

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Ужурского района

МБОУ "Солгонская СОШ"

«Согласовано» Руководитель МО _____ Л.П.Дудн Протокол №1 от 28.09.2023 г	«Согласовано» Зам.дир по УВР _____ М.В.Максимова Протокол №1 от 29.09.2023	«Утверждаю» Директор _____ М.О.Ильина Приказ _____ от 29.09.2023 г
--	--	--



ФЕДЕРАЛЬНАЯ  
АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 8-9 КЛАССА  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

Солгон

### **Пояснительная записка.**

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

**Основная цель обучения географии** - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

**Задачами изучения географии** являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

**Содержание учебного предмета "География"** позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями [Стандарта](#) предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География".**

Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

### Календарно тематическое планирование. 8класс.

(на изучение географии в 8 классе отводится 68 часов).

№		Коррекционные цели	Дата по плану	Дата по факту
	<b>ВВЕДЕНИЕ.(2 ЧАСА)</b>			
1	Что изучает география материков и океанов.	Учить выделять главное		
2	Мировой океан	Учить делать выводы		
	<b>ОКЕАНЫ (5часов)</b>			
3	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство	Корректировать двигательную память		
4	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство	Развивать наблюдательность		
5	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	Учить делать выводы		
6	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство	Учить делать выводы		
7	Современное изучение Мирового океана	Развивать образную память		
	<b>АФРИКА(11часов)</b>			
8	Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова.	Развивать силу внимания		
9	Разнообразие рельефа, климата и природных условий	Развивать силу внимания.		
10	Разнообразие тропических лесов	Развивать образную память		

11	Животные тропических лесов	Учить делать выводы		
12	Растительный мир саванн			
13	Животный мир саванн	Учить выделять главное		
14	Растительный и животный мир пустынь	Развивать речь учащихся		
15	Население. Жизнь и быт народов	Учить делать выводы		
16	Государства, их столицы: Египет	Развивать образную память		
17	Государства, их столицы: Эфиопия, ЮАР	Развивать силу внимания		
18	Обобщающий урок. Контрольная работа за четверть	Учить делать выводы		
	<b>АВСТРАЛИЯ</b>			
19	Географическое положение, очертания берегов, острова.	Развивать образную память		
20	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера.	Развивать речь учащихся		
21	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.	Учить выделять главное		
22	Растительный мир	Учить выделять главное		
23	Животный мир. Охрана природы.	Учить делать выводы		
24	Население (коренное и пришлое)	Развивать речь учащихся		
25	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней, Мельбурн	Развивать речь учащихся		
26	Обобщающий урок.	Развивать образную память		
	<b>АНТАРКТИДА(6часов)</b>			
27	Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.	Учить выделять главное		
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	Развивать образную память		
29	Особенности природы, её поверхности и климат	Учить учащихся сравнивать		
30	Растительный и животный мир. Охрана природы	Развивать образную память		
31	Изучение Антарктиды учёными разных стран. Современные	Развивать речь учащихся		

	исследования Антарктиды			
<b>32</b>	Обобщающий урок. Контрольная работа за четверть	Учить выделять главное		
	<b>АМЕРИКА(21час)</b>			
<b>33</b>	Открытие Америки.	Вырабатывать навыки прочного запоминания		
	<b>СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА(10часов)</b>			
<b>34</b>	Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова	Учить делать выводы		
<b>35</b>	Природные условия. Рельеф. Климат.	Учить учащихся сравнивать		
<b>36</b>	Реки и озера	Развивать образную память		
<b>37</b>	Растительный и животный мир	Вырабатывать навыки прочного запоминания		
<b>38</b>	Население и государства	Учить выделять главное		
<b>39</b>	Соединенные Штаты Америки	Учить делать выводы		
<b>40</b>	Экономическое развитие США	Развивать образную память		
<b>41</b>	Канада	Развивать речь учащихся		
<b>42</b>	Мексика. Куба.	Учить учащихся сравнивать		
	<b>ЮЖНАЯ АМЕРИКА(11часов)</b>			
<b>43</b>	Географическое положение, очертание берегов	Учить выделять главное		
<b>44</b>	Природные условия, рельеф, климат	Развивать образную память		
<b>45</b>	Реки и озёра	Вырабатывать навыки прочного запоминания		
<b>46</b>	Растительный мир тропических лесов	Развивать речь учащихся		
<b>47</b>	Животный мир тропического леса	Учить делать выводы		



48	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов	Учить учащихся сравнивать		
49	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор	Вырабатывать навыки прочного запоминания		
50	Население(коренное и пришлое)	Развивать образную память		
51	Контрольная работа за четверть	Развивать речь учащихся		
52	Крупные государства (Бразилия, Перу, Аргентина), их столицы	Развивать речь учащихся		
53	Обобщающий урок. Часть света- Америка	Учить учащихся сравнивать		
	<b>ЕВРАЗИЯ(17часов)</b>			
54	Евразия -величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света :Европа и Азия. Условная граница между ними	Развивать скорость внимания		
55	Очертание берегов Евразии	Развивать механическую память		
56	Крупнейшие острова и полуострова	Развивать образную память		
57	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы	Учить учащихся сравнивать		
58	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии	Учить учащихся сравнивать		
59	Типы климата Евразии	Развивать образную память		
60	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы	Развивать речь учащихся		
61	Реки и озёра Азии	Развивать скорость внимания		
62	Растительный мир Евразии	Развивать образную память		
63	Животный мир Евразии	Учить учащихся сравнивать		
64	Международное сотрудничество в охране природы	Развивать речь учащихся		
65	Население Евразии	Вырабатывать навыки прочного запоминания		

<b>66</b>	Культура и быт народов Евразии	Развивать механическую память		
<b>67</b>	Путешествие по материку Евразии	Учить выделять главное		
<b>68</b>	Обобщающий урок по Евразии	Развивать речь учащихся		

**Календарно тематическое планирование. 9класс .**

**(на изучение географии в 9 классе отводится 68 часов).**

<b>№</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Коррекционные цели</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
1	Политическая карта Европы	Развить опосредованное внимание		
	<b>ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА.(7час)</b>			
2	Великобритания :географическое положение, природа, экономика	Развивать наблюдательность		
3	Великобритания: население, культура, обычаи, и традиции	Развивать наблюдательность		
4	Франция: географическое положение, природа, экономика	Развивать образную память		
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции	Развивать наблюдательность		
6	Германия	Учить сравнивать, обобщать, анализировать		
7	Австрия	Развивать целенаправленность в работе		
8	Швейцария	Учить делать выводы		
	<b>ЮЖНАЯ ЕВРОПА .(8час)</b>			
9	Испания	Развивать наблюдательность		
10	Португалия	Развивать целенаправленность в работе		
11	Италия :географическое положение, природа, экономика	Развивать логическую память		

12	Италия: население, культура, обычаи, и традиции	Создавать условия для преодоления речевой замкнутости		
13	Греция	Учить делать умозаключение		
14	Норвегия	Развивать логическую память		
15	Швеция	Развивать наблюдательность		
16	Финляндия	Развивать образную память		
	<b>ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА.(14час)</b>			
17	Польша	Развивать целенаправленность внимания		
18	Чехия	Развивать логическую память		
19	Словакия	Развивать наблюдательность		
20	Венгрия	Корректировать память		
21	Румыния	Учить последовательности выражения мысли		
22	Болгария	Учиться делать выводы		
23	Сербия и Черногория	Развивать наблюдательность		
24	Эстония	Развивать силу внимания		
25	Латвия	Учить последовательности выражения мысли		
26	Литва	Развивать образную память		
27	Украина	Учить выделять главное		
28	Республика Белоруссия	Развивать наблюдательность		
29	Молдавия	Учить учащихся сравнивать		

	<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ.(5час)</b>			
30	Казахстан	Учится делать выводы		
31	Узбекистан	Развивать наблюдательность		
32	Туркмения	Корректировать память		
33	Киргизия	Развивать наблюдательность		
34	Таджикистан	Развивать образную память		
	<b>ЮЖНАЯ АЗИЯ.(9час</b>			
35	Грузия	Развивать целенаправленность внимания		
36	Азербайджан	Учить учащихся сравнивать		
37	Армения	Учить делать выводы		
38	Турция	Учить учащихся сравнивать		
39	Ирак	Развивать механическую память		
40	Иран	Развивать наблюдательность		
41	Афганистан	Учить учащихся сравнивать		
42	Индия: географическое положение, природа, экономика	Развивать образную память		
43	Индия :население, культура, обычаи традиции	Развивать механическую память		
	<b>ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ.(7час)</b>			
44	Китай: географическое положение, природа, экономика.	Развить опосредованное внимание		
45	Китай: население, культура, обычаи и традиции	Развивать речь учащихся		
46	Монголия	Учить учащихся сравнивать		

47	Корейская Народно-Демократическая Республика	Учить учащихся сравнивать		
48	Республика Корея	Развивать наблюдательность		
49	Япония :географическое положение, природа, экономика	Развивать механическую память		
50	Япония: население, культура, обычаи и традиции	Учить делать выводы		
	<b>ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ.(3час)</b>			
51	Таиланд	Развивать механическую память		
52	Вьетнам	Корректировать память		
53	Индонезия	Развивать опосредованное внимание		
	<b>РОССИЯ.(4час)</b>			
54	Российская Федерация- крупнейшее государство Евразии	Развивать речь учащихся		
55	Границы России	Развивать наблюдательность		
56	Административное деление России	Развивать механическую память		
57	Столица и крупные города России	Корректировать память		
	<b>СВОЙ КРАЙ.(9час)</b>			
58	История возникновения нашего края	Учить делать выводы		
59	Положение на карте края. Граница. Поверхность	Учить учащихся сравнивать		
60	Природные богатства края	Корректировать память		
61	Реки, пруды, озера	Развивать наблюдательность		
62	Растительный животный мир края	Развивать опосредованное внимание		
63	Население нашего края	Учить делать выводы		

64	Промышленность края	Развить опосредованное внимание		
65	Архитектурно-исторические культурные памятники нашего края	Развивать речь учащихся		
67	Урок повторения по разделу «Свой край»	Учить делать выводы		
68	Обобщающий урок по курсу	Учить учащихся сравнивать		

### **Учебно-методический комплект:**

#### **8 класс**

- «География материков и океанов» Т.М Лифанова, Е.Н Соломина. Просвещение 2016
- Приложение к учебнику «География материков и океанов» Т.М. Лифанова; Е.Н. Соломина. Просвещение 2008
- Рабочая тетрадь по «Географии материков и океанов» Т.М, Лифанова; Просвещение 2005г

#### **9 класс**

- «География материков и океанов. Государства Евразии» Т.М Лифанова, Е.Н Соломина. Просвещение 2016
- Приложение к учебнику ««География материков и океанов. Государства Евразии». Т.М. Лифанова , Просвещение 2006г
- Рабочая тетрадь по ««География материков и океанов. Государства Евразии » Т.М. Лифанова, Просвещение 2007.