

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Ужурского района

МБОУ "Солгонская СОШ"

«Согласовано» Руководитель МО _____ Л.П.Дудн Протокол №1 от 28.09.2023 г	«Согласовано» Зам.дир по УВР _____ М.В.Максимова Протокол №1 от 29.09.2023	«Утверждаю» Директор _____ М.О.Ильина Приказ № _____ от 29.09.2023 г
--	--	--



ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ  
АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) ДЛЯ 8 - 9 КЛАССОВ  
НА 2023-2024г

СОСТАВИТЕЛЬ: ПАШИНОВА ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА

Солгон

**Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык" предметной области "Язык и речевая практика" (V - IX классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.**

### **Пояснительная записка.**

Изучение учебного предмета "Русский язык" в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

развитие положительных качеств и свойств личности.

**Содержание учебного предмета "Русский язык". Грамматика, правописание и развитие речи.**

#### **Фонетика.**

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, ё, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

#### **Морфология.**

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ь".

#### **Части речи.**

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Глаголы на -ся (-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с -ться, -тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

20.2.5. Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

#### 20.2.6. Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык".**

Минимальный уровень:

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;

разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;

образование слов с новым значением с опорой на образец;

представления о грамматических разрядах слов;

различение изученных частей речи по вопросу и значению;

использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;

составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;

установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;

нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);

нахождение в тексте однородных членов предложения;

различение предложений, разных по интонации;

нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью

педагогического работника);

участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;

оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;

письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;

составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;

разбор слова по составу с использованием опорных схем;

образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;

дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

Программа рассчитана на 136 часов в год, по 4 часа в неделю в 8 и 9 классе

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
Повторение			
1	Предложение	1ч	
2	Простое и сложное предложения	1ч	
3	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях	1ч	
4	Простое предложение с однородными членами	1ч	
5	Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов	1ч	
6	Р/р Работа с диалогом	1ч	
7	Объяснительная записка (деловое письмо)	1ч	
8	Входной диагностический контроль	1ч	
9	Анализ контрольного диктанта	1ч	
	Состав слова		
10	Однокоренные слова	1ч	
11	Подбор однокоренных слов, относящихся к разным частям речи	1ч	
12	Разбор слов по составу	1ч	
13	Р.р. Сочинение по личным наблюдениям «Лес»	1ч	
14	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов.	1ч	

15	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1ч	
16	Единообразное написание слов с ударными и безударными гласными в корнях слов	1ч	
17	Непроверяемая безударная в корне слова	1ч	
18	Образование слов с помощью суффиксов	1ч	
19	Образование слов с помощью приставок	1ч	
20	Правописание приставок с гласными <b>о</b> и <b>а</b>	1ч	
21	Правописание приставки <b>–пере</b>	1ч	
22	<i>Автобиография (деловое письмо)</i>	1ч	
23	Сложные слова	1ч	
24	Образование сложных слов с соединительными гласными и без них	1ч	
25	<b>Р/р</b> Сочинение по картине И. Шевандровой «В сельской библиотеке»	1ч	
26	Контрольные вопросы и задания	1ч	
27	Контрольный диктант	1ч	
28	Анализ контрольного диктанта	1ч	
<b>3. Части речи</b>			
29	Части речи	1ч	
30	Имя существительное	1ч	
31	Имена собственные	1ч	
32	Существительные единственного числа с шипящей на конце	1ч	
33	Склонение существительных в единственном числе	1ч	
34	Безударные падежные окончания существительных в единственном числе	1ч	
35	<b>Р/р</b> Деление текста на части. Составление плана	1ч	
36	Безударные падежные окончания существительных во множественном числе	1ч	
37	<b>Р/р</b> Сочинение по плану (Упр. 98)	1ч	
38	Несклоняемые имена существительные	1ч	
39	Обобщение и систематизация по теме: «Имя существительное»	1ч	
40	Контрольные вопросы и задания	1ч	
41	Контрольный диктант	1ч	
42	Анализ контрольного диктанта	1ч	
43	<i>Расписка (деловое письмо)</i>	1ч	
44	Имя прилагательное	1ч	

45	Согласование прилагательных с существительными	1ч	
46	Родовые окончания прилагательных	1ч	
47	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1ч	
48	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	1ч	
49	Правописание имен прилагательных на –ий, –ья, –ье	1ч	
50	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на –ий, –ье	1ч	
51	Склонение прилагательных женского рода на –ья	1ч	
52	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи	1ч	
53	<b>Р/р</b> Устный пересказ по плану (Упр. 139)	1ч	
54	Обобщение по теме: «Имя прилагательное»	1ч	
55	Контрольный диктант	1ч	
56	Анализ контрольного диктанта	1ч	
57	Личные местоимения	1ч	
58	Лицо и число местоимений	1ч	
59	Местоимения 3-го лица единственного числа	1ч	
60	Склонение местоимений 1-го лица	1ч	
61	Склонение местоимений 2-го лица	1ч	
62	Склонение местоимений 3-го лица	1ч	
63	Правописание предлогов с местоимениями	1ч	
64	Обобщение по теме: «Личные местоимения»	1ч	
65	<b>Р/р</b> Устный пересказ по плану и опорным словам близкий к тексту	1ч	
66	<i>Заявление (деловое письмо)</i>	1ч	
67	Контрольные вопросы и задания	1ч	
68	Контрольный диктант	1ч	
69	Анализ контрольного диктанта	1ч	
70	Глагол	1ч	
71	<i>Заметка в стенгазету (деловое письмо)</i>	1ч	
72	Неопределенная форма глагола	1ч	
73	Правописание шипящих на конце слова	1ч	



<b>74</b>	<b>Р/р</b> Составление текста на тему «Зима» по опорным словам	<b>1ч</b>	
<b>75</b>	Изменение глаголов по временам	<b>1ч</b>	
<b>76</b>	Прошедшее время глагола	<b>1ч</b>	
<b>77</b>	Род и число в прошедшем времени глагола	<b>1ч</b>	
<b>78</b>	Не с глаголами	<b>1ч</b>	
<b>79</b>	Не с глаголами. Закрепление	<b>1ч</b>	
<b>80</b>	Изменения глаголов по лицам и числам	<b>1ч</b>	
<b>81</b>	Изменения глаголов по лицам и числам	<b>1ч</b>	
<b>82</b>	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	<b>1ч</b>	
<b>83</b>	<b>Р/р</b> Краткий пересказ по плану	<b>1ч</b>	
<b>84</b>	Глаголы 3-го лица	<b>1ч</b>	
<b>85</b>	Различай глаголы на –тся и –ться	<b>1ч</b>	
<b>86</b>	Обобщение по теме: «Глагол»	<b>1ч</b>	
<b>87</b>	<b>Р/р</b> Сочинение о дне рождения	<b>1ч</b>	
<b>88</b>	Спряжение глагола	<b>1ч</b>	
<b>89</b>	Спряжение глагола. Закрепление	<b>1ч</b>	
<b>90</b>	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	<b>1ч</b>	
<b>91</b>	Второе спряжение	<b>1ч</b>	

92	Первое спряжение	1ч	
93	Различай глаголы 1 и 2 спряжения	1ч	
94	Р/р Письмо	1ч	
95	Обобщение и систематизация изученного материала по теме: «Глагол»	1ч	
96	Р/р Описание места действия по плану и опорным словам (Упр.286)	1ч	
97	<i>Анкета (деловое письмо)</i>	1ч	
98	Контрольные вопросы и задания	1ч	
99	Контрольный диктант	1ч	
100	Анализ контрольного диктанта	1ч	
	<b>Предложение</b>		
101	Простое предложение	1ч	
102	Простое нераспространенное предложение	1ч	
103	Простое распространенное предложение	1ч	
104	Р/р Изложение по упр. 297	1ч	
105	Запятая при однородных членах предложения	1ч	
106	Запятая при однородных членах предложения	1ч	
107	Р/р Составление сказки по данному началу	1ч	
108	Обращение	1ч	
109	Знаки препинания при обращении	1ч	
110	Знаки препинания при обращении	1ч	
111	Р/р Письмо литературному герою	1ч	

112	Сложные предложения	1ч	
113	Знаки препинания в сложном предложении	1ч	
114	Знаки препинания в сложном предложении	1ч	
115	Различение сложных и предложений с однородными членами	1ч	
116	Различение сложных и предложений с однородными членами	1ч	
117	<b>Р/р</b> Составление сказки по данному началу	1ч	
118	Употребление союзов в сложном предложении	1ч	
119	Употребление союзов в сложном предложении	1ч	
120	<b>Р/р</b> Краткий пересказ текста	1ч	
121	Обобщение по теме: «Предложение»	1ч	
122	<b>Объявление (деловое письмо)</b>	1ч	
123	Контрольный вопросы и задания	1ч	
124	Контрольный диктант	1ч	
125	Анализ контрольного диктанта	1ч	
	<b>Повторение изученного в 8 классе</b>		
126	Гласные в приставках	1ч	
127	Согласные в приставках	1ч	
128	Разделительный Ъ после приставки и перед гласными е, ё, ю, я	1ч	
129	Проверяемая безударная гласная в корне слова	1ч	
130	Непроверяемая безударная гласная в корне слова	1ч	
131	Непроизносимая согласная в корне слова	1ч	
132	Сложные слова	1ч	
133	Сложные слова с соединительными гласными	1ч	
134	Правописание окончаний существительных	1ч	
135	Правописание окончаний прилагательных	1ч	

136	Годовой диктант	1ч	
-----	-----------------	----	--

Календарно – тематическое планирование 9 класс

№ уро- ка	Тема урока	К- во часов	Дата проведе ния
1	2	3	
<b>ПОВТОРЕНИЕ</b>			
1	Предложение – основная единица речи.	1	
2	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах.	1	
3	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1	
4	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.	1	
5.	Обобщающие упражнения.	1	
6	<b>Вводный диктант по теме «Предложение»</b>	1	
<b>ЗВУКИ И БУКВЫ</b>			
7	Работа над ошибками. Звуки и буквы. Алфавит. 1		
8	Разделительный <b>ъ</b> и <b>ь</b> знаки	1	
9	Безударная гласная в корне слова.	1	

10	Безударная гласная в корне слова. Закрепление	1	
11	Звонкие и глухие согласные в корне. Непроизносимые согласные.	1	
12	<b>Р.Р. Деловое письмо. Объявление.</b>	1	
<b>Состав слова</b>			
13	Разбор по составу. Приставка, корень, суффикс окончание.	1	
14	Разбор слова по составу.	1	
15	Слова, проверяемые в корне.	1	
16	Правописание приставок до-, на-, по-, за-, от-, об-, под-, над-.	1	
17	Правописание приставок раз-, рас-, без-, бес-, из-, ис-, воз-.	1	
18	Словарный диктант	1	
19	<b>Проверочный диктант по теме «Правописание приставок».</b>	1	
20	Работа над ошибками . Диалог.	1	
21	Сложные слова.	1	
22	Соединительные гласные о, е.	<b>1</b>	
23	Сложносокращенные слова.	1	
24	Сложносокращенные слова.Закрепление	1	
25	Обобщающие упражнения. <b>Деловое письмо. Расписка.</b>	1	
26	<b>Р.Р. Обучающая работа. Письмо к сверстнику.</b>	1	
27	Непроверяемые безударные гласные в корне слова.		
28	<b>Контрольные вопросы и задания по теме « Состав слова»</b>	1	

29	<b>Контрольный диктант по теме « Состав слова»</b>	1	
30	Работа над ошибками.	1	
31	Значение предметности, которое заключено в вопросах Кто? Что?	1	
32	Грамматические признаки имени существительного.	1	
33	Склонение имен существительных.	1	
34	Склонение имен существительных. Закрепление	1	
35	Безударные падежные окончания имен существительных.	1	
36	Безударные падежные окончания имен существительных. Закрепление	1	
37	Существительные с шипящей на конце	1	
38	Существительные с шипящей на конце. Обобщение	1	
39	Обобщающие упражнения.	1	
40	<b>Деловое письмо. Заметка.</b>	1	
41	<b>Контрольные вопросы и задания. Тема: « Склонение имен существительных»</b>	1	
42	<b>Проверочный диктант по теме: «Имя существительное»</b>		

43	Работа над ошибками.	1	
44	Признаки, свойства, качества предмета.	1	
45	Р.Р. Диалог.	1	
46	Согласование прилагательного с существительным	1	
47	Безударные окончания прилагательных.	1	
48	Безударные окончания прилагательных. Закрепление	1	
49	<b>Р.Р. Изложение по репродукции картины «Александр Невский»</b>	1	
50	Прилагательные.	1	
51	Прилагательные, отвечающие на вопросы: Чья? Чей? Чье? Чьи?	1	
52	Обобщающее упражнение. <b>Комментированное письмо.</b>	1	
53	<b>Р.Р.Обучающая работа . «Сказка».</b>	1	
54	<b>Контрольные вопросы и задания.</b> <b>Тема: «Имя прилагательное».</b>	1	
55	<b>Р.Р. Деловое письмо. Объяснительная записка.</b>	1	
56	<b>Контрольный диктант по теме «Склонение имён прилагательных».</b>	1	
57	Работа над ошибками.	1	
58	Местоимение как часть речи	1	
59	Различение местоимений 1,2,3 лица	1	
60	Различение местоимений 1,2,3 лица. Закрепление	1	
61	Лицо и число местоимений	1	



62	Склонение личных местоимений	1	
63	Склонение личных местоимений. Закрепление	1	
64	Местоимение с предлогами	1	
65	Местоимение с предлогами. Обобщение	1	
66	Правописание личных местоимений	1	
67	Правописание личных местоимений 3 – го лица	1	
68	Правописание личных местоимений 2- го лица	1	
69	Обобщающие упражнения.	1	

<b>70</b>	<b>Р.Р. Редактирование текста «Мохнатая семейка».</b>	<b>1</b>	
<b>71</b>	<b>Деловое письмо.</b> <b>«Письмо бабушке».</b>	<b>1</b>	
<b>72</b>	<b>Контрольные вопросы и задания по теме:</b> <b>«Личные местоимения».</b>	<b>1</b>	
<b>ГЛАГОЛ</b>			
<b>73</b>	Различие глаголов по значению	<b>1</b>	
<b>74</b>	Грамматические признака глагола.	<b>1</b>	
<b>75</b>	Неопределённая форма глагола.	<b>1</b>	
<b>76</b>	Правописание частицы –не с глаголами.	<b>1</b>	
<b>77</b>	Изменение глагола по лицам и числам.	<b>1</b>	
<b>78</b>	Личные окончания глаголов 2-го лица единственного числа.	<b>1</b>	
<b>79</b>	Личные окончания глаголов 2-го лица единственного числа. Закрепление	<b>1</b>	
<b>80</b>	Ударные и безударные личные окончания глаголов.	<b>1</b>	
<b>81</b>	1 и 2 спряжение глаголов.	<b>1</b>	

82	Контрольное списывание.	1	
83	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1	
84	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Закрепление		
85	Различай личные окончания глаголов I и II спряжения	1	
86	Глаголы повелительной формы единственного и множественного числа	1	
87	Правописание ь знака в глаголах повелительной формы перед - те – и –ся	1	
88	Правописание мягкого знака в глаголах.	1	
89	Обобщающие упражнения.	1	
90	Проверочная работа по теме «Глагол»	1	
91	Деловое письмо «Анкета».	1	
92	Контрольные вопросы и задания по теме «Глагол».	1	
93	Проверочный диктант по теме «Глагол».	1	
94	Работа над ошибками.	1	
95	Наречие как часть речи.	1	
96	Наречие как часть речи. Обобщение	1	
97	Наречия, обозначающие время, место и способ действия.	1	
98	Наречия, обозначающие время, место и способ действия. Закрепление	1	
99	Правописание наречий с –а и –о на конце.	1	
100	Правописание наречий с –а и –о на конце. Закрепление	1	
101	Контрольный диктант по теме: «Правописание наречий».	1	
102	Работа над ошибками. Упражнения на закрепление.	1	
103	Обобщающие упражнения по теме «Наречие».	1	
104	Обобщающие упражнения по теме «Наречие». Урок – зачет	1	

105	Имя числительное как часть речи.	1		
106	Количественные числительные.	1		
107	Порядковые числительные.	1		
108	Правописание числительных от 5 до 20 и 30	1		
109	Правописание числительных от 50 до 80	1		
110	Правописание числительных от 500 до 900	1		
111	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	1		
112	Обобщающие упражнения.	1		
113	<b>Р.Р. Деловая бумага.</b> <b>Доверенность.</b>	1		
114	<b>Контрольные вопросы и задания по теме: «Имя числительное»</b>	1		
115	Части речи.	1		
116	Различай прилагательное и наречие, прилагательное и порядковое числительное.	1		
117	Различай имя существительное и местоимение.	1		
118	Обобщающие упражнения	1		
119	<b>Контрольные вопросы и задания по теме «Части речи».</b>	1		
120	Простое предложение. Распространённое и нераспространённое предложение.	1		
121	Однородные члены предложения.	1		
122	Обращение Знаки препинания при обращении.	1		

<b>123</b>	Сложное предложение. Различай сложное предложение от простого.	<b>1</b>	
<b>124</b>	Знаки препинания в предложении в сложном предложении.	<b>1</b>	
<b>125</b>	Прямая речь и косвенная речь.	<b>1</b>	
<b>126</b>	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	
<b>127</b>	Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Закрепление	1	
<b>128</b>	<b>Итоговый контрольный диктант</b>	<b>1</b>	
<b>129</b>	Работа над ошибками.	<b>1</b>	
<b>130</b>	Упражнения на правописание гласных и согласных в корне и приставке.	<b>1</b>	
<b>131</b>	Правописание падежных окончаний существительных и прилагательных.	<b>1</b>	
<b>132</b>	Правописание личных окончаний глаголов.	<b>1</b>	

#### **Список литературы:**

1. Бгажнокова И. М. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы. Сборник 1. Москва «Просвещение» 2015 г. – 239 с.
2. Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 8 класс ФГОС ОВЗ, 3-е издание – М.: Просвещение, 2018г., 256 стр.
3. Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. Развитие речи учащихся на уроках грамматики правописания. 5 - 9 класс. Москва «Просвещение» - 2005 г. 142 с.
4. Кудрявцева Е.Я. Диктанты по русскому языку специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 класс. Москва «Владос» - 2005 г.