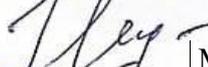


Принято на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 28.08.2022

Утверждаю: Директор  
МБОУ «Солгонская СОШ»



М.О. Ильина

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



## План

### мероприятий по выявлению и сопровождению одарённых детей в МБОУ Солгонская СОШ на 2022 – 2023 уч.год

**Цель:** объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

#### **Задачи:**

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
4. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

#### **Содержание и формы работы:**

##### **Выявление одаренных и талантливых детей**

- Выявление одаренных и талантливых детей;
- Создание банка данных «Одаренные дети».
- Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- Анализ особых успехов и достижений ученика;

	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
1.	Составление списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления	Сентябрь, 2022 г.	Кл. рук. 5-11 классов	Список
2.	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка	Сентябрь 2022 г. Май 2023г.	Классные руководители	Анализ
3.	Проведение школьных предметных олимпиад 5-11 классы	Сентябрь-Октябрь 2022 г.	зам. директора. по УВР,  учителя – предметники, кл. рук. 5-11 классов	Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания МО
4.	Участие во Всероссийской заочной олимпиаде по предметам гуманитарного цикла	Сентябрь-декабрь 2022 г.	Учителя-словесники	Заявка, справка
5.	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	Постоянно	Учителя – предметники, рук. МО	Посещение и анализ уроков
6.	Организация кружковой работы по интересам, дополнительных образовательных услуг	Сентябрь - май	зам. директора по УВР  зам. директора по ВР	Приказы, справки, договоры
7.	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе	Постоянно	Учителя – предметники,  Кл. рук.	Наблюдение, собеседование, анализ
8.	Участие в муниципальных, краевых, всероссийских предметных олимпиадах 5-11 классы	Ноябрь-декабрь 2022 г.  Март-апрель 2023г.	учителя – предметники, кл. рук.	Приказы, справки, заявки, отчет, списки,  совещание при директоре
9.	Участие в районных конкурсах по предметам	2022 - 2023 уч.год	Учителя-предметники	Приказ, заявки
10.	Контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	Постоянно	Педколлектив школы	Посещение уроков, кружков, факультативов
11	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг интересов учащихся, трудности в учёбе, индивидуальных способностей.	В течение года	Руководитель МО, учителя-предметники	Приказ, заявка
12.	Консультации с учителями – предметниками по вопросам успеваемости,	В течение учебного года года	Зам.дир. по УВР, учителя-предметники	

### **Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности**

Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;

организация научно-исследовательской деятельности;

организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;

изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

**Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников** тематический контроль

знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей

в конкурсах разного уровня;

**Поощрение одаренных детей** Публикация в СМИ, на сайте школы;

Награждение.

### ***Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:***

принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности

принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.