

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Красноярского

края МКУ "Управление образование

Ужурского района" МБОУ Солгонская СОШ

«Согласовано» Руководитель МО _____ Л.П.Дудн Протокол №1 от 28.09.2023 г	«Согласовано» Зам.дир по УВР _____ М.В.Максимова Протокол №1 от 29.09.2023 г	«Утверждаю» Директор _____ М.О.Ильина Протокол №1 от 29.09.2023 г
--	--	---



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ
АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

Вариант 1

по чтению

для 5, 6 класса

на 2023-2024уч.год

Составитель программы: Скрыпкина М.В.

Солгон

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Чтение (литературное чтение)" предметной области "Язык и речевая практика" (V - IX классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

Пояснительная записка.

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Содержание учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".

. Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

приказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя,

пейзаж;

стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".

Минимальный уровень:

-правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

-определение темы произведения (под руководством педагогического работника);

-ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;

-участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранный под руководством педагогического работника текста;

-пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);

-выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Календарно-тематическое планирование по чтению в 5 классе

(4 часа в неделю, 136часов в год)

№	Тема	кол. часов.	Дата проведения	Фактическое проведено
1.	Вн.чт. «Лето». Знакомство. Вводный урок.	1		
2.	Знакомство с учебником.	1		
3.	Устное народное творчество. Считалки, заклички, потешки.	1		
4.	Пословицы и поговорки.	1		
5.	Загадки.	1		
6.	Сказки. Никита Кожемяка.	1		
7.	«Как назвали медведя» (тофаларская сказка), «Золотые руки» (башкирская сказка).	1		
8.	«Морозко».(русская сказка)	1		
9.	«Два мороза» (русская сказка), «Три дочери» (татарская сказка).	1		
10.	Вн.чт. Русские народные сказки. «По щучьему велению».	1		
11.	Литературная сказка. А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	1		
12.	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» .Анализ сказки.	1		
13.	«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Продолжение работы над сказкой.	1		
14.	Литературная сказка. Д.Мамин-Сибиряк. «Серая шейка».1-2ч.	1		
15.	Литературная сказка. Д.Мамин-Сибиряк. «Серая шейка».3-4ч.Продолжение работы над сказкой.	1		
16.	Литературная сказка. Д.Мамин-Сибиряк. «Серая шейка». Анализ сказки.	1		
17.	Вн.чт. П.П.Бажов. «Серебрянное копытце».	1		
18.	Картины родной природы. Лето. Г.Скребйцкий «Июнь».	1		
19.	И.Суриков. «Яркое солнце	1		

	светит».			
20.	А.Платонов «Июльская гроза».1-2ч.	1		
21.	А.Платонов «Июльская гроза».3-4ч. Анализ сказки.	1		
22.	А.Прокопьев. «Берёзка».	1		
23.	Ю.Гордиенко «Вот и клонится лето».	1		
24.	Итоговый урок по теме: «Лето».	1		
25.	Картины родной природы. Осень. Г.Скребицкий «Сентябрь».	1		
26.	К.Бальмонт «Осень».	1		
27.	Г.Скребицкий. «Добро пожаловать».	1		
28.	В.Астафьев. «Осенние грусти».	1		
29.	И.Бунин «Первый снег».	1		
30.	Итоговый урок по теме: «Осень».	1		
31.	Вн.чт. В.А.Осеева «Синие листья».	1		
32.	О друзьях – товарищах. Ю.Яковлев «Колючка».	1		
33.	Ю.Яковлев «Колючка».Пересказ рассказа.	1		
34.	Ю.Яковлев. «Рыцарь Вася».	1		
35.	Ю.Яковлев. «Рыцарь Вася». Пересказ по плану.	1		
36.	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома».	1		
37.	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома». Пересказ по картине.	1		
38.	В.Медведев «Фосфорический мальчик».	1		
39.	Л.Воронкова «Дорогой подарок».	1		
40.	Л.Воронкова «Дорогой подарок». Пересказ текста.	1		
41.	Я.Аким. «Твой друг».	1		
42.	Итоговый урок по теме: «О друзьях – товарищах».	1		
43.	Басни Крылова. «Ворона и лисица».	1		
44.	«Щука и кот».	1		
45.	«Квартет».	1		
46.	Чему учат басни?	1		
47.	Вн.чт. Басни Крылова.	1		

48.	Итоговый урок по теме: «Басни Крылова».	1		
49.	Спешите делать добро. Н.Хмелик «Будущий олимпиец».	1		
50.	Н.Хмелик. «Будущий олимпиец». Пересказ рассказа.	1		
51.	О.Бондарчук «Слепой домик».	1		
52.	В.Осеева «Бабка».	1		
53.	В.Осеева «Бабка».Пересказ текста.	1		
54.	Сочинение-миниатюра «Мои бабушка и дедушка».	1		
55.	А.Платонов «Сухой хлеб».	1		
56.	А.Платонов «Сухой хлеб». Пересказ текста.	1		
57.	В.Распутин «Последний срок»(отрывок).	1		
58.	В.Брюсов «Труд».	1		
59.	Р.Рождественский «Огромное небо».	1		
60.	Вн. чт. М.М.Пришвин «В краю дедушки Мазая».	1		
61.	Итоговый урок по теме: «Спешите делать добро»	1		
62.	Закрепление по теме: «Огромное небо».	1		
63.	Картины родной природы. Зима. Ф.Тютчев «Чародейкою зимою...»	1		
64.	Г.Скребицкий «Декабрь».	1		
65.	К.Бальмонт «к зиме».	1		
66.	Г.Скребицкий «Всяк по своему».	1		
67.	С.Есенин «Поёт зима аукает».	1		
68.	С.Есенин «Берёза».	1		
69.	А.С.Пушкин «Зимняя дорога».	1		
70.	Итоговый урок по теме: «Зима».	1		
71.	Картины родной природы. Г.Скребицкий «Март».	1		
72.	А.Толстой «Вот уж снег последний в поле тает».	1		
73.	Г.Скребицкий «От первых проталин до первой грозы».	1		
74.	Г.Скребицкий «Весна-	1		

	красна».			
75.	Г.Скребицкий «Грачи прилетели».	1		
76.	Г.Скребицкий «Заветный кораблик».	1		
77.	Г.Скребицкий «В весеннем лесу».	1		
78.	А.Толстой «Весенние ручьи».	1		
79.	Вн.чт. по теме «Весна».	1		
80.	А.С.Пушкин «Гонимы вешними лучами».	1		
81.	А.Блок «Ворона».	1		
82.	Е.Серов «Подснежник».	1		
83.	И.Соколов-Микитов «Весна».	1		
84.	И.Бунин «крупный дождь».	1		
85.	С.Есенин «Черёмуха».	1		
86.	Я.Аким «Весна, весной, о весне».	1		
87.	Итоговый урок по теме: «Весна».	1		
88.	Рассказы о весне.	1		
89.	О животных. Н.Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка».	1		
90.	Н.Гарин- Михайловский «Тёма и Жучка». Пересказ.	1		
91.	А.Толстой «Желтухин»1ч.	1		
92.	А.Толстой «Желтухин»2ч.	1		
93.	А.Толстой «Желтухин».3ч.	1		
94.	К.Паустовский «Кот-ворюга».	1		
95.	Сочинение-миниатюра «Мои любимые животные».	1		
96.	Б.Житков «Про обезьянку».1ч.	1		
97.	Б.Житков «Про обезьянку».2ч.	1		
98.	Б.Житков «Про обезьянку».3ч.	1		
99.	Вн.чт. К.Г.Паустовский «Похождение жука-носорога».	1		
100.	Э.Асадов «Дачники».	1		
101.	Ф.Абрамов «Из рассказов Алёны Даниловой».	1		
102.	С.Михалков «Будь человеком».	1		
103.	Итоговый урок по теме: «Животные».	1		

104.	Рассказы о животных.	1		
105.	Из прошлого нашего народа. По О.Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско».	1		
106.	«Куликовская битва».	1		
107.	С.Алексеев «Бородино», «Ключи», «конец похода».	1		
108.	Н.Некрасов «Мороз красный нос».	1		
109.	А.Куприн «Белый пудель».1ч.	1		
110.	А.Куприн «Белый пудель».2ч.	1		
111.	А.Куприн «Белый пудель».3ч.	1		
112.	Внеклассное чтение по теме: «Из прошлого нашего народа».	1		
113.	Л.Жариков «Снега поднимитесь метелью».	1		
114.	Л.Жариков «Снега поднимитесь метелью». Пересказ текста.	1		
115.	Ю.Коринец «У могилы неизвестного солдата».	1		
116.	Вн.чт. Б.Н.Полевой «Сын полка».	1		
117.	Итоговый урок по теме: «Из прошлого нашей родины».	1		
118.	Зарубежная литература. В.Гюго «Гаврош». (Маленький Гаврош).	1		
119.	В.Гюго «Гаврош». (Гаврош опекает малышей).	1		
120.	Марк Твен «Приключения Тома Сойера».1-2ч.	1		
121.	Марк Твен «Приключения Тома Сойера».3ч.	1		
122.	Марк Твен «Приключения Тома Сойера».4-5ч.	1		
123.	С.Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (Лесной гном)1ч.	1		
124.	С.Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»2ч.	1		
125.	С.Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»3ч.	1		

126.	С.Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»4ч.	1		
127.	Г.Х.Андерсен «Русалочка».1-2ч.	1		
128.	Г.Х.Андерсен «Русалочка».3-4ч.	1		
129.	Внеклассное чтение по теме: «зарубежная литература».	1		
130.	Итоговый урок по теме: «Зарубежная литература».	1		
131.	Рассказы зарубежной литературы.	1		
132.	Обобщающий урок по теме: «Зарубежная литература».	1		
133.	Закрепление по теме: «Животные».	1		
134.	Закрепление по теме: «Весна».	1		
135.	Повторение пройденного за год.	1		
136.	Внеклассное чтение.	1		

**Календарно-тематическое планирование по чтению в бклассе
(4 часа в неделю, 136часов в год)**

№	Тема	кол. часов.	Дата проведения	Фактическое провед
1.	Знакомство с учебником.	1		
2.	В.Песков «Отечество».	1		
3.	М.Ножкин «Россия».	1		
4.	М.Пришвин «Моя Родина».	1		
5.	Вн. чт. Стихи о Родине.	1		
6.	В.Бианки «Сентябрь».	1		
7.	И.Бунин «Лес, точно терем расписной»	1		
8.	Ю.Качаев «Грабитель»	1		
9.	Б.Житков «Белый домик».	1		
10.	Вн. чт. М.М.Пришвин «Кладовая солнца».	1		
11.	А.Белорусец «Звонкие ключи».	1		
12.	А.Белорусец «Звонкие ключи». Составление рассказа о жизни мальчика.	1		
13.	А.Белорусец «Звонкие ключи».Сравнительная характеристика.	1		

14.	К.Паустовский «Заячьи лапы». Выразительное чтение.	1		
15.	К.Паустовский «Заячьи лапы». Анализ отрывка о грозе.	1		
16.	К.Паустовский «Заячьи лапы». Составление плана пересказа.	1		
17.	Вн. чт. В.П.Астафьев «Белогрудка».	1		
18.	И.Тургенев «Осенний день в берёзовой роще».	1		
19.	Н.Носов «Хитрюга». 1ч.	1		
20.	Н.Носов «Хитрюга».	1		
21.	Берегите и охраняйте мир природы! Урок – диспут.	1		
22.	Рассказы о природе.	1		
23.	В.Бианки «Октябрь».	1		
24.	Сочинение на тему: «Осень в родном крае».	1		
25.	С.Михалков «Будь человеком».	1		
26.	Б.Заходер «Петя мечтает».	1		
27.	Д.Биссет «Слон и муравей»	1		
28.	Д.Биссет «Кузнечик Денди».	1		
29.	Вн. чт. А.Н.Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича».	1		
30.	Дж.Родари «Как один мальчик играл палкой».	1		
31.	Дж.Родари «Пуговкин домик». Чтение по ролям.	1		
32.	Дж.Родари «Пуговкин домик». Ответы на вопросы учебника.	1		
33.	Итоговый урок по теме: «Красота природы».	1		
34.	Отечество, верность, братство. Работа со словарём.	1		
35.	Отрывок из былины «Илья Муромец и Соловей разбойник»	1		
36.	Ф.Глинка «Москва».	1		
37.	Внеклассное чтение.	1		

38.	В.Бианки «Ноябрь».	1		
39.	С.Алексеев Без Нарвы не видать моря»	1		
40.	С.Алексеев «На берегу Невы»	1		
41.	С.Алексеев «Медаль». Рассказы о русском подвиге.	1		
42.	«Гришенька».	1		
43.	Великодушный русский воин.Е.Холмогорский «Серебряный лебедь».	1		
44.	«Боевое крещение».	1		
45.	«День рождения Наполеона».	1		
46.	«В дни спокойные».	1		
47.	Вн.чт. Л.А.Кассиль «Держись капитан».	1		
48.	Н.Носов «Как Незнайка сочинял стихи».	1		
49.	Н.Носов «Как Незнайка сочинял стихи».Чтение по ролям.	1		
50.	Е.Пермяк «Тайна цены».	1		
51.	Д.Гальперина «Здравствуйте!»	1		
52.	Основные правила вежливости.	1		
53.	В.Бианки «Декабрь».	1		
54.	Е.Благинина «Новогодние загадки». Викторина загадок о зиме.	1		
55.	А.Никитин. «Встреча зимы».	1		
56.	А.Дорохов «Тёплый снег».	1		
57.	А.С.Пушкин «Вот ветер, тучи нагоняя...»	1		
58.	Д.Хармс «Пушкин».	1		
59.	Викторина по произведениям Пушкина.	1		
60.	Вн.чт периодической детской литературы в читальном зале библиотеки.	1		
61.	Рассказы о зиме.	1		
62.	В.Бианки «Январь».	1		
63.	Х.К.Андерсен. «Ель» (сказка).	1		

64.	Х.К.Андерсен. «Ель» (сказка). Пересказ по частям.	1		
65.	Вн. чт Х.К.Андерсен (на выбор).	1		
66.	А.Чехов «Ванька». Чтение.	1		
67.	А.Чехов «Ванька». Пересказ, ответы на вопросы учебника.	1		
68.	И.Никитин «Весело сияет месяц над селом».	1		
69.	И.Суриков «Белый снег пушистый».	1		
70.	М.Зощенко « Ёлка». Подготовка к пересказу.	1		
71.	М.Зощенко «Лёля и Мишка».	1		
72.	Ю.Ретхэу «Пурга».	1		
73.	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость».	1		
74.	Вн. чт. Ф.М. Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке».	1		
75.	Произведения о временах года.	1		
76.	В.Бианки «Февраль»	1		
77.	С.Маршак «Двенадцать месяцев». Действие первое.	1		
78.	С.Маршак «Двенадцать месяцев». Действие второе.	1		
79.	С.Маршак «Двенадцать месяцев». Действие лица.	1		
80.	С.Маршак «Двенадцать месяцев». Подготовка к мини спектаклю.	1		
81.	Спектакль по пьесе - сказке.	1		
82.	Х.-К.Андерсен «Снежная Королева».1-2ч.	1		
83.	Х.-К.Андерсен «Снежная Королева».3-4ч.	1		
84.	Х.-К.Андерсен «Снежная Королева».5-6ч.	1		
85.	Х.-К.Андерсен «Снежная Королева».7-8ч.	1		
86.	С.Смирнов «Первые	1		

	приметы».			
87.	Произведения о весне.	1		
88.	В.Бианки «Март».	1		
89.	В.Песков «Весна идёт».	1		
90.	М.Пришвин « Жаркий час»	1		
91.	Г.Скребицкий «Весенняя песня».1ч.	1		
92.	Г.Скребицкий «Весенняя песня».2ч.	1		
93.	В.Жуковский «Жаворонок».	1		
94.	Вн. чт. М.М.Пришвин (на выбор).	1		
95.	А.Толстой «Детство Никиты».(отрывок) Чтение.	1		
96.	А.Толстой «Детство Никиты».Краткий пересказ.	1		
97.	А.Твордовский «Как после мартовских метелей».	1		
98.	А.Плещеев «И вот шатёр свой голубой».	1		
99.	Рассказы о животных.	1		
100.	В.Бианки «Апрель».	1		
101.	К.Паустовский«Стальное колечко». 1ч.	1		
102.	К.Паустовский «Стальное колечко». 2ч.	1		
103.	К.Паустовский «Стальное колечко». 3ч.	1		
104.	Сочинение пришла весна.	1		
105.	В.Астафьев. «Злодейка».	1		
106.	Е.Боронина «Рассказы про зверей».	1		
107.	Сочинение о домашних животных.	1		
108.	В.Драгунский «Кот в сапогах». Чтение по ролям.	1		
109.	В.Драгунский «Кот в сапогах».Пересказ.	1		
110.	Д.Хармс «Заяц и ёж». Чтение по ролям.	1		
111.	И.Крылов. «Зеркало и обезьяна». Поучительное в басне.	1		
112.	И.Крылов. «Зеркало и	1		

	обезьяна». Выразительное чтение.			
113.	Внеклассное чт. Басни Крылова.	1		
114.	Р.Киплинг «Рики-тики-тави». Описание внешнего вида мангуста.	1		
115.	Р.Киплинг «Рики-тики-тави». Чтение по ролям.	1		
116.	Р.Киплинг «Рики-тики-тави». Подготовка к пересказу.	1		
117.	Р.Киплинг «Рики-тики-тави». Ответы на вопросы.	1		
118.	Р.Киплинг «Рики-тики-тави». Озаглавливание частей текста.	1		
119.	Составление рассказа по плану.	1		
120.	В.Набоков «Дождь пролетел».	1		
121.	В.Бианки «Май»	1		
122.	М.Дудин «Наши песни спеты на войне».	1		
123.	Вн.чт. «Стихи о войне».	1		
124.	В.Медведев «Звездолёт Брунька». Деление сказки на части. Озаглавливание частей.	1		
125.	В.Медведев «Звездолёт Брунька». Пересказ по плану.	1		
126.	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Описание осеннего леса.	1		
127.	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Краткий пересказ.	1		
128.	А.Де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	1		
129.	А.Де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	1		
130.	Вн.чт. Ю.Олёша «Три толстяка».	1		
131.	В.Астафьев «Зорькина песня».	1		
132.	Закрепление по теме: «Зорькина песня».	1		
133.	Обзор пройденного	1		

	материала.			
134.	Н.Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел....»	1		
135.	Закрепление стихотворения: Н.Рыленкова «Нынче ветер, как мальчишка, весел....»	1		
136.	Повторение пройденного за год.	1		

Список литературы:

- Чтение. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /З.Ф.Малышева. – 18-е изд. – М.: Просвещение,2020. -255с.
- Чтение. 6. учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы авт. – сост. И. М. Бгжнокова, Е. С. Погостина. – 13-е изд. – М.: Просвещение,2020. – 229с.
- В мире литературы: Учебная хрестоматия для 5 класса образовательных учреждений /А.Кутузов, В.Леденёва. М.:Дрофа,1995г.
- Развиваем память. – М.: Мой мир,2007г.-256с.
- Русский язык и чтение. 5-7 классы: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения / М.Е.АПрокопенко.-Волгоград: учитель, 2009г.-208с.
- Игры, ребусы, загадки: пособие для родителей и педагогов \ Т.И.Линго.-Ярославль,2002г.-192с.
- Сказки народов мира.
- Словарь русского языка Ожёгов С.И./под ред.Н.Ю. Шведовой.М.: Рус.язык,1984г.
- Стихи и сказки/ К.Чуковский. М.: Детская литература,1981г.
- Развитие речи на уроках литературного чтения в старших классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида: пособие для педагога-дефектолога /М.И.Шишкова.-М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010.-88с. (Коррекционная педагогика).