

**I.** **Актуальность, проблема, цель и задачи.**

Где нет структуры – нет организации,  
не может быть и управления.

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью. Сегодня школа как важнейший социальный институт отражает состояние и тенденции развития общества и влияет на него. В свою очередь изменения в системе общественных отношений активно воздействуют на образование, требуют от него мобильности и адекватного ответа на задачи нового исторического этапа в развитии России.

Решая задачу развития воспитательного пространства нашей школы, педагоги нашего общеобразовательного учреждения исходит из того, что воспитание ребенка должно решать следующие задачи:

* повышение социальной компетенции детей, подростков и молодежи;
* формирование гражданской позиции;
* формирование ценностного отношения к себе, к человеку, к миру.

***Решение этих задач возможно по двум основным взаимосвязанным направлениям***:

Первое направление: обеспечение получения нормативных знаний и создание развивающей среды, содействующей росту творческого потенциала и формирования готовности к социальным действиям обучающихся.

Второе направление подчеркивает важную роль ученического самоуправления. Участие  в работе органов самоуправления – это способ научить детей жить в социальном пространстве прав и обязанностей. Иными словами смысл ученического самоуправления с одной стороны состоит в том, чтобы дети включились в существующие пирамиды отношений, с другой, чтобы они приобрели личный опыт демократических взаимоотношений и форм его осознания.

***Обоснование проблемы.***

Особое место в структуре дополнительного образования занимает внеклассная работа, которая помогает не только раскрыть индивидуальные творческие способности каждого обучающегося, но и дать возможность им не просто участвовать в каком-то воспитательном деле, но и самим организовывать свой досуг, планировать, предлагать, самостоятельно оценивать любой вид работы.

Одним из самых важных направлений этой системы является работа над развитием ученического самоуправления. Смысл детского самоуправления состоит не в том, чтобы дети включились в существующие пирамиды отношений руководства – исполнения, а в том, чтобы они обрели личный опыт демократических отношений и формы его сознания. Самоуправление - один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в реальном участии школьников в управлении делами школы, класса. Настоящее самоуправление предполагает, что его органы не только обладают правами, но и несут реальную ответственность за свою работу.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Школьное самоуправление «ШУС» (школьное ученическое самоуправление) позволит повысить значимость тех общественных дел, которые раньше вызывали лишь досадную скуку или формальное отношение.

Целевой аудиторией проекта являются подростки. Именно в этом возрасте социальные ценности подвергаются испытаниям, а именно в этом возрасте важно самореализоваться. Способы самореализации зависят от того, во что верит подросток. Представленный проект позволит найти себя через социально значимую деятельность, привлечет интерес к социальным проблемам, позволит учащимся принять активное участие в их решении, сможет повлиять на формирование социальных ценностей, а также разнообразить формы работы с детьми внутри школы, таким образом, чтобы эта деятельность вызывала живой интерес для учащихся. В ходе проекта учащиеся приобретут навыки, которые пригодятся им в дальнейшей жизни, и будут способствовать социальной адаптации

***Новизна разработки:***

Предлагаемый проект представляет собой принципиально новое направление в работе с обучающимися, они не просто будут привлекаться к управлению школой, они приобретут навыки управленческой деятельности и смогут по-новому осуществлять взаимодействие со школой, что поспособствует их самореализации.

Приступая к работе над проектом,  я провела социологический опрос среди учащихся, учителей и родителей, который показал:  большинство, из опрошенных считает, что самоуправление в школе — НЕОБХОДИМО,  потому  что

- помогает учащимся раскрывать и реализовывать свой организаторский и творческий потенциал;

- развивать такие качества как ответственность, инициативность, самостоятельность, толерантность;

- почувствовать свою значимость,  причастность к общему делу.

**Социологические опросы, анкетирование, проводимые в школе, показали:**

* педагоги видят актуальность проекта в повышении общей культуры подрастающего поколения, формировании чувства патриотизма, активной гражданской позиции;
* для родителей важна возможность включения детей в активную деятельность, направленную на социализацию, воспитание чувства ответственности, уважения к старшему поколению и приобщение к общегосударственным ценностям;
* для учащихся значимость проекта – в возможности самовыражения, переоценка собственных способностей и возможностей, повышение личного статуса среди сверстников, приобретение социального опыта и осознание значимости своей деятельности для школы и общества в целом.

После тщательного анализа опроса была выявлена приоритетные **проблемы:**

* недостаточная активность и инициатива самих учащихся, непонимание смысла и значимости социальной практики, слабые навыки самоуправленческой и организаторской деятельности;
* негативное восприятие родителями общественной деятельности детей (стереотип ненужности, обременительной обязанности);
* формальный, эпизодический характер самоуправление учащихся;
* учебная занятость учащихся.

Сформулирована **цель данного проекта:**способствовать развитию системы самоуправления как воспитывающей среды, обеспечивающей формирование социально активной личности каждого ребенка.

**Задачи:**

* создать условия для развития ученического самоуправления на всех ступенях школы;
* формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия;
* создание условий  для полноценного раскрытия и реализации творческих способностей школьников;
* поддержка инициативы и социальной активности учащихся в решении проблем организации школьной жизни;
* формирование позитивной мотивации педагогического коллектива на развитие и поддержку детской инициативы;
* формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности;
* передача и сохранение традиций.

**2.Ожидаемые результаты:**

* Повышение гражданской позиции школьников;
* Повышение заинтересованности в развитии школы;
* Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
* Увеличение занятости детей во внеурочное время;
* Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
* Активизация творческой деятельности учащихся;
* Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
* Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.

***Проект долгосрочный, направлен на разработку модели по улучшению и консолидации сотрудничества и взаимодействия ученик-педагог-родитель.***

**3.Риски:**

* формальный подход к деятельности ученического самоуправления;
* несформированность гражданской позиции некоторых учащихся, нежелание принимать участие в общественной жизни школы.

***Этапы реализации проекта:*1.Подготовительный:**

* создание рабочей группы;
* разработка ***Устава Ученического самоуправления, Положения Ученического самоуправления, Программы деятельности детской общественной организации «ШУС »***.
* составление схемы модели ученического самоуправления детской организации « »

**2. Аналитический:**

* принятие Положения ученического самоуправления;
* проведение выборов Председателя ученического самоуправления;
* составление плана работы ученического самоуправления;
* проведение апробации предложенной модели ученического самоуправления.

**3.Реализационный:**

* деятельность комитетов ученического самоуправления;
* активизация работы классных секторов;
* реализация проекта «Добрые дела» классными коллективами;
* проведение анализа путем: мониторинга участия обучающихся в творческих конкурсах различных уровней, диагностики общественного мнения о школе;
* мониторинга результатов внеурочной деятельности ОУ;
* создание стенда по деятельности ученического самоуправления.

**4. Заключительный**

* подведение итогов проект
* анализ работы провести в виде круглого стола

**Реализация плана проекта**

1. ***Разработана модель Ученического самоуправления в школе***

**Школьное самоуправление:**

* ***Председатель ученического государства*** (выбирается учащимися на 1 год из числа старшеклассников). Осуществляет основные направления внутренней и внешней политики ученического самоуправления.
* ***Секторы:***

**«Учебный»** - ответственный за учебу и посещаемость; организует и проводит совместно с научными обществами учащихся познавательные дела ученического самоуправления; ответственный за номинацию «Ученик года», за номинацию «Лучший класс», организует и проводит дни самоуправления в школе.

**« Творчество»** – ответственный за организацию и проведение совместно с педагогами предметных олимпиад, интеллектуальных игр, за проведение КТД торжественных мероприятий.

**«Спорт»** - ответственный за организацию проведения спортивных мероприятий, за номинацию «Спортсмен года», за оформление к различным школьным мероприятиям.

**«Экология» -** ответственный за формирование у воспитанников ответственного и бережного отношения к окружающему миру в целом, за привлечение внимания жителей к экологическим проблемам села, создает условия для социализации личности ребенка по средствам привлечения к участию в массовых мероприятиях, прививает чувство патриотизма и любви к малой Родине.

**«Патриот»**   - ответственный за формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, за создание условий для проявления гражданственности, патриотизма, настоящему и будущему на основе исторических ценностей, воспитания уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной ответственности, формирования и развития потребности в духовной жизни, в нравственно здоровом образе жизни.

**«Пресс - сектор»** - ответственный за организацию культпоходов (музей, библиотека), за выпуск объявлений по работе ученического самоуправления, ведет подготовку информации на школьный сайт».

Заседания Совета ученического государства проходят 1 раз в месяц (запланированные) и по возникновения проблемы, требующей принятия решения (незапланированные), определяются планы на будущее. Заранее составляется план работы на учебный год. (Он может корректироваться по мере необходимости).

*Классное ученическое собрание*обсуждает все вопросы жизнедеятельности своего класса и принимает по ним соответствующие решения. Именно на собраниях больше и лучше, чем где бы то ни было, обеспечивается право участия в обсуждении и принятии решений по вопросам деятельности коллектива. Классные собрания являются наиболее гибкой и доступной формой привлечения всех к самоуправлению. Главное и основное в работе классных собраний – это обсуждение и принятие важных решений о деятельности классного коллектива, рассмотрение и утверждение плана его работы, выборы ученического актива, заслушивание отчетов о выполнении решений класса отдельными учениками.

В структуре самоуправления определены взаимосвязи школьного самоуправления по уровням:

***1-й уровень:***классные коллективы и активы классов во главе со старостой;

***2-й уровень:***ученическое самоуправление во главе с Председателем Ученического самоуправления;

***3-й уровень –***школьное самоуправление – выход на педсовет, родительскую общественность, Управляющий совет школы.

***В структуре первого уровня*** выделяются ведущие виды деятельности, такие как познавательная, самообслуживание, спортивная, информационная, досуговая. Каждый вид деятельности имеет свои рабочие  органы самоуправления - секторы. Из ответственных за сектора формируется совет класса. На совет класса возложены функции: подготовка и проведение классных собраний, анализ деятельности секторов, осуществляет связь с вышестоящими органами Ученического самоуправления.  
***Второй уровень*** – Совет школы, в который входят секторы: Учебный, Творчество, Экология, Спорт, Пресс-сектор.

***Третий уровень*** – школьное самоуправление. Данный уровень представлен и педагогическим советом школы, и Управляющим советом школы.

***Условия реализации ученического самоуправления:***

1. Создание правового пространства в школе.
2. Формирование уважительного отношения к правам обучающихся.
3. Правовое просвещение школьников.
4. Обязательное соревнование между классами.
5. Обязательное сотрудничество обучающихся, учителей и родителей.
6. Справедливое подведение итогов. Награждение.
7. Система в работе школьного парламента.
8. Элементы формы (галстук, значок, бейджик).
9. ***Пути реализации проекта «Ученическое самоуправления»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Участие в школьных проектах |
| 1. | Развитие ученического самоуправления в начальной школе через организацию и проведение конкурса «Маленькая страна» | Школьный проект : «Школа культуры здоровья» |
| 2. | Развитие ученического самоуправления в средней школе через организацию и проведение конкурса «Класс года» | Школьный проект «Школа – центр дополнительного образования» |
| 3. | Развитие ученического самоуправления в старших классах через привлечение старшеклассников к управлению школой, конкурсами для 1-8 классов. | Школьный проект «Одаренные дети» |
| 4. | Организация системы правового просвещения обучающихся в образовательном процессе через введение элементов изучения прав школьников на уроках. | Школьный проект «Я-волонтер» |
| 5. | Организация системы правового просвещения обучающихся через организацию внеклассной работы: система классных часов по правовой тематике. | Школьный проект «Возрождение семьи» |
| 6. | Организация системы правового просвещения через работу уполномоченного по правам ребенка в школе. | Школьный проект «Библиотека – информационно-методический центр школы» |
| 7. | Подведение итогов учебного года на празднике «Союз ума, добра и красоты» | Школьный проект «Школа – территориальный центр социокультурного развития» |
| 8. | Участие в работе совета школы. | Школьный проект «Развитие экологического образования в школе» |

***Традиционные КТД:***

* День Знаний, Последний звонок;
* Концерты, посвященные Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню Матери, 8 Марта, Дню Защитника Отечества, Дню Победы;
* Новогодние праздники;
* Выставки творчества;
* Мероприятия, направленные на улучшение экологической обстановки;
* Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (месячник оборонно-массовой работы);
* Акции: «Забота», «Посылка солдату»;
* Мероприятия, посвященные Дню Победы;
* Участие в конкурсах, фестивалях различных уровней;
* Волонтерское движение;
* День матери;
* Осенний бал;
* Проектная и исследовательская деятельность.

***Ожидаемый результат проекта:***

1. Развитие и совершенствование системы управления школой через развитие ученического самоуправления.
2. Повышение уровня правовой культуры.
3. Успешная самореализация обучающихся школы.

***Члены детской организации получат:***

* интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
* возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
* выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
* участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;
* возникновение таких отношений с учителями и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.
* наличие авторитетных лидеров самоуправления с навыками организаторской работы.
* наличие жизнеспособной, апробированной и мобильной системы координационной работы органов самоуправления, выполняющей задачи школы, Устав ученического государства, Положение ученического государства;
* выполнение лидерами и учащимися функций управления.
* повышение уровня воспитанности учащихся; социальная адаптация детей в современных условиях.

***Сотрудничество ученического государства, педагогов, родительской общественности в общеобразовательном учреждении***

Мы хотим сформировать постоянно действующие органы самоуправления, повысить статус актива в жизни школы, хотим, чтобы в школе появились твердо установившиеся традиции. Хотим воспитать у обучающихся уважения к самому себе, добиться уважительного отношения к членам коллектива, стремления к активной социальной деятельности и обеспечить взаимодействие учеников и учителей.   Самоуправление в нашем общеобразовательном учреждении базируется на следующих принципиальных позициях:

* ***Равноправие.*** Все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения
* ***Выборность.*** Полномочия приобретаются в результате выборов.
* ***Откровенность и гласность***. Работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
* ***Законность***. Неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
* ***Целесообразность.***Деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся и педагогов.
* ***Гуманность.*** Действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
* ***Самодеятельность.*** Творчество, активность, самостоятельность учащихся.
* ***Ответственность.*** Необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями.

Председатель ученического самоуправления выбирается путем проведения выборов.

***Выборы Председателя ученического самоуправления*** проходят в форме ролевой игры по этапам:

* выдвижение кандидатов от класса;
* выступление кандидатов с предвыборными программами на общем собрании;
* создание избирательной комиссии;
* оформление бюллетеней для голосования;
* проведение тайного голосования среди обучающихся;
* подсчет голосов;
* инаугурация вновь выбранного Председателя ученического самоуправления

***На заседаниях ученического самоуправления*** будут рассматриваются и принимаются решения по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, акций, успеваемости и дисциплины обучающихся, вопросам организации питания и дежурства в школе, внешнего вида обучающихся, сохранности учебников и др.

***Ресурсная база общеобразовательного учреждения.***

Школа оснащена необходимым оборудованием. Это персональные компьютеры, отвечающие требованиям времени, принтеры, сканер, высокоскоростной выход в Интернет, проекционное оборудование: проектор, ноутбук, экран.

Есть необходимые помещения в школе: для проведения праздников, мероприятий – актовый зал, спортивный зал.

Ученическое самоуправление в нашем общеобразовательном учреждении - это организация школьников, которая не зависит от администрации. Ученики школы сами будут решать, чем заниматься самоуправлению. Поле его деятельности не ограничено - от учебной организации досуга до связи с учащимися различных городов (классов). Самоуправление в школе будет влиять на жизнь учебного заведения, принимать законы школьной жизни, поддерживать инициативу учителей и администрации общеобразовательного учреждения.

***Проведенная работа по реализации данного проекта будет способствовать:***

* приобретать навыки и умения:
* ставить цель и достигать её;
* организовывать свою деятельность и деятельность других;
* работать в команде;
* передавать собственный опыт;
* анализировать свою деятельность.

Самоуправление в школе необходимо. Ведь по большому счету мы сможем воспитать хозяев страны, творцом своей собственной жизни только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, уверуют, что они что-то могут, на что-то способны, что они свободны в организации своего бытия. Такое сознание у малолетних граждан может и должна воспитать именно школа.

СМЕТА ПРОЕКТА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Материал | Цена | Кол-во | Сумма | Обоснование |
| Собственные средства | | | | |
| Бумага – а4 | 360р. | 1 шт. | 360 р. | Для оформления предвыборной компании Председателя ученического государства . |
| Бумага – а1 | 25 р. | 7 шт. | 175р. |
| Фломастеры | 120р. | 7 шт. | 840р. |
| Краски гуашь | 210р. | 7 шт. | 1470р. |
| Клей ПВА | 40р. | 7 шт. | 280р. |
| Итого: 3125р. | | | | |
| Запрашиваемая сумма | | | | |
| Галстук пионерский | 135р | 7 шт. | 945р. | Элементы формы.  Награждение классов за участие в проектах. |
| Бейджи | 24р. | 7шт. | 168р. |
| Грамоты, дипломы, благодарственные письма. | 12р. | 100шт. | 1200р. |
| Итого: 2313р. | | | | |
| Другие источники | | | | |
| Стенд «Школьное самоуправление» | 5325р. | 1шт. | 5325р. |  |
| Итого:5325р. |  |  |  |  |
| Весь бюджет:10763р. |  |  |  |  |