

Положение

об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому

1. Общие положения

- 1.1. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст. 43 Конституции РФ).
- 1.2. Обучение на дому это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательной организации. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательной деятельности.
- 1.3. Индивидуальное обучение на дому организовывается образовательным учреждением в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 79
- 1.4. Организация образовательной деятельности может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ; во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в образовательной организации, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана, а также в дистанционной форме, (полностью по всем предметам или частично по выбору обучающегося), при наличии необходимого оборудования.

1.5. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

2. Организация индивидуального обучения на дому

- 2.1. Организация обучения на дому осуществляется МБОУ Солгонская СОШ для обучающихся, имеющих заключение медицинского учреждения на обучение на дому на период болезни.
- 2.2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МБОУ Солгонская СОШ, а также заключение медицинской организации лечебного учреждения. На их основе издается приказ директора МБОУ Солгонская СОШ об индивидуальном обучении на дому.
- 2.3. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном классе.
- 2.4. Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

- 3.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме, рекомендованном медицинской комиссией. В случае отсутствие рекомендации по часовой нагрузке, школа определяет количество учебных часов исходя из учебного плана и рекомендацией психолого-педагогического консилиума (согласно СанПиНу).
- 3.2. В случае болезни учителя администрация МБОУ Солгонская СОШ с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.
- 3.3. В случае болезни обучающегося, учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).
- 3.4. Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными

представителями). Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их согласие (в свободной форме).

3.5. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация МБОУ Солгонская СОШ представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

4. Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому

Участникам образовательной деятельности, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

- 4.1. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:
- -получать среднее (полное) общее образование в соответствии с государственным стандартом;
- -вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- -на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан: -соблюдать требования, прописанные в Уставе и локальных актах школы;

- -добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- -уважать честь и достоинство работников школы;
- -соблюдать расписание занятий;
- -находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- -вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).
- 4.2. Родители (законные представители) детей **имеют право:** -защищать законные права ребенка;
- -вносить предложения по организации образовательной деятельности и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;

-обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы.

Родители (законные представители) детей обязаны:

- -выполнять требования, прописанные в Уставе и локальных актах школы;
- -поддерживать и стимулировать интерес ребенка к образовательной деятельности;
- -своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а школа об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- -создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- -контролировать ведение дневника, тетрадей, выполнение домашних заданий.
- 4.3. Педагогический работник образовательной организации **имеет права**, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**

- -знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- -выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- -контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником тетрадей, дневника;

(расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;

- -своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий;
- 4.4 Классный руководитель обязан:
- -согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями контролировать ведение дневника;
- -поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья и впечатлениях об образовательной деятельности;

-своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательной деятельности.

4.5. Администрация школы обязана:

- -готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- -контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- -контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- -обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- -своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательной деятельности.

5. Порядок управления образовательным процессом

- 5.1. Общее руководство образовательной деятельностью в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.
- 5.2. В компетенцию администрации школы входят следующие управленческие действия:
- -принятие решения об организации образовательной деятельности;
- -разработка и утверждение локального акта школы Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
- -контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;
- -контроль за распределением и использованием денежных средств.

6. Примерное содержание папки «Индивидуальное обучение на дому»

- 6.1 В папку рекомендуется включить следующие документы:
- -копии свидетельства о рождении ребенка;
- -копии заключения ПМПК;
- -справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации формы обучения;
- -расписание уроков индивидуального обучения (на каждого ученика), письменно согласованное с родителями (законными представителями);

- -договор с родителями (законными представителями) о согласии обучения на дому;
- табель успеваемости по годам;
- характеристика за каждый год обучения на дому;

7. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

7.1. На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденными директором школы, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий.

В классном журнале на левой развернутой с	транице лис	та в отметочной
строке напротив фамилии обучающегося, ос	гваивающего	
общеобразовательные программы в форме о	бучения на д	дому, делается
запись: «образование на дому, приказ от	$_{-\!-\!-\!-}$ $\mathcal{N}\!$	». Четвертные,
полугодовые, годовые, итоговые отметки пе	ереносятся и	із журнала
индивидуального обучения на дому, подписан	ного родите	глями (законными
представителями), в классный журнал соот	ветствующе	его класса. Таким
же образом в классный журнал соответств	ующего клас	сса вносятся
сведения о переводе из класса в класс, о выпу	ске из школь	l.

- 7.2. В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневник, тетрадь обучающегося.
- 7.3. Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве школы 5 лет.

•

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СОЛГОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ НАЯ ШКОЛА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СОЛГОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

DN: c=RU, st=Красноярский край, street=COBXO3HAЯ УЛИЦА, ДОМ 4, I=c. Солгон, title=Директор, о=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СОЛГОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", 1.2.643.100.1=120D31303232343031303933353136, 1.2.643.100.3=120B3136303338353033313431, 1.2.643.100.4=120A323433393035533730, 1.2.643.3.131.1.1=120C323433393035553934363533, email=rita.ilina.97@mail.ru, givenName=Mapraputa Олеговна, sn=Ильина, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Дата: 2023.08.30 09:17:21 +07'00'