

МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Ужурского района

МБОУ «Солгонская СОШ»

РАСМОТРЕННО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕННО

Руководитель МО

Завуч по УВР

директор

Лалетина Г.В.

Максимова М.В.

Ильина М.О.

Протокол №1

Протокол №2

Приказ №269

От «27»08.2023 г.

От «28»08.2023 г.

От «29» 08.2023 г.



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ  
АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

**(1 вариант)**

**по ручному труду  
на 2023-2024уч.г.**

Программу составила

учитель начальных классов Пашинова И.В.

Солгон

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ  
АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

**Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Ручной труд" (I - IV и дополнительный классы) предметной области "Технология", включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.**

**Пояснительная записка**

Основная цель изучения данного предмета: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.

формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека.

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей.

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.

формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

формирование интереса к разнообразным видам труда.

развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).

развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

### **Содержание учебного предмета.**

#### **Работа с глиной и пластилином.**

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина - строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин - материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным. Приемы работы: "разминание", "отщипывание кусочков пластилина", "размазывание по картону" (аппликация из пластилина), "раскатывание столбиками" (аппликация из пластилина), "скатывание шара", "раскатывание шара до овальной формы", "вытягивание одного конца столбика", "сплющивание", "прищипывание", "примазывание" (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий, имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

#### **Работа с природными материалами**

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

#### **Работа с бумагой.**

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая (гигиеническая), крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для

работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

разметка с помощью шаблоном. Понятие "шаблон". Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: "линейка", "угольник", "циркуль". Их применение и устройство;

разметка с опорой на чертеж. Понятие "чертеж". Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: "разрез по короткой прямой линии", "разрез по короткой наклонной линии", "надрез по короткой прямой линии", "разрез по длинной линии", "разрез по незначительно изогнутой линии", "округление углов прямоугольных форм", "вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму", "вырезание по совершенной кривой линии (кругу)". Способы вырезания: "симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам", "симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз", "тиражирование деталей".

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: "сгибание треугольника пополам", "сгибание квадрата с угла на угол"; "сгибание прямоугольной формы пополам", "сгибание сторон к середине", "сгибание углов к центру и середине", "сгибание по типу "гармошки", "вогнуть внутрь", "выгнуть наружу".

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей, на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: "точечное", "сплошное". Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы.

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: "окантовка картона полосками бумаги", "окантовка картона листом бумаги".

Работа с текстильными материалами.

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки);

связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы);

шитье: инструменты для швейных работ, приемы шитья: "игла вверх-вниз";

вышивание: что делают из ниток, приемы вышивания: вышивка "прямой строчкой", вышивка прямой строчкой "в два приема", "вышивка стежком "вперед иголку с перевивом", вышивка строчкой косого стежка "в два приема".

Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань. Свойства ткани (мнется, утюжится, лицевая и изнаночная сторона ткани, шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие, режутся ножницами, прошиваются иглами, сматываются в рулоны, скучиваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие "лекало". Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой "косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманов). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.

Работа с древесными материалами.

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия "дерево" и "древесина". Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

Работа металлом.

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: "сминание", "сгибание", "сжимание", "скручивание", "скатывание", "разрывание", "разрезание".

### Работа с проволокой.

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: "сгибание волной", "сгибание в кольцо", "сгибание в спираль", "сгибание вдвое, втрое, вчетверо", "намотка на карандаш", "сгибание под прямым углом".

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

### Работа с металлоконструктором.

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка). Соединение планок винтом и гайкой.

### Комбинированные работы с разными материалами

Виды работ по комбинированию разных материалов:

пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага, пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

### **Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета "Ручной труд".**

Минимальный уровень:

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

знание видов трудовых работ;

знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;

пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

составление стандартного плана работы по пунктам;

владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);

выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

знание видов художественных ремесел;

нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

осознанный подбор материалов по их физическим, декоративнохудожественным и конструктивным свойствам;

отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов;

использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

выполнение общественных поручений по уборке класса и (или) мастерской после уроков трудового обучения.

#### Календарно-тематическое планирование

1 класс

(2 часа в неделю, 66 часов в год)

№	Тема урока	Кол-во часов.	По плану	По факту
1.	Человек и труд. Урок труда. Правила работы на уроках труда.	1		

2.	Пластилин. Свойства, правила работы с пластилином, инструменты для работы.	1		
3.	Приём работы с пластилином –размазывание. Аппликация «Яблоко».	1		
4.	Приём работы с пластилином – раскатывание столбиков. «Домик». «Ёлочка».	1		
5.	Приёмы работы с пластилином – скатывание шара. Лепка предметов шаровидной формы: бусы, мяч, кукла-неваляшка.	1		
6.	Лепка овощей и фруктов в форме шара: яблоко, апельсин, помидор.	1		
7.	Приёмы работы с пластилином –раскатывание шара до овальной формы. Лепка овощей и фруктов: огурец, слива, картофель, виноград.	1		
8.	Где используют природные материалы.	1		
9.	Экскурсия. Сбор природного материала.	1		
10.	Наклеивание на подложку листьев различной формы.	1		
11.	Аппликация из природных материалов «Бабочка».	1		
12.	Что надо знать о бумаге. Виды и свойства бумаги.	1		
13.	Сгибание бумаги треугольной формы. Изготовление изделия «Ёлочка».	1		
14.	Сгибание бумаги квадратной формы. Складывание бумажного стаканчика «Поймай пуговицу».	1		
15.	Сгибание бумаги прямоугольной формы. Изготовление наборной линейки.	1		
16.	Инструменты для работы с бумагой. Правила работы с ножницами. Шаблон.	1		
17.	Приемы резания ножницами по прямой линии. Сложение орнамента из квадратов.	1		
18.	Сложение орнаментов из треугольников и парусника.	1		



19	. Лепка по образцу предметов конической формы: морковь, свекла, репка.	1		
20	Прием сплющивания шара. Лепка пирамидки.	1		
21	Лепка по образцу грибов.	1		
22	Изготовление ежа из пластилина и еловой шишки	1		
23	Изготовление по образцу цветка из крылаток клена и пластилина	1		
24	Изготовление по образцу рыбки из шишек и пластилина	1		
25	Аппликация из обрывных кусочков бумаги. «Осеннее дерево».	1		
26	Складывание фигурок из бумаги. «Открытка со складным цветком».	1		
27	Складывание фигурок из бумаги.	1		
28	Лепка животных «Цыплёнок».	1		
29	Конструирование «Бумажный фонарик».	1		
30	Конструирование «Бумажный фонарик». Собственный вариант	1		
31	Резание по прямым коротким линиям.	1		
32	Конструирование «Декоративная веточка».	1		
33	Резание по прямым наклонным линиям. Конструирование «Флажки».	1		
34	Резание по прямым длинным линиям. Конструирование «Бумажный цветок».	1		
35	Лепка по образцу рельефов букв и цифр.	1		
36	Лепка многодетальных фигурок животных. «Котик».	1		
37	Приемы резания ножницами по изогнутым линиям.	1		
38	Изготовление листочков из бумаги.	1		

39	Сминание и скатывание бумаги. Аппликация «Веточка рябины».	1		
40	Аппликация «Веточка рябины».	1		
41	Приемы резания по кривым линиям. Аппликация из смятой бумаги «Цветы в корзине».	1		
42	Аппликация «Фрукты на тарелке»	1		
43	Откуда берутся нитки. Свойства ниток.	1		
44	Сматывание ниток в клубок.	1		
45	Наматывание ниток на картонку. «Бабочка».	1		
46	Изготовление кисточки из ниток.	1		
47	Вырезание из бумаги круга. Изделие «Снеговик».	1		
48	Вырезание из бумаги круга. Изделие «Гусеница».	1		
49	Вырезание из бумаги овала. Изделие «Цыпленок в скорлупе».	1		
50	Складывание фигурок из бумаги. Изделие «Пароход».	1		
51	Сгибание углов. Изделие «Стрела»	1		
52	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. «Птица».	1		
53	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. «Самолет в облаках».	1		
54	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. «Закладка для книги».	1		
55	Лепка из пластилина макета «Девочка в лесу».	1		
56	Продолжение лепки из пластилина макета «Девочка в лесу».	1		
57	Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной несколько раз. Изготовление цветка из бумаги.	1		
58	Коллективная аппликация «Букет цветов».	1		

59	Инструменты для швейных работ. Приёмы шитья.	1		
60	Шитьё по проколам (вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям) способом «игла вверх – вниз».	1		
61	Шитьё по проколам способом «игла вверх – вниз» геометрических фигур.	1		
62	Как работать с нитками. Вышивание.	1		
63	Вышивание способом «в два приема»	1		
64	Вышивание по проколам (вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям).	1		
65.	Вышивание по проколам способом «в два приема» контуров ягод, букв и других предметов.	1		
66.	Итоговый урок	1		

### Календарно-тематическое планирование

2 класс

(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№	Тема урока	Кол-во часов	По плану	По факту
1	Вводный урок. Повторение пройденного в 1 классе. Экскурсия по школе.	1		
2	Работа с пластилином. Лепка геометрических тел прямоугольной формы «брус».	1		
3	Складывание из вылепленных деталей (брусков) ворот.	1		
4	Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольную геометрическую форму.	1		
5	Работа с природными материалами. Экскурсия. Организация сушки и хранения собранных материалов.	1		
6	Изготовление игрушек из желудей по образцу и самостоятельно.	1		
7	Изготовление игрушек из желудей по образцу и самостоятельно.	1		
8	Изготовление по образцу и самостоятельно игрушек из скорлупы ореха.	1		
9	Изготовление по образцу и самостоятельно игрушек из скорлупы ореха.	1		
10	Работа с бумагой и картоном. Повторение пройденного в 1 классе по теме «Виды и сорта бумаги».	1		

11	Работа с бумагой и картоном. Закрепление навыков сминания бумаги. Технология изготовления аппликации из мятой бумаги по образцу.	1		
12	Работа с бумагой и картоном. Закрепление навыков сгибания бумаги. Технология складывания фигурки из бумаги.	1		
13	Работа с бумагой и картоном. Закрепление навыков разметки геометрических фигур по шаблонам.	1		
14	Изготовление пакета из плотной бумаги с аппликацией из геометрических фигур.	1		
15	Работа с текстильным материалом. Изделия из ниток.	1		
16	Работа с текстильным материалом. Изделия из ниток	1		
17	Работа с текстильными материалами. Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.	1		
18	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями	1		
19	Работа с текстильными материалами. Сматывание ниток в клубок.	1		
20	Лепка из пластилина предметов цилиндрической формы.	1		
21	Лепка из пластилина предметов конической формы.	1		
22	Изготовление предметной аппликации из засушенных листьев по образцу.	1		
23	Изготовление предметной аппликации из засушенных листьев по образцу.	1		
24	Работа с природными материалами. Изготовление рамки для фотографии, украшенной листьями.	1		
25	Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации.	1		
26	Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации	1		
27	Работа с бумагой и картоном. Изготовление плоских елочных игрушек, украшенных аппликацией.	1		
28	Работа с бумагой и картоном. Изготовление плоских елочных игрушек, украшенных аппликацией.	1		
29	Изготовление фигурок из связанных пучков нитей.	1		
30	Изготовление фигурок из связанных пучков нитей.	1		
31	Изготовление из бумаги (из 2 кругов) игрушек в форме шара.	1		
32	Изготовление из бумаги игрушек в форме шара.	1		
33	Лепка по образцу стилизованных фигур животных, птиц (конструктивный способ).	1		
34	Лепка по образцу стилизованных фигур животных, птиц (пластический способ).	1		
35	Изготовление из шишки стилизованной фигурки человечка.	1		
36	Изготовление из шишки, листьев дуба, пластилина стилизованной фигурки птички.	1		

37	Изготовление композиции с использованием шишки , листьев и пластилина.	1		
38	Работа с бумагой и картоном. Разметка по линейке.	1		
39	Изготовление аппликаций с разметкой деталей по линейке.	1		
40	Собственный вариант. Изготовление аппликаций с разметкой деталей по линейке.			
41	Работа с текстильными материалами. Познавательные сведения о тканях.	1		
42	Составление коллекции тканей.	1		
43	Раскрой из ткани заготовки изделия.	1		
44	Соединение деталей, прямой строчкой	1		
45	Работа с бумагой и картоном. Познавательные сведения об открытке. Изготовление открытки.	1		
46	Работа с бумагой. Изготовление аппликации «Сказочный цветок» по шаблону.	1		
47	Работа с бумагой. Изготовление аппликации «Сказочный цветок» по шаблону.	1		
48	Работа с пластилином. Изготовление композиции из пластилина к сказке «Колобок»	1		
49	Работа с пластилином. Изготовление композиции из пластилина к сказке «Колобок»	1		
50	Работа с бумагой и картоном. Изготовление композиции(макета) из складных бумажных фигурок к сказке «Колобок».	1		
51	Изготовление композиции(макета) из складных бумажных фигурок к сказке «Колобок».	1		
52	Работа с бумагой и картоном. Познавательные сведения о дорожных знаках.	1		
53	Изготовление модели дорожного знака.	1		
54	Работа с текстильными материалами. Вышивание сметочным стежком.	1		
55	.Вышивание сметочным стежком.	1		
56	Работа с текстильными материалами. Вышивание с перевивом (шнурок).	1		
57	Вышивание с перевивом (шнурок).	1		
58	Работа с текстильными материалами. Познавательные сведения о тесьме.	1		
59	Салфетка.	1		
60	Работа с текстильными материалами. Пришивание пуговицы с двумя сквозными отверстиями с подкладыванием палочки.	1		
61	Пришивание пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями с подкладыванием палочки.	1		
62	Работа с бумагой и картоном. Салфетка с прорезным орнаментом.	1		
63	. Салфетка с прорезным орнаментом.	1		
64	Работа с пластилином. Лепка чайной посуды в форме шара.	1		
65	Лепка чайной посуды в форме шара	1		

66	Работа с пластилином. Лепка цветов (конструктивный способ).	1		
67	Работа с пластилином. Лепка цветов	1		
68	Итоговый урок	1		

Календарно-тематическое планирование

3 класс

(2 часа в неделю, 68 часов в год)

№	Тема урока	Кол-во часов	По плану	По факту
1	Человек и труд	1		
2	Что надо знать о природных материалах. Где используют природный материал.	1		
3	Сбор природного материала и его подготовка к работе	1		
4	Аппликация из засушенных листьев «Жираф»	1		
5	Аппликация из засушенных листьев «Рыбка»	1		
6	Аппликация из засушенных листьев «Гриб»	1		
7	Сорта и виды бумаги	1		
8	Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном	1		
9	Приемы вырезания ножницами	1		
10	Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика).	1		
11	Складывание фигурок из бумаги (оригами)	1		
12	Игрушка «цветок»	1		
13	Лепка: «Грибная полянка»	1		
14	Лепка «Ёж»	1		
15	Лепка «Заяц»	1		
16	Лепка: «Магазин игрушек»	1		
17	Составление изображений с использованием кубиков	1		
18	Конструирование из деревянного конструктора «Сказочный замок»	1		
19	Конструирование «Дом»	1		

20	Конструирование «Гараж»	1		
21	Игра «Построй башню»	1		
22	Конструирование из счетных палочек	1		
23	Упражнение «Собери картинку»	1		
24	Игры с прищепками	1		
25	Сматывание ниток в клубок. Шарики разной величины.	1		
26	Плетение из ниток	1		
27	Аппликации из ниток «Солнышко»	1		
28	Изготовление бус из разных материалов	1		
29	«Утка» из природного материала	1		
30	Объемные игрушки из бумаги. Матрешка.	1		
31	Матрешка. декор.	1		
32	Фигурка «Рыбка». Оригами.	1		
33	Снежинки.	1		
34	Объемные игрушки из бумаги. Снежинки	1		
35	Снежинки. Вырезание.	1		
36	Коробка открытая из тонкого картона.	1		
37	Декор коробки.	1		
38	Коробка по собственному образцу	1		
39	Сборка объёмных изделий по образцу и рисунку: «стол».	1		
40	Сборка объёмных изделий по образцу и рисунку: «стул».	1		
41	Конструирование по образцу: «скамейка»	1		
42	Сборка дорожного знака из металлического конструктора.	1		
43	Работа с бумагой и картоном. Аппликация «На лужайке»	1		
44	Окантовка картона полосками бумаги	1		
45	Окантовка картона полосками бумаги по собственному образцу	1		
46	Симметричное вырезание орнамента из бумаги, сложенной пополам. «Домик гнома»	1		

47	Поделки из салфеток.	1		
48	Аппликация. «Гусеница».	1		
50	Как ткют ткани. Виды, свойства и цвет ткани	1		
51	Макет полотняного переплетения тканей	1		
52	Шитье по предварительным проколам овощей на бумаге (помидор).	1		
53	Шитье по предварительным проколам фруктов на бумаге (груша).	1		
54	Завязывание узелков на концах нитки.	1		
55	Аппликация из ватных дисков	1		
56	Изготовление стрекозы по устному описанию.	1		
57	Аппликация «Пасхальное яйцо»	1		
58	Значение проволоки в жизни человека. Виды и свойства проволоки	1		
59	Изготовление фигурок рыб из проволоки.	1		
60	Свойства древесины.	1		
61	Ввёртывание шурупа в древесину.	1		
62	Лепка. Посуда. Миска.	1		
63	Лепка. Посуда. Чашка.	1		
64	Лепка. Посуда. Кувшин с ручкой.	1		
65	Лепка. Ведерко.	1		
66	Сгибание проволоки под углом, по кругу, вдвое, втрое, вчетверо.	1		
67	Игры со сборно-разборными игрушками	1		
68	Итоговый урок	1		

Календарно-тематическое планирование  
4 класс  
(2 часа в неделю, 68 часов в год)



№	Тема урока	Кол-во часов	По плану	По факту
1	Материалы.	1		
2	Инструменты.	1		
3	Правила обращения с ножницами.	1		
4	Правила обращения с иглой.	1		
5	Виды природных материалов.	1		
6	Виды работы с природными материалами.	1		
7	Изготовление аппликации из засушенных листьев.	1		
8	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов.	1		
9	Сорта бумаги, их назначение.	1		
10	Виды, приёмы работы с бумагой и картоном.	1		
11	Аппликация из обрывной бумаги.	1		
12	Окантовка картона полосками бумаги.	1		
13	Виды проволоки.	1		
14	Материалы и инструменты.	1		
15	Правила техники безопасности.	1		
16	Буквы из проволоки.	1		
17	Изделия из древесины.	1		
18	Дерево и древесина.	1		
19	Способы обработки древесины. Колышек для растений.	1		
20	Объёмные изделия из природных материалов.	1		
21	Приёмы соединения деталей.	1		
22	План изготовления птицы	1		
23	Изготовление птицы из пластилина и сухой травы.	1		
24	Обобщающий урок.	1		
25	Приёмы работы с бумагой.	1		
26	Цветная гирлянда из цветной бумаги.	1		
27	Цепочка из бумажных колец.	1		
28	Плоская карнавальная полумаска.	1		
29	Карнавальные головные уборы.	1		
30	Каркасная шапочка.	1		
31	Окантовка картона листом бумаги.	2		
32	Применение ниток.	1		
33	Правила обращения с иглой.	1		
34	Строчка прямыми стежками.	1		
35	Строчка косыми стежками.	1		
36	Изготовление закладки из фотоплёнки.	1		
37	Обработка древесины ручными инструментами.	1		
38	Аппликация из древесных опилок.	1		
39	Виды работы с тканью.	1		
40	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка.	1		
41	Изготовление прихватки.	1		
42	Изделия из металлоконструктора.	1		
43	Набор деталей, инструменты для работы.	1		
44	Прямоугольник из планок.	1		
45	Обобщающий урок.	1		
46	Геометрические фигуры из планок.	1		
47	Сборка самолёта.	1		

48	Сборка самолёта.	1		
49	Качели. Сборка изделия.	1		
50	Качели. Сборка изделия.	1		
51	Объемные изделия из картона	1		
52	Изготовление коробки с помощью клапанов.	1		
53	Оклеивание коробки.	1		
54	Изготовление коробки с бортами, соединенными встык.	1		
55	Виды ручных стежков и строчек.	1		
56	Строчка прямого стежка в два приема.	1		
57	Строчка косого стежка в два приема.	1		
58	Строчка прямого стежка в два приема крестик.	1		
59	Изготовление закладки с вышивкой.	1		
60	Изготовление закладки с вышивкой.	1		
61	Изготовление матрешки.	1		
62	Сборка матрешки.	1		
63	Изготовление собаки.	1		
64	Сборка собаки.	1		
65	Изделия из бумаги и картона.	1		
66	Изделия из бумаги и картона.	1		
67	Обобщающий урок.	1		
68	Итоговый урок	1		

Информационно-методическое обеспечение:

№	Автор	название	год	издательство
1	Л.А. Кузнецова Я.С. Симукова.	Технология. Ручной труд. 1-4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	2016	Москва «Просвещение»

Дополнительная литература

№	Автор	название	год	издательство
1	В.В. Воронкова	Программа 1 – 4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида	2010	Москва «Просвещение»
2	Л.А. Кузнецова	Методическое руководство к учебнику «Ручной труд» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	2012	Москва «Просвещение»