифра 6. Состав числа 6.	1		
58	Сложение и вычитание в пределах 6.	1		
59	Сравнение чисел. Равенство и неравенство чисел.	1		
60	Компоненты сложения. Переместительное свойство сложения.	1		

61	Построение прямой линии через одну точку, две точки. Отрезок.	1		
62	Число и цифра 7. Состав числа 7.	1		
63	Сложение и вычитание в пределах 7.	1		
64	Решение примеров и задач на увеличение чисел на несколько единиц.	1		
65	Решение примеров и задач на уменьшение чисел на несколько единиц.	1		
66	Неделя. Сутки.	1		
67	«Сложение и вычитание в пределах 7».	1		
68	Работа над ошибками.	1		
69	Число и цифра 8. Состав числа 8.	1		
70	Сложение и вычитание в пределах 8.	1		
71	Решение примеров на сложение удобным способом (переставлять слагаемые).	1		
72	Геометрические тела.	1		
73	Число и цифра 9. Состав числа 9.	1		
74	Сложение и вычитание в пределах 9.	1		
75	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 9. Решение задач в пределах 9.	1		
76	Десяток. Число 10. Состав числа 10.	1		
77	Сложение в пределах 10.	1		
78	Вычитание в пределах 10	1		
79	Мера длины – сантиметр. Меры стоимости.	1		
80	Мера массы – килограмм. Мера ёмкости – литр.	1		
81	Число 11. Состав числа 11.	1		
82	Число 12. Состав числа 12.	1		
83	Число 13. Состав числа 13.	1		
84	Число 14. Состав числа 14.	1		
85	Число 15. Состав числа 15.	1		
86	Число 16. Состав числа 16.	1		
87	Число 17. Состав числа 17.	1		
88	Число 18. Состав числа 18.	1		

89	Число 19. Состав числа 19.	1		
90	Число 20. Состав числа 20.	1		
91	Сравнение чисел. Однозначные и двухзначные числа.	1		
92	Контрольная работа за год по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10».	1		
93	Работа над ошибками.	1		
94	Решение примеров и задач в пределах 20.	1		
95	Однозначные числа.	1		
96	Двухзначные числа	1		
97	Однозначные и двухзначные числа	1		
98	Обобщенный урок за год	1		
99	Итоговый урок	1		

Календарно-тематическое планирование

2 класс

(4 часа в неделю, 136 часов в год)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Первый десяток. Счёт в пределах 10. Числовой ряд от 1 до 10.	1		
2	Понятие «десяток». Прямой счет 1-10. Приёмы сложения и вычитания.	1		
3	Понятие «десяток». Обратный счет 10-1. Приёмы сложения и вычитания.	1		
4	Прибавление и вычитание 1 в пределах 10.	1		
5	Состав чисел 2, 3, 4 из двух слагаемых. Таблицы состава чисел 2,3,4.	1		
6	Состав чисел 5, 6 из двух слагаемых. Таблицы состава чисел 5,6.	1		
7	Состав чисел 7, 8. из двух слагаемых. Таблицы состава чисел 7,8.	1		
8	Состав чисел 9, 10 из двух слагаемых. Таблицы состава чисел 9,10.	1		
9	Сравнение чисел. Знаки отношений больше ($>$), меньше ($<$), равно ($=$).	1		
10	Разбор условия задачи, оформление математической записи.	1		
11	Название компонентов сложения. Решение задач на сложение.	1		

12	Название компонентов вычитания. Решение задач на вычитание.	1		
13	Прямая, отрезок. Сравнение отрезков по длине.	1		
14	Числа 11, 12, 13. Получение, название, обозначение.	1		
15	Состав чисел 11,12,13 из десятков и единиц. Числовой ряд 1-13.	1		
16	Сравнение чисел. Знаки отношений больше ($>$), меньше ($<$), равно ($=$).	1		
17	Присчитывание, отсчитывание по 1. Называние компонентов и результатов сложения в речи учащихся.	1		
18	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1		
19	Числа 14, 15, 16. Получение, название, обозначение.	1		
20	Состав чисел 14,15,16 из десятков и единиц. Сложение чисел без перехода через десяток.	1		
21	Переместительное свойство сложения. Называние компонентов и результатов сложения в речи учащихся.	1		
22	Числовой ряд 1-16. Сравнение чисел. Знаки отношений.	1		
23	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1		
24	Числа 17, 18, 19. Получение, название, обозначение.	1		
25	Состав чисел 17, 18,19. Переместительное свойство сложения.	1		
26	Соответствие количества, числительного, цифры. Сравнение чисел.	1		
27	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1		
28	Число 20. Получение, название, обозначение. Образование числа.	1		
29	Состав числа 20.Присчитывание, отсчитывание по 1.	1		
30	Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно.	1		
31	Присчитывание, отсчитывание по 2, 3 в пределах 20.	1	23.10	
32	Контрольная работа № 1	1	22.10	
33	Единица (мера) длины - дециметр. Обозначение: 1 дм. Соотношение: 1 дм=10 см.	1		
34	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной меры длины.	1		
35	Присчитывание по 1,2 в пределах 20 в прямой последовательности.	1		
36	Присчитывание по 3, 4 в пределах 20 в прямой последовательности.	1		

37	Присчитывание по 5, 6, 7 в пределах 20 в прямой последовательности.	1		
38	Решение задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц.	1		
39	Отсчитывание по 1,2 в пределах 20 в обратной последовательности.	1		
40	Отсчитывание по 3,4 в пределах 20 в обратной последовательности. 70	1		
41	Отсчитывание по 5,6 в пределах 20 в обратной последовательности.	1		
42	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.			
43	Простые арифметические задачи на увеличение на несколько единиц.	1		
44	Простые арифметические задачи на уменьшение чисел на несколько единиц.	1		
45	Сложение чисел, полученных при измерении мерой длины.	1		
46	Самостоятельная работа. Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20.	1		
47	Прямая и луч. Сравнение.	1		
48	Прямая, луч, отрезок.	1	1.12	
49	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1		
50	Сложение двузначного числа с однозначным числом $13+2$.	1		
51	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1		
52	Сложение двузначного числа с однозначным числом. Переместительное свойство сложения.	1		
53	Вычитание однозначного числа из двузначного числа.	1		
54	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1		
55	Получение суммы 20, прием сложения вида $17+3$.	1		
56	Вычитание из 20. Прием вычитания вида $20 - 3$.	1		
57	Вычитание двузначного числа из двухзначного числа (вида $17-12$).	1		
58	Вычитание двузначного числа из двухзначного числа (вида $20-14$).	1		
59	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1		
60	Сложение чисел с числом 0.	1		
61	Контрольная работа	1		
62	Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый.	1		

63	Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла с помощью чертёжного треугольника.	1		
64	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении меры стоимости.	1		
65	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении меры длины	1		
66	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы.	1		
67	Меры времени. Сутки, неделя. Действия с числами, полученны -ми при измерении времени.	1		
68	Решение задач с числами, полученными при измерении времени.	1		
69	Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок.	1		
70	Единица (мера) времени - час. Обозначение: 1 ч. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч.	1		
71	Самостоятельная работа. «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1		
72	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	1		
73	Решение простых арифметических задач на увеличение на несколько единиц.	1		
74	Вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	1		
75	Простые арифметические	1		
76	Решение примеров и задач на уменьшение чисел на несколько единиц.	1		
77	Решение примеров и задач на увеличение чисел на несколько единиц.	1		
78	Увеличение числа на несколько единиц.	1		
79	Уменьшение числа на несколько единиц.	1		
80	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1		
81	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1		
82	Виды углов: прямой, тупой, острый. Черчение прямого угла с помощью чертёжного треугольника.	1		
83	Сравнение углов с прямым углом.	1		
84	Составные арифметические задачи в два действия.	1		
85	Составные арифметические задачи в два действия.	1		
86	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении меры стоимости; меры длины.	1		
87	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Прибавление числа 2.	1		
88	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Прибавление чисел 3,4.	1		
89	Прибавление числа 5. Решение примеров.	1		
90	Составные арифметические задачи в два действия. Прибавление числа 5.	1		

91	Прибавление числа 6.Решение примеров.	1		
92	Составные арифметические задачи в два действия. Прибавление числа 6.	1		
93	Прибавление числа 7. Решение примеров.	1		
94	Составные арифметические задачи в два действия. Прибавление числа 7.	1		
95	Прибавление числа 8.Решение примеров.	1		
96	Составные арифметические задачи в два действия. Прибавление числа 8.	1		
97	Прибавление числа 9. Решение примеров.	1		
98	Составные арифметические задачи в два действия. Прибавление числа 9.	1		
99	Таблицы состава двузначных чисел из двух однозначных чисел.	1		
100	Простые арифметические задачи.	1		
101	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1		
102	Контрольная работа №3.	1		
103	Четырёхугольники: квадрат. Свойства углов, сторон. Черчение квадрата.	1		
104	Четырёхугольники: прямоугольник. Свойства углов, сторон. Черчение прямоугольника..	1		
105	Вычитание с переходом через десяток. Вычитание чисел 2,3	1		
106	Вычитание с переходом через десяток числа 4.	1		
107	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1		
108	Вычитание с переходом через десяток числа 5.	1		
109	Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.	1		
110	Вычитание с переходом через десяток числа 6.	1		
111	Действия с числами, полученными при измерении.	1		
112	Решение простых задач на сложение и вычитание, используя меры длины.	1		
113	Вычитание с переходом через десяток числа 7.	1		
114	Решение задач, используя краткую запись.	1		
115	Решение простых задач на сложение и вычитание, используя меры веса.	1		
116	Вычитание с переходом через десяток числа 8.	1		
117	Решение задач с недостающими данными.	1		
118	Вычитание с переходом через десяток числа 9.	1		
119	Решение простых задач на сложение и вычитание с мерами стоимости.	1		
120	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении меры стоимости.	1		
121	Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение треугольника по заданным вершинам.	1		
122	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 11.	1		

123	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 12.	1		
124	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 13.	1		
125	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 14.	1		
126	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 15, 16.	1		
127	Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числами 17,18,19.	1		
128	Меры времени: сутки, неделя, час.	1		
129	Часы. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа.	1		
130	Деление предметных совокупностей на 2 равные части (поровну).	1		
131	Деление предметных совокупностей на 2 равные части (поровну).	1		
132	Числовой ряд 1 – 20. Способы образования двузначных чисел. Сравнение чисел.	1		
133	Сложение и вычитание чисел. Нахождение неизвестного числа.	1		
134	Контрольная работа	1		
135	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение задач.	1		
136	Действия с числами, полученными при измерении.	1		

Календарно-тематическое планирование

3 класс

(4 часа в неделю, 136 часов в год)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Числовой ряд от 1 до 20.	1		
2	Соседи чисел	1		
3	Состав чисел из десятков и единиц	1		
4	Сравнение чисел в пределах 20	1		
5	Повторение числового ряда в пределах 20. Подготовка к проверочной работе.	1		
6	Самостоятельная работа «Нумерация в пределах 20»	1		
7	Линии. Понятия «прямая», «отрезок», «луч».	1		
8	Мера стоимости.	1		
9	Решение задач с использованием меры стоимости.	1		

10	Мера длины.	1		
11	Решение задач с использованием мер длины.	1		
12	Мера массы.	1		
13	Решение задач с использованием меры массы.	1		
14	Мера времени	1		
15	Решение задач с использованием меры времени	1		
16	Контрольная работа .«Решение примеров в пределах 20, решение задач с использованием мер стоимости, длины массы или времени».	1		
17	Пересечение линий.	1		
18	Сложение и вычитание без перехода через десяток	1		
19	Решение примеров и задач по теме «Сложение без перехода через десяток»	1		
20	Решение примеров и задач по теме «Сложение без перехода через десяток»	1		
21	Нуль в качестве сложения и вычитания	1		
22	«Сложение без перехода через десяток»	1		
23	Точка пересечения линий.	1		
24	Сложение с переходом через десяток	1		
25	Повторение. Сложение с переходом через десяток	1		
26	Составление и решение примеров на сложение, и вычитание с переходом через десяток.	1		
27	Сложение в пределах 20	1		
28	Вычитание в пределах 20	1		
29	Решение задач в пределах 20.	1		
30	Решение примеров и задач в пределах 20	1		
31	Контрольная работа«Решение примеров и задач в пределах 20»	1		
32	Углы. Элементы, виды углов.	1		
33	Вычитание с переходом через десяток.	1		
34	Повторение. Вычитание с переходом через десяток.	1		
35	Закрепление. Вычитание с переходом через десяток.	1		
36	Вычитание с переходом через десяток.	1		

37	Четырехугольники. Вершины, стороны, углы четырехугольника.	1		
38	Сложение с переходом через десяток	1		
39	Вычитание с переходом через десяток	1		
40	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками.	1		
41	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками. Повторение	1		
42	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками. Закрепление материала.	1		
43	Решение примеров и задач.	1		
44	Меры времени –год, месяц.	1		
45	Меры времени –год, месяц.	1		
46	Треугольники Элементы угла, виды углов.	1		
47	Умножение чисел.	1		
48	Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых.	1		
49	Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых. Повторение	1		
50	Замена сложения умножением.	1		
51	Замена сложения умножением. Повторение	1		
52	Умножение числа 2	1		
53	Решение задач с использованием рисунков.	1		
54	Решение задач с использованием рисунков.	1		
55	Решение примеров и задач с использованием рисунков.	1		
56	Решение примеров задач с использованием умножения на 2.	1		
57	Контрольная работа. «Примеры и задачи с умножением на 2».	1		
58	Деление на равные части	1		
59	Деление на равные части. Повторение	1		
60	Деление на 2	1		
61	Решение примеров с использованием таблицы умножения числа 2	1		

62	Решение задач с использованием таблицы умножения числа 2	1		
63	Решение примеров и задач с использованием таблицы умножения числа 2	1		
64	Самостоятельная работа «Решение примеров и задач с использованием таблицы умножения числа 2».	1		
65	Работа над ошибками. Повторение изученного.	1		
66	Многоугольники. Виды многоугольников, измерение сторон.	1		
67	Умножение числа 3	1		
68	Умножение числа 3. Повторение	1		
69	Деление на 3	1		
70	Деление на 3. Повторение	1		
71	«Умножение и деление на 3».	1		
72	Контрольная работа «Умножение и деление на 3».	1		
73	Работа над ошибками. Повторение.	1		
74	Умножение числа 4.	1		
75	Умножение числа 4. Повторение	1		
76	Деление на 4.	1		
77	Составление примеров по теме «Умножение и деление на 4».	1		
78	Примеры по теме «Умножение и деление на 4».	1		
79	Самостоятельная работа «Умножение и деление на 4».	1		
80	Умножение чисел 5 и 6.	1		
81	Умножение чисел 5 и 6. Повторение	1		
82	Деление на 5 и на 6.	1		
83	Последовательность месяцев в году.	1		
84	Умножение чисел.	1		
85	Деление чисел.	1		
86	Контрольная работа «Умножение и деление чисел»	1		
87	Шар, круг, окружность.	1		
88	Сотня. Круглые десятки.	1		

89	Повторение. Сотня. Круглые десятки.	1		
90	Меры стоимости.	1		
91	Числа 21-100.	1		
92	Сложение круглых десятков	1		
93	Вычитание круглых десятков	1		
94	Таблица разрядов	1		
95	Сравнение чисел	1		
96	Таблица разрядов. Сравнение чисел.	1		
97	Самостоятельная работа. «Разряды. Сравнения чисел».	1		
98	Мера длины –метр	1		
99	Повторение.Мера длины –метр	1		
100	Меры времени. Календарь	1		
101	Составление таблицы «Год»	1		
102	Закрепление пройденного материала	1		
103	Сложение и вычитание круглых десятков	1		
104	Повторение.Сложение и вычитание круглых десятков	1		
105	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	1		
106	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	1		
107	Решение примеров умножение и деление.	1		
108	Решение и задач на умножение и деление.	1		
109	Контрольная работа «Сложение и вычитание круглых десятков,двузначных и однозначных чисел».	1		
110	Центр, радиус окружности и круга.	1		
111	Сложение двузначных чисел и круглых десятков.	1		
112	Вычитание двузначных чисел и круглых десятков.	1		
113	Сложение и вычитание двузначных чисел	1		
114	Решение примеров и задач по теме: «Сложение и вычитание двузначных чисел».	1		
115	Решение примеров на порядок действий.	1		

116	Числа, полученные при измерении двумя мерами.	1		
117	Повторение. Числа, полученные при измерении двумя мерами.	1		
118	Получение в сумме круглых десятков и 100	1		
119	Получение в сумме круглых десятков и 100. Повторение	1		
120	Решение примеров и задач	1		
121	Вычитание чисел из круглых десятков и 100	1		
122	Приёмы устных вычислений.	1		
123	Виды треугольников	1		
124	Решение примеров	1		
125	Решение задач	1		
126	Меры времени -сутки, минута	1		
127	Меры времени -сутки, минута. Повторение	1		
128	Умножение чисел	1		
129	Деление по содержанию. Деление на две разные части	1		
130	Порядок действий в примерах. Повторение.	1		
131	Деление чисел	1		
132	Знакомство с калькулятором	1		
133	Итоговая контрольная работа.	1		
134	Работа над ошибками.	1		
135	Геометрические фигуры	1		
136	Закрепление изученного.	1		

Календарно-тематическое планирование
4 класс
(4 часа в неделю, 136 часов в год)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды. Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1		
2	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1		

3	Приемы письменного умножения	1		
4	Приёмы письменного умножения	1		
5	Приёмы письменного деления на однозначное число.	1		
6	Деление двухзначного числа на однозначное число, когда в записи частного есть нуль.	1		
7	Диаграммы. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1		
8	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Подготовка к контрольной работе.	1		
9	Входная контрольная работа	1		
10	Работа над ошибками. Новые счетные единицы. Класс единиц и класс тысяч.	1		
11	Чтение многозначных чисел.	1		
12	Запись чисел. Значение цифры в записи числа.	1		
13	Разрядные слагаемые. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1		
14	Сравнение многозначных чисел.	1		
15	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1		
16	Выделение в числе общего количества единиц определенного разряда в данном числе.	1		
17	Класс миллионов и класс миллиардов.	1		
18	<i>Проект.</i> Математический справочник	1		
19	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1		
20	Величины. Единицы длины – километр.	1		
21	Таблица единиц длины.	1		
22	Соотношение между единицами длины.	1		
23	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1		
24	Таблица единиц площади.	1		
25	Измерение площади с помощью палетки.	1		
26	Единицы массы. Тонна. Центнер.	1		
27	Таблица единиц массы. Подготовка к контрольной работе.	1		

28	Самостоятельная работа	1		
29	Работа над ошибками.	1		
30	Единицы времени. Год. Определение времени по часам. Сутки.	1		
31	Определение начала, продолжительности и конца события.	1		
32	Единицы времени. Секунда.	1		
33	Единицы времени. Век.	1		
34	Таблица единиц времени.	1		
35	Задачи на нахождение площади.	1		
36	«Проверим себя и оценим свои достижения». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1		
37	Устные приемы сложения многозначных чисел.	1		
38	Письменные приемы вычитания многозначных чисел.	1		
39	Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1		
40	Нахождение неизвестного слагаемого.	1		
41	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1		
42	Нахождение нескольких долей целого.	1		
43	Задачи на нахождение нескольких долей целого.	1		
44	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий.	1		
45	Сложение и вычитание величин.	1		
46	Задачи на уменьшение и увеличение числа в несколько раз с вопросами в косвенной форме.	1		
47	Задачи на уменьшение и увеличение числа в несколько раз с вопросами в косвенной форме.	1		
48	Задачи на уменьшение и увеличение числа в несколько раз с вопросами в косвенной форме.	1		
49	«Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел».	1		
50	«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера.	1		

51	«Проверим себя и оценим свои достижения». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1		
52	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.	1		
53	Письменные приемы умножения.	1		
54	Самостоятельная работа.	1		
55	Работа над ошибками. Умножение на 0 и 1.	1		
56	Приемы письменного умножения для случаев вида $4037 \cdot 4$, $50\ 801 \cdot 7$.	1		
57	Умножение чисел, запись которых заканчивается нулями.	1		
58	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	1		
59	Деление многозначного числа на однозначное число. Подготовка к диагностической работе.	1		
60	Письменные приемы деления многозначных чисел на однозначное число.	1		
61	Письменное деление многозначного числа на однозначное число.	1		
62	Задачи в косвенной форме на увеличение и уменьшение в несколько раз.	1		
63	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули	1		
64	Письменное деление многозначного числа на однозначное число.	1		
65	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1		
66	Задачи на пропорциональное деление.	1		
67	Деление многозначного числа на однозначное число.	1		
68	Деление многозначного числа на однозначное. <i>Проверочная работа</i> по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1		
69	«Проверим себя и оценим свои достижения». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1		
70	Решение текстовых задач. Подготовка к контрольной работе.	1		

71	«Умножение и деление на однозначное число».	1		
72	Работа над ошибками. Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости.	1		
73	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Задачи на движение.	1		
74	Задачи на движение. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1		
75	Решение задач на движение.	1		
76	Умножение числа на произведение.	1		
77	Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями.	1		
78	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1		
79	Письменное умножение двух многозначных чисел, оканчивающихся нулями.	1		
80	Задачи на встречное движение. Обратные задачи.	1		
81	Задачи на одновременное встречное движение.	1		
82	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	1		
83	Деление числа на произведение.	1		
84	Деление числа на произведение.	1		
85	Устные приемы деления для случаев вида 600: 20, 5600: 800.	1		
86	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1		
87	Задачи на нахождение неизвестного четвёртого пропорционального.	1		
88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1		
89	Деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1		
90	Деление на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном есть ноль.	1		
91	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1		
92	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1		

93	Обратные задачи	1		
94	«Проверим себя и оценим свои достижения». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1		
95	Задачи на встречное движение, и на движение в противоположных направлениях.	1		
96	Умножение числа на сумму.	1		
97	Устные приёмы умножения на двузначное число.	1		
98	Письменный приём умножения на двузначное число.	1		
99	Письменное умножение на двузначное число. Подготовка к контрольной работе.	1		
100	Самостоятельная работа	1		
101	Работа над ошибками. Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.	1		
102	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.	1		
103	Письменное умножение на трёхзначное число.	1		
104	Письменное умножение на двузначные и трёхзначные числа.	1		
105	Письменное умножение на двузначное и трехзначное число, в записях которых есть нули.	1		
106	Письменное деление на двузначное число.	1		
107	Письменное деление на двузначное число с остатком.	1		
108	Письменный приём деления на двузначное число.	1		
109	Письменное деление на двузначное число. Задачи на движение.	1		
110	Письменное деление многозначного числа на двузначное число.	1		
111	Деление многозначного числа на двузначное по плану.	1		
112	Задачи на нахождение числа по доле и доли по числу.	1		
113	Задачи на пропорциональное деление.	1		
114	Письменное деление на двузначное число.	1		

115	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули.	1		
116	Деление на двузначное число. Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.	1		
117	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1		
118	проверочная работа.	1		
119	Работа над ошибками. Деление многозначного числа на двузначное число.	1		
120	Письменное деление на трехзначное число. Подготовка к контрольной работе.	1		
121	«Умножение и деление многозначных чисел».	1		
122	Работа над ошибками. Проверка умножения делением и деления умножением.	1		
123	Проверка деления с остатком.	1		
124	Порядок выполнения действий. Деление на трехзначное число, когда в частном есть нули.	1		
125	Самостоятельная работа.	1		
126	Работа над ошибками. Нумерация чисел.	1		
127	Равенство. Неравенство.	1		
128	Уравнения.	1		
129	Арифметические действия.	1		
130	Сложение и вычитание.	1		
131	Умножение и деление.	1		
132	Порядок выполнения действий.	1		
133	Величины. Подготовка к диагностической работе.	1		
134	Итоговая работа.	1		
135	Геометрические фигуры.	1		
136	Проект: «Математика вокруг нас».	1		

Информационно-методическое обеспечение:

№	Автор	название	год	издательство
1	Алышева Т. В. Яковлева И.М.	Математика 1-4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2х частях	2019	Москва «Просвещение»

Дополнительная литература

№	Автор	название	год	издательство
1	В.В. Воронкова	Программа 1 – 4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида	2009	Москва «Просвещение»