

МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Ужурского района

МБОУ «Солгонская СОШ»

«Согласовано» Руководитель МО Л.П.Дудник Протокол №1 от 28.09.2023 г	«Согласовано» Зам.дир по УВР _____ М.В.Максимова Протокол №1 от 29.09.2023 г	«Утверждаю» Директор _____ М.О.Ильина Протокол №1 от 29.09.2023 г
--	---	---



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ
АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(1 вариант)
по речевой практике
на 2023-2024уч.г.**

Программу составила
учитель начальных классов Пашинова И.В.

Солгон

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ
АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Речевая практика" предметной области "Язык и речевая практика" (I - IV и дополнительный классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предметам.

Пояснительная записка

Предмет "Речевая практика" в начальной образовательной организации входит в структуру изучения предметной области "Язык и речевая практика".

Целью учебного предмета "Речевая практика" является развитие речевой коммуникации обучающихся интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.

Задачи учебного предмета "Речевая практика":

способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся;

корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний обучающихся;

формировать выразительную сторону речи;

учить строить устные связные высказывания;

воспитывать культуру речевого общения.

Содержание учебного предмета "Речевая практика":

Аудирование и понимание речи. Выполнение простых и составных устных инструкций педагогического работника, словесный отчет о выполненных действиях. Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители. Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде.

Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).

Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений.

Слушание небольших литературных произведений в изложении педагогического работника и с аудионосителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.

Дикция и выразительность речи. Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.

Общение и его значение в жизни. Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки). Условные знаки в

общении людей.

Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио.

Виртуальное общение. Общение в социальных сетях.

Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.

Организация речевого общения:

Базовые формулы речевого общения: обращение, привлечение внимания. "Ты" и "Вы", обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции). Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, девушка, мужчина). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения ("Скажите, пожалуйста..."). Обращение в письме, в поздравительной открытке.

Знакомство, представление, приветствие. Формулы: "Давай познакомимся", "Меня зовут...", "Меня зовут..., а тебя?". Формулы: "Это...", "Познакомься пожалуйста, это...". Ответные реплики на приглашение познакомиться: "Очень приятно!", "Рад познакомиться!".

Приветствие и прощание: употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы: "Здравствуй", "Здравствуйте", "До свидания". Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Формулы: "Доброе утро", "Добрый день", "Добрый вечер", "Спокойной ночи". Неофициальные разговорные формулы: "Привет", "Салют", "Счастливо", "Пока". Грубые (фамильярные) формулы: "Здорово", "Бывай", "Чао" (в зависимости от условий образовательной организации). Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развертывание формул с помощью обращений.

Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания: "Как дела?", "Как живешь?", "До завтра", "Всего хорошего". Просьбы при прощании: "Приходи(те) еще", "Заходи(те)", "Звони(те)".

Приглашение, предложение. Приглашение домой. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формулы: "Поздравляю с...", "Поздравляю с праздником..." и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы: "Желаю тебе...", "Желаю Вам...", "Я хочу пожелать...". Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки.

Формулы, сопровождающие вручение подарка: "Это Вам (тебе)", "Я хочу подарить тебе...". Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.

Одобрение, комплимент. Формулы: "Мне очень нравится твой...", "Как хорошо ты...", "Как красиво!".

Телефонный разговор. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика сотовой связи). Выражение просьбы позвать к телефону: "Позовите, пожалуйста...", "Попросите пожалуйста...", "Можно попросить (позвать)..." . Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата: "Алло", "Да", "Я слушаю".

Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям.

Развертывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы: "Пожалуйста,...", "Можно..., пожалуйста!", "Разрешите...", "Можно мне...", "Можно...".

Мотивировка отказа. Формула: "Извините, но...".

Благодарность. Формулы: "Спасибо", "Большое спасибо", "Пожалуйста". Благодарность за поздравления и подарки как ответная реакция на выполнение просьбы: "Спасибо... имя". Мотивировка благодарности. Формулы: "Очень приятно", "Я очень рада" как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание: "Спасибо за поздравление", "Я тоже поздравляю тебя (Вас)", "Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю".

Замечание, извинение. Формулы: "Извините, пожалуйста" с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения: "Я нечаянно", "Я не хотел". Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки, утешения.

Одобрение, комплимент: одобрение как реакция на поздравления, подарки: "Молодец!", "Умница!", "Как красиво!".

Примерные темы речевых ситуаций:

"Я - дома" (общение с близкими людьми, прием гостей);

"Я и мои товарищи" (игры и общение со сверстниками, общение в образовательной организации, в секции, в творческой студии);

"Я за порогом дома" (покупка, поездка в транспорте, обращение за помощью (в том числе в экстренной ситуации), поведение в общественных местах (кино, кафе);

"Я в мире природы" (общение с животными, поведение в парке, в лесу).

Темы речевых ситуаций формулируются исходя из уровня развития коммуникативных и речевых умений обучающихся и социальной ситуации их жизни. Например, в рамках лексической темы "Я за порогом дома" для отработки этикетных форм знакомства на уроках могут быть организованы речевые ситуации "Давайте познакомимся!", "Знакомство во дворе", "Знакомство в гостях".

Алгоритм работы над темой речевой ситуации:

1) Выявление и расширение представлений по теме речевой ситуации.

2) Актуализация, уточнение и расширение словарного запаса о теме ситуации.

3) Составление предложений по теме ситуации, в т.ч. ответы на вопросы и формулирование вопросов учителю, одноклассникам.

4) Конструирование диалогов, участие в диалогах по теме ситуации.

5) Выбор атрибутов к ролевой игре по теме речевой ситуации. Уточнение ролей, сюжета игры, его вариативности.

6) Моделирование речевой ситуации.

Составление устного текста (диалогического или несложного монологического) по теме ситуации.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Речевая практика":

Минимальный уровень:

формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;

участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;

восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы педагогического работника по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;

выразительное произнесение чистоговорков, коротких стихотворений с опорой на образец чтения педагогического работника;

участие в беседах на темы, близкие личному опыту обучающегося;

ответы на вопросы педагогического работника по содержанию прослушанных и (или) просмотренных радио- и телепередач.

Достаточный уровень:

понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений, ответы на вопросы;

понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы педагогического работника;

выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи педагогического работника и анализ речевой ситуации;

активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;

высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения), используя соответствующие этикетные слова и выражения;

участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;

составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.

Календарно- тематическое планирование

1 класс

(2 часа в неделю, 66 часов в год)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Здравствуй школа! Давайте познакомимся.	1		
2	Здравствуй школа! Давайте познакомимся. Часть 2	1		
3	Наш класс. Знакомство.	1		
4	На уроке. Приветствие.	1		
5	На уроке. Приветствие. Повторение	1		
6	В классе. Учебные принадлежности.	1		
7	В классе. Учебные принадлежности. повторение	1		
8	Дежурные в классе.	1		
9	Дежурные в классе. Повторение	1		
10	На школьном дворе.	1		
11	На школьном дворе. повторение	1		
12	Осень в природе.	1		
13	Осень в природе. повторение	1		
14	Работа на школьном участке.	1		
15	Работа на школьном участке. Рабочие инструменты	1		
16	Работа с семенами	1		
17	Русская народная сказка «Репка».	1		
18	Работа с сказкой «Репка»	1		
19	Семья. Домашний адрес.	1		
20	Домашний адрес. Свой адрес	1		
21	Дом и двор.	1		
22	Рассказ про свой дои и двор	1		
23	«Кто дома?»	1		
24	Ролевая игра : «Кто дома?»	1		
25	Семья твоего дома.	1		
26	Семья дома	1		
27	Готовимся к празднику.	1		
28	Встречаем гостей.	1		
29	Изменения в природе. Зима.	1		
30	Зимние развлечения.	1		
31	Экскурсия в зимний лес	1		
32	Игрушки.	1		
33	«В магазине игрушек».	1		

34	Мягкая игрушка	1		
35	Игрушки дома	1		
36	Моя любимая игрушка.	1		
37	Игры в классе	1		
38	Игры в классе и на улице	1		
39	«Терем – теремок».	1		
40	Работа с сказкой «Терем – теремок».	1		
41	Сказка «Терем – теремок».	1		
42	«Колобок».	1		
43	Работа с сказкой «Колобок»	1		
44	Сказка «Колобок»	1		
45	Весна в городе.	1		
46	Весна в деревне	1		
47	Кто как весну встречает	1		
48	Встреча весны. Традиция	1		
49	Весной на школьном участке.	1		
50	Игры весной на школьном участке.	1		
51	«Курочка Ряба»	1		
52	Работа с сказкой «Курочка Ряба»	1		
53	Мои одноклассники.	1		
54	Мои школьные друзья	1		
55	Друзья.	1		
56	Игры на улице с друзьями	1		
57	Учимся быть вежливыми (культура общения с товарищами).	1		
58	культура общения с взрослыми	1		
59	Ролевые игры «В столовой»	1		
60	Ролевые игры «На улице»	1		
61	Здравствуй, лето!	1		
62	Летом. В поход.	1		
63	Летние игры.	1		
64	Летние каникулы	1		
65	Безопасность на каникулах	1		
66	Итоговый урок	1		

Календарно- тематическое планирование

2 класс

(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Вот и лето прошло!	1		

2	Здравствуй, школа!	1		
3	Классная комната.	1		
4	Дежурные в классе.	1		
5	Учебные принадлежности.	1		
6	Игрушки.	1		
7	Игрушки и учебные принадлежности.	1		
8	Наша школа (виртуальная экскурсия).	1		
9	Пришкольный участок (виртуальная экскурсия).	1		
10	Дом. Квартира. Домашний адрес.	1		
11	Дорога в школу и домой.	1		
12	Сезонные изменения в природе.	1		
13	Золотая осень. Признаки осени.	1		
14	Словесное описание картин с изображением осени..	1		
15	Составление рассказа об осени.	1		
16	Чтение и заучивание небольших стихотворений об осени.	1		
17	Экскурсия в осенний лес.	1		
18	Повторение и обобщение изученного в 1 четверти.	1		
19	Деревья: берёза, клён.	1		
20	Овощи: помидор.	1		
21	Овощи: огурец.			
22	Овощи: морковь.	1		
23	Овощи: лук.	1		
24	Фрукты: груша.	1		
25	Фрукты: яблоко	1		
26	Фрукты: лимон.	1		
27	Фрукты: апельсин.	1		
28	Овощи и фрукты (сравнение).	1		
29	Первые признаки зимы.	1		
30	Зима. Зимние забавы детей.	1		
31	Зимующие птицы: подкормка.	1		
32	Экскурсия в зимний лес.	1		
33	Сезонные изменения в природе зимой.	1		
34	Словесное описание картин с изображением зимы.	1		
35	Чтение и заучивание небольших стихотворений о зиме.	1		
36	Составление рассказа о зиме.	1		
37	Одежда.	1		
38	Сезонная одежда.	1		
39	Уход за одеждой.	1		
40	Обувь.	1		
41	Сезонная обувь.	1		
42	Уход за обувью.	1		
43	Дикие животные: волк, лиса, заяц.	1		
44	Домашние животные: кошка, собака, кролик.	1		
45	Дикие и домашние животные.	1		
46	Рассказ о любимом животном.	1		
47	Комнатные растения: фикус, бегония.	1		
48	Уход за комнатными растениями.	1		
49	Разнообразные виды комнатных растений.	1		

50	Рассказ о понравившемся комнатном растении.	1		
51	Семья. Родители и дети.	1		
52	Рассказ о своей семье.	1		
53	Весна. Признаки весны.	1		
54	Сезонные изменения в природе весной.	1		
55	Раннецветущие растения: медуница, мать-и-мачеха.	1		
56	Словесное описание картин с изображением весны.	1		
57	Прилет птиц.	1		
58	Чтение и заучивание небольших стихотворений о весне.	1		
59	Экскурсия в весенний лес.	1		
60	Составление рассказа о весне.	1		
61	Птицы.	1		
62	Птицы: ворона, воробей.	1		
63	Насекомые: жук, бабочка.	1		
64	Здоровье и питание. Охрана здоровья.	1		
65	Правильный режим дня.	1		
66	Досуг и его организация.	1		
67	Здоровый образ жизни.	1		
68	Здравствуй, лето красное!			

Календарно- тематическое планирование

3 класс

(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№	Тема урока	Кол. час	Дата по плану	Дата по факту
1	Добро пожаловать!	1		
2	Мы снова в школе.	1		
3	У нас новые ученики	1		
4	Успехи и неудачи бывают у каждого	1		
5	Где же взять мне книгу почитать?	1		
6	В библиотеке.	1		
7	Истории о лете.	1		
8	Я расскажу вам, где отдыхал.	1		
10	«Свет мой, зеркальце, скажи...»	1		
11	Узнай одноклассника!	1		
12	Мы собрались поиграть..	1		
13	Игра «Рыбаки».	1		
14	Наша любимая игра.	1		
15	Играем в нашу любимую игру.	1		
16	«Знакомьтесь, наш класс!»	1		
17	Вместе после уроков.	1		
18	Хочешь со мной дружить?	1		
19	Вместе нам не скучно.	1		
20	Привычки хорошие и не очень	1		
21	Веселый праздник	1		
22	Мы принимаем гостей	1		
23	Ролевая игра «Приём гостей»	1		
24	Мой дом и моя семья.	1		
25	Дома маме помогу..	1		

26	Содержу одежду в чистоте	1		
27	Вещи в моём шкафу.	1		
28	Я тебе позвоню	1		
29	Телефонный разговор.	1		
30	Мы разговариваем по телефону.	1		
31	Мой мобильный телефон.	1		
32	Я звоню в экстренные службы	1		
33	Вспоминаем сказку «Маша и медведь».	1		
34	Инсценировка сказки «Маша и медведь».	1		
35	Вспоминаем сказку «Три медведя»	1		
36	Инсценировка сказки «Три медведя»	1		
37	Составление новой сказки про Машу	1		
38	Вспоминаем сказку «Волк и семеро козлят»	1		
39	Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят»	1		
40	Знакомство со сказкой «Гуси-лебеди	1		
41	Инсценировка сказки «Гуси-лебеди»	1		
42	Знакомство со сказкой «Морозко»	1		
43	Инсценировка сказки «Морозко»	1		
44	Я пешеход	1		
45	Правила дорожного движения достойны уважения	1		
46	Я зритель	1		
47	Я иду в театр.	1		
48	Мы в кинотеатре	1		
49	Отправляюсь в магазин за покупками.	1		
50	Мы в продуктовом магазине	1		
51	Мы в канцелярском магазине	1		
52	На приме у врача.	1		
53	Погода и мы	1		
54	Какая сегодня погода?	1		
55	Собираемся на прогулку	1		
56	Сказка Одоевского «Снегурочка»	1		
57	Инсценировка сказки «Снегурочка»	1		
58	Весенняя прогулка	1		
59	Учимся понимать животных	1		
60	В зоопарке у зверей	1		
61	Мы друзья или враги природы?	1		
62	Повторение по теме «Школьная жизнь»	1		
63	Повторение по теме: «Это я»	1		
64	Повторение по теме: «Я за порогом школы»	1		
65	Повторение по теме: «Я дома»	1		
66	Повторение по теме: Мои друзья»	1		
67	Повторение по теме: «Играем в сказку»	1		
68	Повторение по теме: «Мир природы»	1		

Календарно- тематическое планирование

4 класс

(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	дата по факту
1	Делимся новостями.	1		
2	Делимся новостями. И. Гамазкова «Прошлым летом».	1		
3	Делимся новостями. «Самое интересное событие прошлого лета».	1		
4	Делимся новостями. Рубрика «Это важно!»	1		
5	Я выбираю книгу.	1		
6	Я выбираю книгу. Как составить рассказ об интересной книге.	1		
7	Я выбираю книгу. «Моя любимая книга».	1		
8	Я выбираю книгу. Рубрика «Это важно!»	1		
9	«Подскажите, пожалуйста...»	1		
10	«Подскажите, пожалуйста...». Диалоги обращения за помощью к знакомому человеку.	1		
11	«Подскажите, пожалуйста...». Диалоги обращения за помощью к незнакомому человеку.	1		
12	«Подскажите, пожалуйста...». Рубрика «Это важно!»	1		
13	Я – пассажир.	1		
14	Я – пассажир. Ролевые игры по конструированию возможных диалогов в транспорте.	1		
15	Я – пассажир. Рубрика «Это важно!»	1		
16	«Петушок – Золотой гребешок». Знакомство со сказкой.	1		
17	«Петушок – Золотой гребешок». Игра «Рассказ по кругу».	1		
18	«Петушок – Золотой гребешок». Инсценирование сказки.	1		
19	Сочиняем сказку. Замысел сказки. Вопросный план.	1		
20	Сочиняем сказку. Придумывание сказки с опорой на вопросный план.	1		
21	Сочиняем сказку. Рассказывание вариантов сказки, получившихся у школьников.	1		
22	Сочиняем сказку. Рубрика «Это важно!»	1		

23	У телевизора.	1		
24	У телевизора. Коллективное обсуждение «Моя любимая программа».	1		
25	У телевизора. Составление персональных телевизионных программ обучающимися.	1		
26	У телевизора. Рубрика «Это важно!»	1		
27	«Лисичка – сестричка». Знакомство со сказкой.	1		
28	«Лисичка – сестричка». Игра «Рассказ по кругу».	1		
29	«Лисичка – сестричка». Инсценирование сказки.	1		
30	Новогодние истории. Новогодние сказки, мультфильмы, песни и стихотворения.	1		
31	Новогодние истории. Рассказывание вариантов сказки, получившихся у школьников.	1		
32	Новогодние истории. Представление истории на новогоднем празднике.	1		
33	Знаки – помощники.	1		
34	Знаки – помощники. Моделирование и проигрывание возможных диалогов на улице, предполагающих обсуждение значения дорожных знаков.	1		
35	Знаки – помощники. Экскурсия «Знаки – помощник в нашем селе, на наших улицах».	1		
36	Знаки – помощники. Рубрика «Это важно!»	1		
37	В гостях у леса.	1		
38	В гостях у леса. Творческая работа «Что может нанести вред лесу?»	1		
39	В гостях у леса. Составление «Правил вежливого поведения в лесу».	1		
40	В гостях у леса. Рубрика «Это важно!»	1		
41	Задумчивый разговор.	1		
42	Задумчивый разговор. Игра «Свои чувства не скажу, а без слов я покажу».	1		
43	Задумчивый разговор. Знакомство с рассказами В. Осеевой «Волшебное слово», «Что легче?», «На катке» в аудиозаписи.	1		
44	Задумчивый разговор. Рубрика «Это важно!»	1		
45	Приглашение.	1		

46	Приглашение. Конструирование и моделирование устных приглашений и диалогов, содержащих приглашение или вежливый отказ в зависимости от адресата.	1		
47	Приглашение. Составление письменных приглашений в зависимости от адресата.	1		
48	Приглашение. Рубрика «Это важно!»	1		
49	Поздравляю! Конструирование поздравлений в зависимости от адресата.	1		
50	Поздравляю! Правила оформления письменного поздравления на открытке и тренировочные упражнения в подписывании поздравительных открыток.	1		
51	Поздравляю! Самостоятельная подготовка поздравительной открытки и подписи к ней.	1		
52	Поздравляю! Рубрика «Это важно!»	1		
53	Жду письма!	1		
54	Жду письма! Составление коллективного письма литературному герою.	1		
55	Жду письма! «Письмо...»	1		
56	Жду письма! Рубрика «Это важно!»	1		
57	«Извините меня...»	1		
58	«Извините меня...». Конструирование возможных диалогов, содержащих извинения.	1		
59	«Извините меня...». Ролевые игры по теме ситуации.	1		
60	«Извините меня...» Рубрика «Это важно!»	1		
61	Поздравительная открытка. Прослушивание песен, стихотворений, рассказов о Великой Отечественной войне.	1		
62	Поздравительная открытка. Рисование праздничных открыток.	1		
63	Поздравительная открытка. Конструирование поздравлений с Днём Победы различным адресатам (ветеранам, учителям, родным).	1		
64	Поздравительная открытка. Подписывание открыток поздравлениями и доставка открыток адресатам (отправление письмом, доставка лично в руки).	1		

65	«Во саду ли в огороде».	1		
66	«Во саду ли в огороде». Подготовка и выполнение обучающимися творческих работ по теме работы в саду и огороде или фрукты и ягоды, растущие в нашей местности.	1		
67	«Во саду ли в огороде». Представление творческих работ классу – рассказов на основе выполненных рисунков.	1		
68	«Во саду ли в огороде». Обсуждение планов обучающимися на каникулы: свободные высказывания, взаимные вопросы, уточнения.	1		

Информационно-методическое обеспечение:

№	Автор	название	год	издательство
1	Комарова С.В.	Речевая практика 1-4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	2018	Москва «Просвещение»

Дополнительная литература

№	Автор	название	год	издательство
1	В.В. Воронкова	Программа 1 – 4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида	2009	Москва «Просвещение»